

INFORMAZIONI PERSONALI Stefano Pollini



Esperienza e titoli professionali

Date	01/09/2019 →
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Statale Istruzione Superiore "Gramsci-Keynes" – Via di Reggiana 106 - Prato
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	01/09/2017 → 31/08/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Statale Istruzione Superiore "Gramsci-Keynes" – Via di Reggiana 106 - Prato Scuola di Reggenza: IC "Convenevole da Prato" Via Primo Maggio 40, PRATO
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	20/02/2017 → 29/8/2023
Lavoro o posizione ricoperti	Referente RISPO
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Prato
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	16/05/2022 →
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Direttivo Nazionale ANDIS 2022-2025
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	7/01/2022 →
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Direttivo Regionale Toscana ANDIS 2022-2025
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	01/05/2018 → 11/05/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Direttivo Nazionale ANDIS 2018-2022
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
Date	01/2019 – 6/1/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Direttivo Regionale Toscana ANDIS 2019-2022
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
Tipo di attività o settore	Scuola

Date	01/09/2012 → 31/8/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC "Convenevole da Prato" Via Primo Maggio 40, PRATO
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	01/09/2008 → 31/08/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di elettrotecnica (classe di concorso 35/A)
Principali attività, responsabilità e incarichi	- Rappresentante della direzione per la qualità (funzione strumentale) a.s. 2009-2010 , 2010-2011 e 2011-2012 - Coordinatore interno corso "Addetto alla manutenzione di autoveicoli ed autoarticolati" – codice 2010PT350
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Insegnamento, coordinatore aree disciplinari, coordinatore di classe Istituto Professionale Industria ed Artigianato "A. Pacinotti" - Pistoia
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	01/09/2004 → 31/08/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di elettrotecnica (classe di concorso 35/A)
Principali attività e responsabilità e incarichi	- Responsabile servizio erogazione agenzia formativa - Coordinatore interno corso "Addetto alla carpenteria" codice LU20050588 (a.s. 2005-2006) - Progettista corso "Addetto Elettrauto" codice LU20070333 (a.s. 2007-2008) - Progettista corso/progetto "Prevenzione dispersione scolastica" a.s. 2007-2008 classi prime (a.s. 2007-2008) - Progettista, Coordinatore e docente nei corsi di Terza Area settore elettrico "Addetto alla manutenzione di impianti elettrici ed elettronici di potenza" (aa.ss. '05-'06, '06-'07, '07-'08) - insegnamento, coordinatore aree disciplinari, coordinatore di classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale Industria ed Artigianato "G. Giorgi" - Via del Giardino Botanico, 12 Lucca
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	20/12/2000 – 31/08/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di elettrotecnica (classe di concorso 35/A)
Principali attività e responsabilità e incarichi	Rappresentante della direzione per la qualità
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Insegnamento, coordinatore aree disciplinari, coordinatore di classe Istituto Tecnico Industriale "G. Ferraris" - P.zza Palermo 1, San Giovanni v.no (AR)
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	17/10/1998 - 19/12/2000
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente tecnico
Principali attività e responsabilità	Rappresentante della direzione per la qualità
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Simetrafo ITALIA, Via Schiapparelli loc. Osmannoro, Sesto Fiorentino (FI)
Tipo di attività o settore	Produzione, montaggio e manutenzione trasformatori elettrici da 10 kVA a 10 MVA
Date	15/07/1996 - 16/10/1998
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente tecnico
Principali attività e responsabilità	Responsabile di Progetto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Elettromar, Via dell'edilizia 10 Follonica (GR)
Tipo di attività o settore	Progettazione, costruzione e messa in servizio di impianti elettrici di potenza ed automazione
Date	10/06/1995 - 08/04/1996
Lavoro o posizione ricoperti	Sottotenente
Principali attività e responsabilità	C.te di plotone controllo traffico (sottotenente di Complemento)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Btg. Logistico Friuli, Compagnia Trasporti Medi – Budrio (BO)
Tipo di attività o settore	Esercito – Corpo Automobilistico

Titoli Culturali

Date	24-11-2018
Titolo della qualifica rilasciata	Master I Livello
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – a.a. 2016-2017 (votazione 108/110)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIFI – Scuola di Studi Umanistici e della Formazione
Livello nella classificazione nazionale o	Decreto n. 419 del 2017 – UNIFI
Pagina 2 / 18 - Curriculum vitae di	Per maggiori informazioni su Europass: http://europass.cedefop.europa.eu
Pollini Stefano	© Comunità europee, 2003

internazionale

Date	2012
Titolo della qualifica rilasciata	Dirigente Scolastico
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Superamento di pubblico concorso DD 13/07/2011
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero della Pubblica Istruzione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	-
Date	1999
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione all'insegnamento (classe di concorso 35A "Elettrotecnica ed applicazioni")
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Superamento di pubblico concorso indetto con DD 31/3/99
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero della Pubblica Istruzione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	-
Date	09/01/1995-9/6/1995
Titolo della qualifica rilasciata	Sottotenente di complemento –Scuola Trasporti e Materiali - ROMA
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Comandante plotone controllo traffico Istruttore militare di guida
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ESERCITO
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	158° Corso AUC -
Date	Novembre 1994
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione alla professione di Ingegnere
Principali tematiche/competenza professionali possedute	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Pisa
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	-
Date	01/09/1988 - 15/07/1994
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in ingegneria elettrica (voto 110/110)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Impiantistica elettrica civile ed industriale, automazione e PLC, qualità
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Pisa
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Livello EQF: 7
Date	01/09/1983 - 01/07/1988
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di perito elettrotecnico (voto 60/60)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	impiantistica elettrica civile ed industriale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Industriale "P. Porciatti" Grosseto
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Livello EQF: 4

Corsi di formazione e aggiornamento

Date	06/07/1998 - 10/07/1998
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Corso Easy-Cube (supervisione impianti con PLC)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Orsi Automazione - Genova
Date	7gg – Giugno 1998
Titolo della qualifica rilasciata	Corso base ed avanzato di programmazione PLC Siemens
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Elettromar (Follonica, Gr)- SET (Milano)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ottobre 1999 – 2 gg
Date	Attestato
Titolo della qualifica rilasciata	Corso su tecniche e strumentazione per misure elettriche ed elettroniche
Principali tematiche/competenza professionali possedute	CESI - Milano
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	13/09/2000 – 16/09/2000
Date	Attestato di partecipazione
Titolo della qualifica rilasciata	Convegno: " ISO VISON 2000, problematiche e certificazione"
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Q Expo Qualità - Parma
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Settembre 2000 (1gg) – Dicembre 2000 (1gg)
Date	Aggiornamento sulla revisione delle norme ISO9000
Titolo della qualifica rilasciata	Costi indotti connessi alla qualità
Principali tematiche/competenza professionali possedute	CERTITEX - Prato
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	06/03/2001 – 10/04/2001 (12 ore)
Date	Attestato di partecipazione
Titolo della qualifica rilasciata	Corso E-SAT2 "il nuovo esame di Stato"
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ministero della Pubblica Istruzione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Industriale "G. Ferraris" San Giovanni V.no (AR)
Date	A.S. 2001-2002
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Progetto di prevenzione ed educazione alla salute nei luoghi di lavoro
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	USL8 Arezzo
Date	16 Maggio 2003
Incarico ricevuto	Relatore nel convegno "la qualità e il piano dell'offerta formativa" rivolto a Dirigenti Scolastici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca" - CSA di Arezzo
Date	Ottobre 2003 (1g)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Corso su: "Rivelazione incendio, gas e sistemi integrati"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	NOTIFIER - Firenze
Date	Novembre 2003 (3g)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato Auditor
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Corso base per auditor responsabile di gruppo Audit (UNI EN ISO 19011-2003)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SGS – Tirrenia (PI)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Iscritto nel registro Auditor SGS secondo la Norma EN ISO 19011
Date	03/12/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Convegno: "Luoghi con pericolo di esplosione e norma DK5600"

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza
professionali possedute

TUTTONORMEL - Lucca

19/06/2007

Convegno: La progettazione degli impianti MT/BT. Esempi applicativi con l'utilizzo di software

SCHNEIDER ELECTRIC - Firenze

28/11/2007

Convegno: Impianti a Media e Bassa Tensione. Tendenze evolutive e aggiornamenti normativi

SCHNEIDER ELECTRIC - Firenze

14/04/2010

Attestato di partecipazione

Convegno: La più recente normativa CEI per la sicurezza e l'efficienza energetica degli impianti elettrici

SCHNEIDER ELECTRIC - Firenze

Marzo-Aprile 2010

Attestato di partecipazione

Corso di aggiornamento e-learning sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento "Navigando sulle parole"

Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Bacci-Ridolfi" - Castelfiorentino (FI)

06/04/2011

Attestato di partecipazione

Evoluzione degli impianti elettrici, di allarme intrusione e fotovoltaici e dei sistemi di ricarica per veicoli elettrici

SCHNEIDER ELECTRIC - Firenze

Ottobre – Dicembre 2011 (40 ore)

Attestato di partecipazione

Preparazione alle prove scritte del concorso per Dirigenti Scolastici

DIRSCUOLA

2/2/2013

Attestato di partecipazione

Esame finale del primo ciclo di istruzione e prove INVALSI

ANDIS TOSCANA

26/2/2013

Attestato di partecipazione

Il processo sinergico tra valutazione esterna e autovalutazione di istituto

MIUR – USR TOSCANA

13/12/2013

Attestato di partecipazione

Valutare e certificare "buone" scuole

ANDIS TOSCANA

11-12 Aprile 2014

Attestato di partecipazione

Dirigere le scuole in contesti multiculturali

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

MIUR – USR TOSCANA

17-19 OTTOBRE 2014

Attestato di partecipazione

Corso di formazione in progettazione europea e programma ERASMUS

DIRSCUOLA

28/02/2015

Attestato di partecipazione

La specificità della professione del dirigente scolastico

ANDIS TOSCANA

27/8/2015

Attestato di partecipazione

Sistemiamo la cassetta degli attrezzi necessari – agenda di settembre del Dirigente Scolastico

PROTEO FARE SAPERE

8/9/2015

Attestato di partecipazione

Legge 107 e piano triennale – indicazioni operative

ANDIS TOSCANA

Settembre - Ottobre 2015 (18 ore)

Attestato di partecipazione

Io Conto – Bilancio, programmazione e scritture contabili. Acquisizione di beni e servizi. Nuovi obblighi normativi

MIUR – DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE

26 Ottobre 2015 (5 ore)

Attestato di partecipazione

La legge 107/15 Buona Scuola

ITALIASCUOLA

6/11/2015

Attestato di partecipazione

Il nuovo programma operativo per la scuola

M IUR USR TOSCANA

27/11/2015

Attestato di partecipazione

Il piano di miglioramento

ANDIS TOSCANA

14/12/2015

Attestato di partecipazione

Seminario regionale – scuola digitale

MIUR USR TOSCANA

19/2/2016

Attestato di partecipazione

Il comitato di Valutazione: valutazione del merito, valutazione del servizio docenti neoassunti

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS TOSCANA

Date

12/4/2016

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Seminario di aggiornamento sulla legge 107/2015

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

DIRSCUOLA

Date

27-28 Maggio 2016 – Camaldoli (AR)

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

La buona scuola un anno dopo: una riforma in progress o in bilico?

- Rosa De Pasquale, M.I.U.R. - Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione "La riforma della scuola e i decreti legislativi: i nuovi orizzonti che si delineano"
- Cristina Grieco, Assessore regionale Istruzione e formazione "La situazione in Toscana"
- Daniele Barca, M.I.U.R. - Dirigente Ufficio VI – Innovazione digitale "Verso nuovi ambienti di apprendimento- La figura dell'Animatore digitale"
- Marina Baretta, M.I.U.R. – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione "Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni. La strada della continuità"
- Ugo Virdia referente regionale A.N.D.I.S. per l'alternanza Scuola-Lavoro "Alternanza scuola-lavoro quale sfide per il dirigente?"
- Nicola Puttilli vice presidente nazionale A.N.D.I.S. "L. 107: il Dirigente scolastico tra norme e autonomia"
- Cinzia Mion formatrice "Valorizzazione e Valutazione dei docenti, perché? Quale valutazione?"
- Giancarlo Cerini, dirigente tecnico M.I.U.R. "Valutazione degli alunni -Certificazione delle competenze - Esami di stato"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS TOSCANA

Date

27/7/2016

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Individuazione docenti dagli ambiti territoriali – suggerimenti operativi

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

DIRSCUOLA

Date

1/12/2016

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

I nuovi obblighi di pubblicità e il diritto di accesso civico

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

DIRSCUOLA

Date

25/2/2017

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

La Valutazione del Dirigente Scolastico – relatore: prof. R. Martini

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS TOSCANA

Date

8/4/2017

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Ruolo e competenze del Dirigente Scolastico anche alla luce della L. 107/15 – relatrice: dott.ssa A. Armone

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS TOSCANA

Date

28-29 Aprile 2017 – Camaldoli (AR)

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

INVESTIRE NELLA DIRIGENZA PER PROMUOVERE LA COMUNITA' PROFESSIONALE ED EDUCATIVA NELLA SCUOLA DI TUTTI E DELL'INCLUSIONE

	- Rosa De Pasquale, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione M.I.U.R. "Gli sviluppi della legge 107/2015 e i decreti legislativi" - Giancarlo Cerini già dirigente tecnico, direttore della Rivista per l'istruzione "La costruzione della comunità professionale" - Massimo Faggioli, dirigente di ricerca INDIRE "Analisi della situazione della qualità della scuola in Italia" - Francesca Storai, INDIRE "Il dirigente scolastico e la rendicontazione sociale" - Roberto Martini, Coordinatore dirigenti tecnici della Toscana "La valutazione dei dirigenti in Toscana" - Cinzia Mion, formatrice "La Leadership educativa per l'apprendimento" - Edoardo Fanucci deputato PD "I nodi della Legge 107/2015" - Fabrizio Ferrari presidente dell'Associazione Tommaseo di Torino "La rendicontazione sociale"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	29 Settembre 2017 – Prato Attestato di partecipazione Bright: La notte dei ricercatori in toscana
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIFI
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	18 Dicembre 2017 – Firenze Attestato di partecipazione Valutazione, certificazione delle competenze ed esami di Stato (D.Lgs 62/17) – Relatore: dott.ssa Loredana Leoni ANDIS TOSCANA
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	20 Aprile 2018 – Pistoia Attestato di partecipazione Seminario GDPR BERTI SIMONE
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	11 Maggio 2018 – Prato Attestato di partecipazione Il Nuovo Regolamento Privacy ITALIASCUOLA
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	11-12 Maggio 2018 – Camaldoli (AR) Attestato di partecipazione La scuola italiana dopo la Legge 107/2015 : criticità e potenzialità - prof. Carlo Marzuoli, il ruolo del DS alla luce della L. 107/2015 - Giancarlo Cerini, il sistema integrato 0-6 - Cinzia Mion, il c.16 della legge 107/2015 sulle pari opportunità - Rosa De Pasquale, la legge 107/17 e il nuovo CCNL del personale della scuola: coerenze e discontinuità. - Fabrizio Dacrema, alternanza scuola- lavoro fra luci e ombre - Angelo Paletta, leadership for learning: quale formazione per il dirigente scolastico?
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ottobre 2017 – Marzo 2018 – Prato Attestato di formazione La rendicontazione sociale nelle scuole

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

MIUR USR TOSCANA – FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DS – DD 1441/2016

Date

6 Aprile 2018

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Costruttori di Ponti 4 – La scuola aperta sul mondo

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

MIUR – Comune di Firenze – Centro Internazionale G. La Pira

Date

27 Ottobre 2018

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

A scuola di intercultura

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

SCIFOPSI – MIUR – Ministero dell'Interno – Regione Toscana (Fondo Asilo Migrazione)

Date

16 Gennaio 2019 – Prato

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nuovo Regolamento di contabilità

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

MIUR USR TOSCANA

Date

8-9 Marzo 2019 – Jesolo (VE)

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Contesti e didattiche per una scuola Inclusiva

- *Conoscere per frammenti e per complessità come vie per una scuola nuova (Roberto Maragliano, Pedagogista, già Docente Università di Roma "La Sapienza")*
- *Nascere fragili: processi educativi e pratiche inclusive (Francesco Cardona, Neuropsichiatra infantile, Docente di Neuropsichiatria Infantile Università "La Sapienza" Roma)*
- *Esperienze e processi inclusivi: scuole, servizi, famiglie si raccontano Buone prassi di inclusione: Dispersione scolastica, Accoglienza degli stranieri, Valorizzazione delle eccellenze, Percorsi di prevenzione*
- *Tecnologie digitali e processi di costruzione di significati (Paolo Ferri, Docente di Tecnologie didattiche e Teoria e tecnica dei nuovi media Università degli Studi "Bicocca" Milano)*
- *La disabilità dopo la scuola: verso un'economia e una società inclusive (Guido Migliaccio, Docente di Economia Aziendale Università degli Studi del Sannio)*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS Nazionale

Date

17-18 Maggio 2019 - Camaldoli (AR)

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

II TEMPO DELL'EDUCAZIONE: I tempi della scuola nella società che cambia

- *Il tempo della didattica: come si struttura l'ora di lezione e/o la giornata educativa (Elena Mosa, INDIRE Le Avanguardie educative)*
- *Come cambiano i tempi di vita dei ragazzi, nelle famiglie, nelle città, di fronte ai social (Rossella Certini, docente Università degli Studi di Firenze)*
- *La scuola e i suoi tempi: cosa si è "mosso" attorno al tempo scuola dalla legge sul tempo pieno ad oggi ai vari livelli scolastici (Giancarlo Cerini, già dirigente tecnico)*
- *I tempi della scuola dell'infanzia (Chiara Torrigiani, pedagoga)*
- *I calendari, la settimana scolastica. Il tempo modulare. Il rapporto tra la scuola e il territorio e i rispettivi ruoli. Per un piano regolatore dei tempi di vita e di apprendimento (Matteo Biffoni, presidente ANCI Toscana)*
- *Tempo degli adolescenti, tempo del curriculum, tempo dell'apprendimento, tempo sociale, tempo del lavoro: una riflessione sulla scuola secondaria di II grado (Domenico Chiesa già presidente Cidi)*
- *I tempi della comprensione significativa e duratura (Cinzia Mion, formatrice)*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS Toscana

Date	Maggio 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Approfondimenti in tema di sicurezza e privacy
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MIUR
Date	11-12-13 Luglio 2019 – Laceno (AV)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ricostruiamo una idea di Scuola - <i>Un approccio digitale alla società educativa</i> (Roberto Maragliano - , Pedagogista, già docente Università di Roma “La Sapienza”) - <i>Stili di vita e società digitale</i> (Rossella Certini, docente di Pedagogia Università degli Studi di Firenze) - <i>Una scuola per l'Europa: come e perché</i> (Maurizio Tiriticco, già ispettore tecnico MIUR) - <i>Ritrovare la strada della pedagogia</i> (Stefano Stefanel, dirigente Liceo “Marinelli” Udine, Presidente ANDIS FVG) - <i>Ritorno al futuro. Nuovi episodi nella saga della standardizzazione educativa</i> (Paolo Landri, Istituto di Ricerca sulla Popolazione e le Politiche Sociali CNR) - <i>Il dirigente scolastico nell'attuale contesto della pubblica amministrazione: problemi e prospettive</i> (Luigi Fiorentino, Presidente Fondazione “G. Dorso” Avellino, Consigliere Presidenza Consiglio dei Ministri) - <i>La managerialità pubblica: rendicontazione, valutazione, responsabilità</i> (Paolo Ricci, professore ordinario di Public Accountability, Università “Federico II” Napoli)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS Nazionale
Date	12 Ottobre 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Giornata Regionale per l'apprendimento digitale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AID – USR Toscana
Date	16 Ottobre 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Educazione Civica o Educazione alla cittadinanza?
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Professionale G. Marconi – Liceo Statale C. Livì (PO)
Date	Ottobre-Dicembre 2020
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Corso Dislessia Amica – Livello Avanzato
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AID - Italia
Date	24-25 Gennaio 2020 – Vico Equense (NA)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	74° Convegno Nazionale – Coinvolgi-menti – Leadership diffusa, partenariati territoriali e alleanze educative - <i>Il dirigente scolastico tra profili di ruolo e ideal-tipi</i> (Franco de Anna, già ispettore tecnico) - <i>Management ed alleanze educative nel sistema scolastico danese</i> (Gorm Bagger Andersen, amministratore delle Folkschule del Comune di Copenhagen) - <i>Leadership senza gerarchia, è ancora il tempo di parlarne?</i> (Roberto Serpieri, Docente di Sociologia dei processi culturali e comunicativi Università “Federico II” Napoli) - <i>Progetto di ricerca “Leadership e middle management”: i primi dati</i> (Selena Aureli, Ricercatrice Dipartimento Scienze Aziendali Università di Bologna)
Nome e tipo d'organizzazione	ANDIS Nazionale

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Febbraio 2020 – on-line

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

- **Procedimenti disciplinari per il personale delle scuole dopo il nuovo CCNL**
- **Legge 92/19 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica: cosa devono fare le scuole e da quando**
- **Il nuovo profilo di funzionamento (Dlgs 66/17): cosa cambia per le scuole dal 1 gennaio 2019**

Nome e tipo d'organizzazione

Gruppo Spaggiari - Parma

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

29 aprile 2020 – on-line

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

- **Lo smartworking nelle scuole: proposte e riflessioni su come integrare le attività amministrative delle segreterie**

Nome e tipo d'organizzazione

C2 Group – USR Toscana

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

Luglio 2020 – on-line

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

- **Risorse assegnate dal DL Rilancio da utilizzare entro il 30 Settembre 2020: come procedere alla selezione degli esperti esterni**
- **Graduatorie, autocertificazioni e controlli: cosa fare in caso di dati non corretti**

Nome e tipo d'organizzazione

Italiascuola – ANP

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

18 Settembre 2020 – Convegno internazionale – Firenze

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

- **Quammelot Erasmus+ Key Action 2 Project**
- **Qualification for minor migrants education and learning open access**

Nome e tipo d'organizzazione

Università degli Studi di Firenze

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

2 Ottobre 2020

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Gestione dei casi sospetti Covid

Nome e tipo d'organizzazione

Diriscuola – ANP

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

16 e 17 Ottobre 2020 – Camaldoli (AR)

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

- Dai nuovi scenari delle indicazioni nazionali alla nuova legge sull'educazione civica**
- *Cittadinanza democratica, cittadinanza europea (Prof. Franco Cambi)*
 - *Dalla sudditanza alla cittadinanza: il curriculum implicito dell'etica pubblica (Cinzia Mion, formatrice, già dirigente scolastica)*
 - *Competenze chiave di cittadinanza europee, esperienze sul campo (Angela Desideri, dirigente scolastica)*
 - *La cultura della sostenibilità, agenda 2030 delle Nazioni Unite (Maria Chiara Pettenati, INDIRE)*
 - *Edu-care alla sostenibilità attraverso la leadership educativa, una esperienza dell'IC di Santo Stefano Magra (Mary Rebecchi, dirigente scolastica)*
 - *Educazione al territorio e alla cittadinanza digitale (Prof. Matteo Puttilli, Università degli Studi Firenze)*
 - *l'educazione civica (L.92/2019) come educazione alla cittadinanza. Disciplina autonoma o insegnamento trasversale? (Giancarlo Cerini, già dirigente tecnico, direttore Rivista dell'istruzione)*

Nome e tipo d'organizzazione

Andis Toscana

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date

15 Novembre 2020

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione – corso FAD

Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-Cov-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia

Ministero dell'Istruzione – Istituto superiore di sanità

Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

25 Marzo 2021

Intervento come relatore

La Scuola Futura

Intervento come relatore : **La scuola al tempo del COVID**

Ordine degli Architetti di Prato

Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

22 Maggio 2021

Attestato di partecipazione

La rinegoziazione del canone e altri effetti della pandemia sulle concessioni di servizi

Relatore Avv. Francesco Bragagni

Gruppo Spaggiari – Parma

Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute

8-9 Ottobre 2021 – Camaldoli (AR)

Attestato di partecipazione

XVIII Seminario Regionale ANDIS

- *Linee pedagogiche del sistema integrato 0-6: cosa ci ha lasciato Giancarlo (Cinzia Mion - formatrice, già dirigente scolastica)*
- *La costruzione di una identità di genere a partire dalla scuola dell'infanzia (Nadia Blardone, già dirigente scolastica)*
- *I poli dell'infanzia fra potenzialità e limiti (Mario Maviglia, dirigente tecnico. Commissione Ministeriale 0-6)*
- *l'apprendimento; pratiche in classe prima della scuola primaria (Daniela Lazzaro, già dirigente scolastica)*
- *La nuova valutazione nella scuola primaria (Mariella Spinosi, già dirigente tecnica)*
- *Per una valutazione formativa nella scuola secondaria (Andrea Porcarelli, docente Università degli Studi di Padova)*
- *La valutazione nel sistema scolastico italiano: gli oggetti, le finalità, i ruoli (Dino Cristanini, già dirigente tecnico)*

Andis Toscana

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute

29-30 Ottobre 2021 – Jesolo (VE)

Attestato di partecipazione

75° Convegno Nazionale ANDIS

- *Dati per crescere, tutti e realmente (R. Ricci - INVALSI)*
- *Ridare un'identità alla scuola media (Barbara Romano – Fondazione Agnelli)*
- *Misurare con misura (Cristiano Corsini, Docente di Pedagogia sperimentale Università Roma Tre)*

Andis Nazionale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute

12 Novembre 2021 - Firenze

Attestato di partecipazione

Cosa Resta della DAD

- *Gli studenti in DAD, dall'emergenza alla didattica ordinaria: che cosa dovrà cambiare? (Anna Maria Ajello – prof.ssa Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)*
- *Gli insegnanti e la DAD, percezioni, fatiche, opportunità. Esiti indagine SIRD (Pietro Lucisano – prof.re Università la Sapienza)*
- *Pratiche didattiche e organizzative messe in atto dalle scuole italiane nell'a.s. 2020-2021 (Andrea Benassi – INDIRE)*

Andis Toscana

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date
Titolo della qualifica rilasciata

28 Febbraio 2022 – on-line

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Il Sigillo del MI: una nuova firma elettronica "forte" a disposizione di tutti

ARGO Software

Data
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

29 Marzo 2022 – on-line
Attestato di partecipazione
La Valutazione formativa nella scuola del I e del II ciclo
Franca Da Re -Ispettrice Tecnica M.I.
ANDIS Toscana

Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

12-14 Maggio 2022 – Piemonte (NA)
Attestato di partecipazione
XI congresso Nazionale ANDIS
ANDIS

Data
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

1 Ottobre 2022 – Monterubbiano (FM)
Attestato di partecipazione
Povertà educative: qualche idea per il diritto allo studio
ANDIS

Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute

14-15 Ottobre 2022 – Camaldoli (AR)
Attestato di partecipazione
XIX Seminario Regionale ANDIS
S.O.S. Emergenza educativa: la scuola per la valorizzazione di ciascuno nel rispetto della propria unicità
- *Il disagio di non apprendere, il contributo delle neuroscienze (Cinzia Mion - formatrice, già dirigente scolastica)*
- *Apprendimento differenziato e inclusione, come prevenire la dispersione scolastica (Elisabetta Cigognini, INDIRE)*
- *Autostima, benessere e felicità: può la Scuola insegnare a diventare la miglior versione di sé? (Cristina Backmann, psicologa)*
- *Aspetti clinici e traiettorie evolutive della disregolazione emotiva in adolescenza (Annarita Milone dirigente NPI Stella Maris)*
- *Costruire un orizzonte di senso condiviso attorno a esperienze di apprendimento significative, consapevoli e responsabilizzanti (Domenico Chiesa, CIDI)*
- *L'adolescente in difficoltà con il rischio di abbandonare la scuola, esperienza condotta c/o l'Istituto superiore Gramsci-Keynes di Prato (Cecilia Fabbri pedagoga)*
- *Dispersione scolastica e nuovi bisogni educativi (prof. Andrea Porcarelli Università di Padova)*
Andis Toscana

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Data
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute

18 novembre 2022 – Firenze
Attestato di partecipazione
PNRR: L'OCCASIONE PER RIMETTERE AL CENTRO LA SCUOLA
- *Come e perché apprendere ad apprendere... indizi, dubbi e quesiti (prof.ssa Bruna Elena Giacopini)*
- *Ri-Pensare gli spazi della scuola (prof. Samuele Borri – INDIRE)*
- *Apprendimento e benessere: paradigmi di comunità (prof. Alessandro Giorni – Dirigente Scolastico)*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS Toscana

Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute

14-15 Dicembre 2022 – on-line (4 ore)
Attestato di partecipazione
Le competenze di Project Management per la gestione del Piano di Miglioramento.
- *il Piano di Miglioramento visto come un Portafoglio di progetti*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	- <i>principi fondamentali di Project Management</i> - <i>competenze e ruoli del Project Management</i> - <i>Principali strumenti e tecniche di Project Management</i> USR Toscana Dott. Giovanni Pisano - Esperto in Project Management, Direzione operativa, Coordinamento e supervisione di project manager
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	15-16 Dicembre 2022 – Prato <u>Intervento come relatore nel panel</u> Scuola Plurale: sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Intervento come relatore nel panel</u> “Orientamento e contrasto alla dispersione”: Benessere, motivazione, crescita: il filo rosso per il contrasto alla dispersione Comune di Prato
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	26 Gennaio 2023 – Firenze <u>Intervento come relatore</u> TEAMS: SVILUPPO DI COMUNITÀ, INCLUSIONE E COESIONE SOCIALE: IL VALORE DELLE RETI TERRITORIALI
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Intervento come relatore</u> “Inclusione dei giovani cittadini di paesi terzi: Reti scolastiche e connessioni con il territorio” Regione Toscana – ANCI Toscana
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	31 Marzo 2023 Attestato di partecipazione Può la scuola sequestrare il cellulare utilizzato dagli alunni? <i>Relatore Avv. F. Capaldo</i> Gruppo Spaggiari – Parma
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	13-15 Luglio 2023 – Lacedo (AV) Attestato di partecipazione - <i>Trasformare gli ambienti di apprendimento, una sfida per innovare la scuola italiana</i> - Franca Burzigotti - <i>Nuovi ambienti di apprendimento: DigComp 2.2 e DigCompEdu</i> - Rossella De Luca - <i>Il PNRR a 360°: individuazione del personale, rendicontazione della spesa, procedure di selezione e acquisto</i> - Ing. Mario Schember - <i>Didattiche per ambienti di apprendimento: quando apprendimento fa rima con movimento</i> - Marco Cucinotta - <i>Ripensare gli ambienti di apprendimento per l'apprendimento: gli spazi ed i tempi</i> - Marco Cucinotta
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	27 Settembre 2023 – Prato Attestato di partecipazione L'attività negoziale nelle istituzioni scolastiche ANP – DirScuola
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	28-29 Settembre 2023 – Torino Attestato di partecipazione 81° Convegno Nazionale ANDIS Ambienti di apprendimento e innovazione: un intreccio virtuoso per il successo formativo - <i>Ambienti di apprendimento per l'educazione “sconfinata”</i> – Tiziano Pera (UNITO) - <i>Gli spazi si misurano, i luoghi si abitano</i> – Mao Fusina (Architetto) - <i>Torino fa scuola</i> – Giulia Guglielmini – Presidente Fondazione San Paolo per la scuola - <i>Ambienti di apprendimento e architetture scolastiche</i>- Leonardo Tosi (INDIRE) - <i>Valutare dentro un ambiente di apprendimento</i> – Stefano Stefanel (Direttivo Nazionale ANDIS)

	- Realizzare il fine: nuove didattiche dentro i nuovi ambienti di apprendimento – Franca Burzigotti (presidente ANDIS Umbria)
Date	13-14 Ottobre 2023 – Camaldoli (AR)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	XX Seminario Regionale ANDIS L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO: interrogativi, prospettive, speranze - “L’orientamento narrativo e la conoscenza di se stessi”, Cinzia Mion, formatrice - <i>Dalle linee guida del Ministero ai possibili FUTURI dell’orientamento per le scuole</i> Martino Bernardi, Fondazione Agnelli - <i>Cosa farò da grande? Orientamento e transizioni</i>, Mariella Spinosi, dirigente tecnico - “PRATICA-MENTE... come affrontiamo l’abbandono scolastico”, Loretta Lega, Centro Studi - “Orient-attiva-mente: allenare le life skills per sostenere il processo di orientamento - Barbara Quaternucci, psicologa, LIFE SKILLS® Italia e Michela Rizzardi, Psicologa-psicoterapeuta, LIFE SKILLS® Italia - “La documentazione come competenza professionale del docente, può essere utilizzata in chiave orientativa?”, Loredana Camizzi, ricercatrice INDIRE - Orientamento attivo ed esperienze sul campo: l’apprendistato di I livello, Anna Bernardini, dirigente scolastica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Andis Toscana
Date	26-27 Ottobre 2023 – Jesolo (VE)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	82° Convegno Nazionale ANDIS Strumenti ed approcci per una valutazione “intelligente, sostenibile e inclusiva”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Andis Nazionale
Date	26 Gennaio 2024
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Le novità introdotte dal codice degli appalti D.Lgs 36/2023, in merito alla digitalizzazione dei contratti pubblici Relatore Dott.ssa Paola Conti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Gruppo Spaggiari – Parma
Date	29 Febbraio, 1-2 Marzo 2024 – Vico Equense (NA)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Non dis-perdiamoci – Abbandono Scolastico e povertà educative Vari
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS Nazionale
Date	4-5 Ottobre 2024 – Camaldoli (AR)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	XXI Seminario Regionale ANDIS L'Intelligenza Artificiale nella Scuola: una nuova frontiera tra opportunità e rischi - ““A.I in Education – report dell’European Digital Education Hub sull’intelligenza artificiale nell’istruzione”, Jessica Newint Gori ricercatrice INDIRE - “L’Intelligenza Artificiale nella didattica: quali prospettive nella professionalità del docente”, Chiara Panciroli, Università di Bologna - “In classe con l’intelligenza artificiale. Una prospettiva umanistica”, David Del Carlo formatore e docente sc secondaria II grado - “L’A.I. a scuola: come usare la testa...e anche il cuore”, Gabriele Benassi, docente Equipe formative USR Emilia Romagna – Servizio Marconi TSI - “A.I. e didattica: le percezioni degli insegnanti sull’integrazione dell’Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento, apprendimento e valutazione”, Corrado

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Petrucchio, Università di Padova - "Rischi e virtù dell'A.I. nei processi di comprensione e riflessione", Cinzia Mion, formatrice Andis Toscana
Date	25-27 Marzo 2025 – Montegrotto (PD)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Scuola S-Confinata - <i>La rigenerazione urbana come opportunità educativa</i> Vari
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS Nazionale
Date	12 Aprile 2025 – Auditorium "Ottone Rosai" Via dell'Arcovada 4 - Firenze
Titolo della qualifica rilasciata	<u>Intervento come relatore</u>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	La Persona: dalla periferia al Centro <u>Intervento come relatore</u> : Riflessione sull'essere scuole di periferia e sul fatto che la dislocazione fisica ai margini del centro città non debba essere specchio di una mancata opportunità educativa. Le strategie che la scuola secondaria può mettere in campo per facilitare e sostenere le studentesse e gli studenti per affrontare un percorso umano nella scuola e giungere a successi umani e formativi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANPEC, ISFAR, Foreda in collaborazione con CARITAS. Patrocinio del Comune di Firenze, Regione Toscana

Livello europeo (*)

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Capacità di lavorare in gruppo in diverse situazioni
Capacità e competenze organizzative	Capacità di relazionarsi con il pubblico
Capacità e competenze tecniche	Competenze nella progettazione di impianti elettrici di potenza ed automazione Competenza nella implementazione e gestione di sistemi di qualità secondo la ISO9000 Iscritto all'ordine degli ingegneri della provincia di Prato
Capacità e competenze informatiche	Uso del PC e del sistema operativo Windows, uso dei principali word processor, Excel, Power Point, Access Competenze nella programmazione di stazioni di automazione (PLC) e supervisione Conoscenza del programma Dreamweaver per la realizzazione di siti internet Conoscenza del CMS Wordpress per la realizzazione e gestione siti internet
Patente	A (solo Italia), B, C
Ulteriori informazioni	Socio Onorario "Società di Scherma Prato" – Maggio 2022 Consigliere dal 2007 al 2015 del Gruppo Donatori di Sangue Fratres di Prato Presidente dell'Associazione Maremmana Studi Astronomici (AMSA) dal 1994-1996

Allegati

Prato, 13 aprile 2025

NOME E COGNOME (FIRMA)

Stefano Pollini

A handwritten signature in black ink that reads "Stefano Pollini".

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

(FIRMA)

A handwritten signature in black ink that reads "Stefano Pollini".

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
P R O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.