

**INFORMAZIONI PERSONALI** Stefano Pollini

**Esperienza e titoli professionali**

Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività, responsabilità e incarichi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	01/09/2019 → <b>Dirigente Scolastico</b> Istituto Statale Istruzione Superiore "Gramsci-Keynes" – Via di Reggiana 106 - Prato Scuola
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività, responsabilità e incarichi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	01/09/2017 → 31/08/2019 <b>Dirigente Scolastico</b> Istituto Statale Istruzione Superiore "Gramsci-Keynes" – Via di Reggiana 106 - Prato Scuola di Reggenza: IC "Convenevole da Prato" Via Primo Maggio 40, PRATO Scuola
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività, responsabilità e incarichi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	20/02/2017 → 29/8/2023 <b>Referente RISPO</b> Rete delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Prato Scuola
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività, responsabilità e incarichi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	16/05/2022 → <b>Membro del Direttivo Nazionale ANDIS 2022-2025</b> ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici Scuola
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività, responsabilità e incarichi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	7/01/2022 → <b>Membro del Direttivo Regionale Toscana ANDIS 2022-2025</b> ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici Scuola
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività, responsabilità e incarichi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	01/05/2018 → 11/05/2022 <b>Membro del Direttivo Nazionale ANDIS 2018-2022</b> ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività, responsabilità e incarichi Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	01/2019 – 6/1/2022 <b>Membro del Direttivo Regionale Toscana ANDIS 2019-2022</b> ANDIS – Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici Scuola

Date	01/09/2012 → 31/8/2017
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Dirigente Scolastico</b>
Principali attività, responsabilità e incarichi	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC "Convenevole da Prato" Via Primo Maggio 40, PRATO
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	01/09/2008 → 31/08/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di elettrotecnica (classe di concorso 35/A)
Principali attività, responsabilità e incarichi	- <b>Rappresentante della direzione per la qualità (funzione strumentale) a.s. 2009-2010 , 2010-2011 e 2011-2012</b> - <b>Coordinatore interno corso "Addetto alla manutenzione di autoveicoli ed autoarticolati" – codice 2010PT350</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Insegnamento, coordinatore aree disciplinari, coordinatore di classe Istituto Professionale Industria ed Artigianato "A. Pacinotti" - Pistoia
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	01/09/2004 → 31/08/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di elettrotecnica (classe di concorso 35/A)
Principali attività e responsabilità e incarichi	- <b>Responsabile servizio erogazione agenzia formativa</b> - <b>Coordinatore interno corso "Addetto alla carpenteria" codice LU20050588 (a.s. 2005-2006)</b> - <b>Progettista corso "Addetto Elettrauto" codice LU20070333 (a.s. 2007-2008)</b> - <b>Progettista corso/progetto "Prevenzione dispersione scolastica" a.s. 2007-2008 classi prime (a.s. 2007-2008)</b> - <b>Progettista, Coordinatore e docente nei corsi di Terza Area settore elettrico "Addetto alla manutenzione di impianti elettrici ed elettronici di potenza" (aa.ss. '05-'06, '06-'07, '07-'08)</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	- insegnamento, coordinatore aree disciplinari, coordinatore di classe Istituto Professionale Industria ed Artigianato "G. Giorgi" - Via del Giardino Botanico, 12 Lucca
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	20/12/2000 – 31/08/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di elettrotecnica (classe di concorso 35/A)
Principali attività e responsabilità e incarichi	<b>Rappresentante della direzione per la qualità</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Insegnamento, coordinatore aree disciplinari, coordinatore di classe Istituto Tecnico Industriale "G. Ferraris" - P.zza Palermo 1, San Giovanni v.no (AR)
Tipo di attività o settore	Scuola
Date	17/10/1998 - 19/12/2000
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente tecnico
Principali attività e responsabilità	<b>Rappresentante della direzione per la qualità</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Simetrafo ITALIA, Via Schiapparelli loc. Osmannoro, Sesto Fiorentino (FI)
Tipo di attività o settore	Produzione, montaggio e manutenzione trasformatori elettrici da 10 kVA a 10 MVA
Date	15/07/1996 - 16/10/1998
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente tecnico
Principali attività e responsabilità	<b>Responsabile di Progetto</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Elettromar, Via dell'edilizia 10 Follonica (GR)
Tipo di attività o settore	Progettazione, costruzione e messa in servizio di impianti elettrici di potenza ed automazione
Date	10/06/1995 - 08/04/1996
Lavoro o posizione ricoperti	Sottotenente
Principali attività e responsabilità	<b>C.te di plotone controllo traffico (sottotenente di Complemento)</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Btg. Logistico Friuli, Compagnia Trasporti Medi – Budrio (BO)
Tipo di attività o settore	Esercito – Corpo Automobilistico

## Titoli Culturali

Date	24-11-2018
Titolo della qualifica rilasciata	Master I Livello
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – a.a. 2016-2017 (votazione 108/110)</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIFI – Scuola di Studi Umanistici e della Formazione
Livello nella classificazione nazionale o	Decreto n. 419 del 2017 – UNIFI
Pagina 2 / 17 - Curriculum vitae di Pollini Stefano	Per maggiori informazioni su Europass: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a> © Comunità europee, 2003

internazionale

Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale	2012 Dirigente Scolastico Superamento di pubblico concorso DD 13/07/2011 Ministero della Pubblica Istruzione -
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale	1999 Abilitazione all'insegnamento (classe di concorso 35A "Elettrotecnica ed applicazioni") Superamento di pubblico concorso indetto con DD 31/3/99 Ministero della Pubblica Istruzione -
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale	09/01/1995-9/6/1995 Sottotenente di complemento –Scuola Trasporti e Materiali - ROMA Comandante plotone controllo traffico Istruttore militare di guida ESERCITO 158° Corso AUC -
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Novembre 1994 Abilitazione alla professione di Ingegnere Università degli studi di Pisa -
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale	01/09/1988 - 15/07/1994 Laurea in ingegneria elettrica (voto 110/110) Impiantistica elettrica civile ed industriale, automazione e PLC, qualità Università degli studi di Pisa Livello EQF: 7
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale	01/09/1983 - 01/07/1988 Diploma di perito elettrotecnico (voto 60/60) impiantistica elettrica civile ed industriale Istituto Tecnico Industriale "P. Porciatti" Grosseto Livello EQF: 4

### Corsi di formazione e aggiornamento

Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	06/07/1998 - 10/07/1998 Attestato <b>Corso Easy-Cube (supervisione impianti con PLC)</b>
--	--

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Orsi Automazione - Genova
Date	7gg – Giugno 1998
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Corso base ed avanzato di programmazione PLC Siemens</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Elettromar (Follonica, Gr)- SET (Milano)
Date	Ottobre 1999 – 2 gg
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Corso su tecniche e strumentazione per misure elettriche ed elettroniche</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CESI - Milano
Date	13/09/2000 – 16/09/2000
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Convegno: " ISO VISON 2000, problematiche e certificazione"</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Q Expo Qualità - Parma
Date	Settembre 2000 (1gg) – Dicembre 2000 (1gg)
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Aggiornamento sulla revisione delle norme ISO9000</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Costi indotti connessi alla qualità</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CERTITEX - Prato
Date	06/03/2001 – 10/04/2001 (12 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Corso E-SAT2 "il nuovo esame di Stato"</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Tecnico Industriale "G. Ferraris" San Giovanni V.no (AR)
Date	A.S. 2001-2002
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Progetto di prevenzione ed educazione alla salute nei luoghi di lavoro</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	USL8 Arezzo
Date	16 Maggio 2003
Incarico ricevuto	<b>Relatore nel convegno "la qualità e il piano dell'offerta formativa" rivolto a Dirigenti Scolastici</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<b>Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca" - CSA di Arezzo</b>
Date	Ottobre 2003 (1g)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Corso su: "Rivelazione incendio, gas e sistemi integrati"</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	NOTIFIER - Firenze
Date	Novembre 2003 (3g)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato Auditor
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Corso base per auditor responsabile di gruppo Audit (UNI EN ISO 19011-2003)</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SGS – Tirrenia (PI)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Iscritto nel registro Auditor SGS secondo la Norma EN ISO 19011
Date	03/12/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Convegno: "Luoghi con pericolo di esplosione e norma DK5600"</b>

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	TUTTONORMEL - Lucca
Date	19/06/2007
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Convegno: La progettazione degli impianti MT/BT. Esempi applicativi con l'utilizzo di software</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SCHNEIDER ELECTRIC - Firenze
Date	28/11/2007
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Convegno: Impianti a Media e Bassa Tensione. Tendenze evolutive e aggiornamenti normativi</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SCHNEIDER ELECTRIC - Firenze
Date	14/04/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Convegno: La più recente normativa CEI per la sicurezza e l'efficienza energetica degli impianti elettrici</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SCHNEIDER ELECTRIC - Firenze
Date	Marzo-Aprile 2010
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Corso di aggiornamento e-learning sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento "Navigando sulle parole"</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Bacci-Ridolfi" - Castelfiorentino (FI)
Date	06/04/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Evoluzione degli impianti elettrici, di allarme intrusione e fotovoltaici e dei sistemi di ricarica per veicoli elettrici</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SCHNEIDER ELECTRIC - Firenze
Date	Ottobre – Dicembre 2011 (40 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Preparazione alle prove scritte del concorso per Dirigenti Scolastici</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	DIRSCUOLA
Date	2/2/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Esame finale del primo ciclo di istruzione e prove INVALSI</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date	26/2/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Il processo sinergico tra valutazione esterna e autovalutazione di istituto</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MIUR – USR TOSCANA
Date	13/12/2013
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Valutare e certificare "buone" scuole</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date	11-12 Aprile 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Dirigere le scuole in contesti multiculturali</b>

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MIUR – USR TOSCANA
Date	17-19 OTTOBRE 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Corso di formazione in progettazione europea e programma ERASMUS</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	DIRSCUOLA
Date	28/02/2015
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>La specificità della professione del dirigente scolastico</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date	27/8/2015
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Sistemiamo la cassetta degli attrezzi necessari – agenda di settembre del Dirigente Scolastico</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	PROTEO FARE SAPERE
Date	8/9/2015
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Legge 107 e piano triennale – indicazioni operative</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date	Settembre - Ottobre 2015 (18 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Io Conto – Bilancio, programmazione e scritture contabili. Acquisizione di beni e servizi. Nuovi obblighi normativi</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MIUR – DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE
Date	26 Ottobre 2015 (5 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>La legge 107/15 Buona Scuola</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ITALIASCUOLA
Date	6/11/2015
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Il nuovo programma operativo per la scuola</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	M IUR USR TOSCANA
Date	27/11/2015
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Il piano di miglioramento</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date	14/12/2015
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Seminario regionale – scuola digitale</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MIUR USR TOSCANA
Date	19/2/2016
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Il comitato di Valutazione: valutazione del merito, valutazione del servizio docenti neoassunti</b>

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS TOSCANA

Date

12/4/2016

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Attestato di partecipazione

**Seminario di aggiornamento sulla legge 107/2015**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

DIRSCUOLA

Date

27-28 Maggio 2016 – Camaldoli (AR)

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Attestato di partecipazione

**La buona scuola un anno dopo: una riforma in progress o in bilico?**

- *Rosa De Pasquale, M.I.U.R. - Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione* “La riforma della scuola e i decreti legislativi: i nuovi orizzonti che si delineano”
- *Cristina Grieco, Assessore regionale Istruzione e formazione* “ La situazione in Toscana”
- *Daniele Barca, M.I.U.R. - Dirigente Ufficio VI – Innovazione digitale* “Verso nuovi ambienti di apprendimento- La figura dell'Animatore digitale”
- *Marina Baretta, M.I.U.R – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione* “Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni. La strada della continuità”
- *Ugo Virdia referente regionale A.N.DI.S. per l'alternanza Scuola-Lavoro* “Alternanza scuola-lavoro quale sfide per il dirigente? ”
- *Nicola Puttilli vice presidente nazionale A.N.DI.S.* “L. 107: il Dirigente scolastico tra norme e autonomia”
- *Cinzia Mion formatrice* “Valorizzazione e Valutazione dei docenti, perché? Quale valutazione?”
- *Giancarlo Cerini, dirigente tecnico M.I.U.R.* “Valutazione degli alunni -Certificazione delle competenze - Esami di stato”

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS TOSCANA

Date

27/7/2016

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Attestato di partecipazione

**Individuazione docenti dagli ambiti territoriali – suggerimenti operativi**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

DIRSCUOLA

Date

1/12/2016

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Attestato di partecipazione

**I nuovi obblighi di pubblicità e il diritto di accesso civico**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

DIRSCUOLA

Date

25/2/2017

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Attestato di partecipazione

**La Valutazione del Dirigente Scolastico – relatore: prof. R. Martini**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS TOSCANA

Date

8/4/2017

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Attestato di partecipazione

**Ruolo e competenze del Dirigente Scolastico anche alla luce della L. 107/15 – relatrice: dott.ssa**

**A. Armone**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS TOSCANA

Date

28-29 Aprile 2017 – Camaldoli (AR)

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Attestato di partecipazione

**INVESTIRE NELLA DIRIGENZA PER PROMUOVERE LA COMUNITA' PROFESSIONALE ED EDUCATIVA NELLA SCUOLA DI TUTTI E DELL'INCLUSIONE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rosa De Pasquale, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione M.I.U.R. "Gli sviluppi della legge 107/2015 e i decreti legislativi"</i></li> <li>- <i>Giancarlo Cerini già dirigente tecnico, direttore della Rivista per l'istruzione "La costruzione della comunità professionale"</i></li> <li>- <i>Massimo Faggioli, dirigente di ricerca INDIRE "Analisi della situazione della qualità della scuola in Italia"</i></li> <li>- <i>Francesca Storai, INDIRE "Il dirigente scolastico e la rendicontazione sociale"</i></li> <li>- <i>Roberto Martini, Coordinatore dirigenti tecnici della Toscana "La valutazione dei dirigenti in Toscana"</i></li> <li>- <i>Cinzia Mion, formatrice "La Leadership educativa per l'apprendimento"</i></li> <li>- <i>Edoardo Fanucci deputato PD "I nodi della Legge 107/2015"</i></li> <li>- <i>Fabrizio Ferrari presidente dell'Associazione Tommaseo di Torino "La rendicontazione sociale"</i></li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date	29 Settembre 2017 – Prato
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Bright: La notte dei ricercatori in toscana</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIFI
Date	18 Dicembre 2017 – Firenze
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Valutazione, certificazione delle competenze ed esami di Stato (D.Lgs 62/17) – Relatore: dott.ssa Loredana Leoni</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date	20 Aprile 2018 – Pistoia
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Seminario GDPR</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	BERTI SIMONE
Date	11 Maggio 2018 – Prato
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Il Nuovo Regolamento Privacy</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ITALIASCUOLA
Date	11-12 Maggio 2018 – Camaldoli (AR)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>La scuola italiana dopo la Legge 107/2015 : criticità e potenzialità</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prof. Carlo Marzuoli, il ruolo del DS alla luce della L. 107/2015</i></li> <li>- <i>Giancarlo Cerini, il sistema integrato 0-6</i></li> <li>- <i>Cinzia Mion, il c.16 della legge 107/2015 sulle pari opportunità</i></li> <li>- <i>Rosa De Pasquale, la legge 107/17 e il nuovo CCNL del personale della scuola: coerenze e discontinuità.</i></li> <li>- <i>Fabrizio Dacrema, alternanza scuola- lavoro fra luci e ombre</i></li> <li>- <i>Angelo Paletta, leadership for learning: quale formazione per il dirigente scolastico?</i></li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS TOSCANA
Date	Ottobre 2017 – Marzo 2018 – Prato
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di formazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>La rendicontazione sociale nelle scuole</b>

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

MIUR USR TOSCANA – FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DS – DD 1441/2016

Date

6 Aprile 2018

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

**Costruttori di Ponti 4 – La scuola aperta sul mondo**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

MIUR – Comune di Firenze – Centro Internazionale G. La Pira

Date

27 Ottobre 2018

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

**A scuola di intercultura**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

SCIFOPSI – MIUR – Ministero dell'Interno – Regione Toscana (Fondo Asilo Migrazione)

Date

16 Gennaio 2019 – Prato

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

**Nuovo Regolamento di contabilità**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

MIUR USR TOSCANA

Date

8-9 Marzo 2019 – Jesolo (VE)

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

**Contesti e didattiche per una scuola Inclusiva**

- *Conoscere per frammenti e per complessità come vie per una scuola nuova (Roberto Maragliano, Pedagogista, già Docente Università di Roma "La Sapienza)*
- *Nascere fragili: processi educativi e pratiche inclusive (Francesco Cardona, Neuropsichiatra infantile, Docente di Neuropsichiatria Infantile Università "La Sapienza" Roma)*
- *Esperienze e processi inclusivi: scuole, servizi, famiglie si raccontano Buone prassi di inclusione: Dispersione scolastica, Accoglienza degli stranieri, Valorizzazione delle eccellenze, Percorsi di prevenzione*
- *Tecnologie digitali e processi di costruzione di significati (Paolo Ferri, Docente di Tecnologie didattiche e Teoria e tecnica dei nuovi media Università degli Studi "Bicocca" Milano)*
- *La disabilità dopo la scuola: verso un'economia e una società inclusive (Guido Migliaccio, Docente di Economia Aziendale Università degli Studi del Sannio)*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS Nazionale

Date

17-18 Maggio 2019 - Camaldoli (AR)

Titolo della qualifica rilasciata

Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute

**II TEMPO DELL'EDUCAZIONE: I tempi della scuola nella società che cambia**

- *Il tempo della didattica: come si struttura l'ora di lezione e/o la giornata educativa (Elena Mosa, INDIRE Le Avanguardie educative)*
- *Come cambiano i tempi di vita dei ragazzi, nelle famiglie, nelle città, di fronte ai social (Rossella Certini, docente Università degli Studi di Firenze)*
- *La scuola e i suoi tempi: cosa si è "mosso" attorno al tempo scuola dalla legge sul tempo pieno ad oggi ai vari livelli scolastici (Giancarlo Cerini, già dirigente tecnico)*
- *I tempi della scuola dell'infanzia (Chiara Torrigiani, pedagoga)*
- *I calendari, la settimana scolastica. Il tempo modulare. Il rapporto tra la scuola e il territorio e i rispettivi ruoli. Per un piano regolatore dei tempi di vita e di apprendimento (Matteo Biffoni, presidente ANCI Toscana)*
- *Tempo degli adolescenti, tempo del curriculum, tempo dell'apprendimento, tempo sociale, tempo del lavoro: una riflessione sulla scuola secondaria di II grado (Domenico Chiesa già presidente Cidi)*
- *I tempi della comprensione significativa e duratura (Cinzia Mion, formatrice)*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

ANDIS Toscana

Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Maggio 2019 Attestato di partecipazione <b>Approfondimenti in tema di sicurezza e privacy</b> MIUR
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	11-12-13 Luglio 2019 – Laceno (AV) Attestato di partecipazione <b>Ricostruiamo una idea di Scuola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Un approccio digitale alla società educativa</i> (Roberto Maragliano - , Pedagogista, già docente Università di Roma “La Sapienza”)</li> <li>- <i>Stili di vita e società digitale</i> (Rossella Certini, docente di Pedagogia Università degli Studi di Firenze)</li> <li>- <i>Una scuola per l'Europa: come e perché</i> (Maurizio Tiriticco, già ispettore tecnico MIUR)</li> <li>- <i>Ritrovare la strada della pedagogia</i> (Stefano Stefanel, dirigente Liceo “Marinelli” Udine, Presidente ANDIS FVG)</li> <li>- <i>Ritorno al futuro. Nuovi episodi nella saga della standardizzazione educativa</i> (Paolo Landri, Istituto di Ricerca sulla Popolazione e le Politiche Sociali CNR)</li> <li>- <i>Il dirigente scolastico nell'attuale contesto della pubblica amministrazione: problemi e prospettive</i> (Luigi Fiorentino, Presidente Fondazione “G. Dorso” Avellino, Consigliere Presidenza Consiglio dei Ministri)</li> <li>- <i>La managerialità pubblica: rendicontazione, valutazione, responsabilità</i> (Paolo Ricci, professore ordinario di Public Accountability, Università “Federico II” Napoli)</li> </ul> ANDIS Nazionale
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	12 Ottobre 2019 Attestato di partecipazione <b>Giornata Regionale per l'apprendimento digitale</b> AID – USR Toscana
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	16 Ottobre 2019 Attestato di partecipazione <b>Educazione Civica o Educazione alla cittadinanza?</b> Istituto Professionale G. Marconi – Liceo Statale C. Livì (PO)
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ottobre-Dicembre 2020 Attestato di partecipazione <b>Corso Dislessia Amica – Livello Avanzato</b> AID - Italia
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	24-25 Gennaio 2020 – Vico Equense (NA) Attestato di partecipazione <b>74° Convegno Nazionale – Coinvolgi-menti – Leadership diffusa, partenariati territoriali e alleanze educative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il dirigente scolastico tra profili di ruolo e ideal-tipi</i> (Franco de Anna, già ispettore tecnico)</li> <li>- <i>Management ed alleanze educative nel sistema scolastico danese</i> (Gorm Bagger Andersen, amministratore delle Folkschule del Comune di Copenaghen)</li> <li>- <i>Leadership senza gerarchia, è ancora il tempo di parlarne?</i> (Roberto Serpieri, Docente di Sociologia dei processi culturali e comunicativi Università “Federico II” Napoli)</li> <li>- <i>Progetto di ricerca “Leadership e middle management”: i primi dati</i> (Selena Aureli, Ricercatrice Dipartimento Scienze Aziendali Università di Bologna)</li> </ul> ANDIS Nazionale

erogatrice dell'istruzione e formazione

Date  
 Titolo della qualifica rilasciata  
 Principali tematiche/competenza  
 professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione  
 erogatrice dell'istruzione e formazione

Febbraio 2020 – on-line

Attestato di partecipazione

- **Procedimenti disciplinari per il personale delle scuole dopo il nuovo CCNL**
- **Legge 92/19 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica: cosa devono fare le scuole e da quando**
- **Il nuovo profilo di funzionamento (Dlgs 66/17): cosa cambia per le scuole dal 1 gennaio 2019**

Gruppo Spaggiari - Parma

Date  
 Titolo della qualifica rilasciata  
 Principali tematiche/competenza  
 professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione  
 erogatrice dell'istruzione e formazione

29 aprile 2020 – on-line

Attestato di partecipazione

- **Lo smartworking nelle scuole: proposte e riflessioni su come integrare le attività amministrative delle segreterie**

C2 Group – USR Toscana

Date  
 Titolo della qualifica rilasciata  
 Principali tematiche/competenza  
 professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione  
 erogatrice dell'istruzione e formazione

Luglio 2020 – on-line

Attestato di partecipazione

- **Risorse assegnate dal DL Rilancio da utilizzare entro il 30 Settembre 2020: come procedere alla selezione degli esperti esterni**
- **Graduatorie, autocertificazioni e controlli: cosa fare in caso di dati non corretti**

Italiascuola – ANP

Date  
 Titolo della qualifica rilasciata  
 Principali tematiche/competenza  
 professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione  
 erogatrice dell'istruzione e formazione

18 Settembre 2020 – Convegno internazionale – Firenze

Attestato di partecipazione

- **Quammelot Erasmus+ Key Action 2 Project**  
**Qualification for minor migrants education and learning open access**

Università degli Studi di Firenze

Date  
 Titolo della qualifica rilasciata  
 Principali tematiche/competenza  
 professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione  
 erogatrice dell'istruzione e formazione

2 Ottobre 2020

Attestato di partecipazione

**Gestione dei casi sospetti Covid**

Dirscuola – ANP

Date  
 Titolo della qualifica rilasciata  
 Principali tematiche/competenza  
 professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione  
 erogatrice dell'istruzione e formazione

16 e 17 Ottobre 2020 – Camaldoli (AR)

Attestato di partecipazione

**Dai nuovi scenari delle indicazioni nazionali alla nuova legge sull'educazione civica**

- *Cittadinanza democratica, cittadinanza europea (Prof. Franco Cambi)*
- *Dalla sudditanza alla cittadinanza: il curriculum implicito dell'etica pubblica (Cinzia Mion, formatrice, già dirigente scolastica)*
- *Competenze chiave di cittadinanza europee, esperienze sul campo (Angela Desideri, dirigente scolastica)*
- *La cultura della sostenibilità, agenda 2030 delle Nazioni Unite (Maria Chiara Pettenati, INDIRE)*
- *Edu-care alla sostenibilità attraverso la leadership educativa, una esperienza dell'IC di Santo Stefano Magra (Mary Rebecchi, dirigente scolastica)*
- *Educazione al territorio e alla cittadinanza digitale (Prof. Matteo Puttilli, Università degli Studi Firenze)*
- *l'educazione civica (L.92/2019) come educazione alla cittadinanza. Disciplina autonoma o insegnamento trasversale? (Giancarlo Cerini, già dirigente tecnico, direttore Rivista dell'istruzione)*

Andis Toscana

Date  
 Titolo della qualifica rilasciata

Pagina 11 / 17 - Curriculum vitae di  
 Pollini Stefano

15 Novembre 2020

Attestato di partecipazione – corso FAD

Per maggiori informazioni su Europass: <http://europass.cedefop.europa.eu>  
 © Comunità europee, 2003

Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-Cov-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'Istruzione – Istituto superiore di sanità
Date	25 Marzo 2021
Titolo della qualifica rilasciata	<u>Intervento come relatore</u>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>La Scuola Futura</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Intervento come relatore</u> :La scuola al tempo del COVID
Date	22 Maggio 2021
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>La rinegoziazione del canone e altri effetti della pandemia sulle concessioni di servizi</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Relatore Avv. Francesco Bragagni Gruppo Spaggiari – Parma
Date	8-9 Ottobre 2021 – Camaldoli (AR)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>XVIII Seminario Regionale ANDIS</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Linee pedagogiche del sistema integrato 0-6: cosa ci ha lasciato Giancarlo (Cinzia Mion - formatrice, già dirigente scolastica)</i></li> <li>- <i>La costruzione di una identità di genere a partire dalla scuola dell'infanzia (Nadia Blardone, già dirigente scolastica)</i></li> <li>- <i>I poli dell'infanzia fra potenzialità e limiti (Mario Maviglia, dirigente tecnico. Commissione Ministeriale 0-6)</i></li> <li>- <i>l'apprendimento; pratiche in classe prima della scuola primaria (Daniela Lazzaro, già dirigente scolastica)</i></li> <li>- <i>La nuova valutazione nella scuola primaria (Mariella Spinosi, già dirigente tecnica)</i></li> <li>- <i>Per una valutazione formativa nella scuola secondaria (Andrea Porcarelli, docente Università degli Studi di Padova)</i></li> <li>- <i>La valutazione nel sistema scolastico italiano: gli oggetti, le finalità, i ruoli (Dino Cristanini, già dirigente tecnico)</i></li> </ul>
Date	29-30 Ottobre 2021 – Jesolo (VE)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>75° Convegno Nazionale ANDIS</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dati per crescere, tutti e realmente (R. Ricci - INVALSI)</i></li> <li>- <i>Ridare un'identità alla scuola media (Barbara Romano – Fondazione Agnelli)</i></li> <li>- <i>Misurare con misura (Cristiano Corsini, Docente di Pedagogia sperimentale Università Roma Tre)</i></li> </ul>
Date	12 Novembre 2021 - Firenze
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Cosa Resta della DAD</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gli studenti in DAD, dall'emergenza alla didattica ordinaria: che cosa dovrà cambiare? (Anna Maria Ajello – prof.ssa Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)</i></li> <li>- <i>Gli insegnanti e la DAD, percezioni, fatiche, opportunità. Esiti indagine SIRD (Pietro Lucisano – prof.re Università la Sapienza)</i></li> <li>- <i>Pratiche didattiche e organizzative messe in atto dalle scuole italiane nell'a.s. 2020-2021 (Andrea Benassi – INDIRE)</i></li> </ul>
Date	28 Febbraio 2022 – on-line
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione

Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<b>Il Sigillo del MI: una nuova firma elettronica "forte" a disposizione di tutti</b> ARGO Software
Data Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	29 Marzo 2022 – on-line Attestato di partecipazione <b>La Valutazione formativa nella scuola del I e del II ciclo Franca Da Re -Ispettrice Tecnica M.I.</b> ANDIS Toscana
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	12-14 Maggio 2022 – Piemonte (NA) Attestato di partecipazione <b>XI congresso Nazionale ANDIS</b> ANDIS
Data Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	1 Ottobre 2022 – Monterubbiano (FM) Attestato di partecipazione <b>Povertà educative: qualche idea per il diritto allo studio</b> ANDIS
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	14-15 Ottobre 2022 – Camaldoli (AR) Attestato di partecipazione <b>XIX Seminario Regionale ANDIS</b> <b>S.O.S. Emergenza educativa: la scuola per la valorizzazione di ciascuno nel rispetto della propria unicità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il disagio di non apprendere, il contributo delle neuroscienze (Cinzia Mion - formatrice, già dirigente scolastica)</i></li> <li>- <i>Apprendimento differenziato e inclusione, come prevenire la dispersione scolastica (Elisabetta Cigognini, INDIRE)</i></li> <li>- <i>Autostima, benessere e felicità: può la Scuola insegnare a diventare la miglior versione di sé? (Cristina Backmann, psicologa)</i></li> <li>- <i>Aspetti clinici e traiettorie evolutive della disregolazione emotiva in adolescenza (Annarita Milone dirigente NPI Stella Maris)</i></li> <li>- <i>Costruire un orizzonte di senso condiviso attorno a esperienze di apprendimento significative, consapevoli e responsabilizzanti (Domenico Chiesa, CIDI)</i></li> <li>- <i>L'adolescente in difficoltà con il rischio di abbandonare la scuola, esperienza condotta c/o l'Istituto superiore Gramsci-Keynes di Prato (Cecilia Fabbri pedagogista)</i></li> <li>- <i>Dispersione scolastica e nuovi bisogni educativi (prof. Andrea Porcarelli Università di Padova)</i></li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Andis Toscana
Data Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	18 novembre 2022 – Firenze Attestato di partecipazione <b>PNRR: L'OCCASIONE PER RIMETTERE AL CENTRO LA SCUOLA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Come e perché apprendere ad apprendere... indizi, dubbi e quesiti (prof.ssa Bruna Elena Giacopini)</i></li> <li>- <i>Ri-Pensare gli spazi della scuola (prof. Samuele Borri – INDIRE)</i></li> <li>- <i>Apprendimento e benessere: paradigmi di comunità (prof. Alessandro Giorni – Dirigente Scolastico)</i></li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS Toscana
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	14-15 Dicembre 2022 – on-line (4 ore) Attestato di partecipazione <b>Le competenze di Project Management per la gestione del Piano di Miglioramento.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>il Piano di Miglioramento visto come un Portafoglio di progetti</i></li> </ul>

<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>principi fondamentali di Project Management</i></li> <li>- <i>competenze e ruoli del Project Management</i></li> <li>- <i>Principali strumenti e tecniche di Project Management</i></li> </ul> <p>USR Toscana Dott. Giovanni Pisano - Esperto in Project Management, Direzione operativa, Coordinamento e supervisione di project manager</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>15-16 Dicembre 2022 – Prato <u>Intervento come relatore nel panel</u> <b>Scuola Plurale: sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio</b> <u>Intervento come relatore nel panel “Orientamento e contrasto alla dispersione”:</u> <b><i>Benessere, motivazione, crescita: il filo rosso per il contrasto alla dispersione</i></b> Comune di Prato</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>26 Gennaio 2023 – Firenze <u>Intervento come relatore</u> <b>TEAMS: SVILUPPO DI COMUNITÀ, INCLUSIONE E COESIONE SOCIALE: IL VALORE DELLE RETI TERRITORIALI</b> <u>Intervento come relatore “Inclusione dei giovani cittadini di paesi terzi: Reti scolastiche e connessioni con il territorio”</u> Regione Toscana – ANCI Toscana</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>31 Marzo 2023 Attestato di partecipazione <b>Può la scuola sequestrare il cellulare utilizzato dagli alunni?</b> <i>Relatore Avv. F. Capaldo</i> Gruppo Spaggiari – Parma</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>13-15 Luglio 2023 – Lacedo (AV) Attestato di partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trasformare gli ambienti di apprendimento, una sfida per innovare la scuola italiana - Franca Burzigotti</i></li> <li>- <i>Nuovi ambienti di apprendimento: DigComp 2.2 e DigCompEdu - Rossella De Luca</i></li> <li>- <i>Il PNRR a 360°: individuazione del personale, rendicontazione della spesa, procedure di selezione e acquisto - Ing. Mario Schember</i></li> <li>- <i>Didattiche per ambienti di apprendimento: quando apprendimento fa rima con movimento - Marco Cucinotta</i></li> <li>- <i>Ripensare gli ambienti di apprendimento per l'apprendimento: gli spazi ed i tempi - Marco Cucinotta</i></li> </ul>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>27 Settembre 2023 – Prato Attestato di partecipazione L'attività negoziale nelle istituzioni scolastiche</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>ANP – DirScuola</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>28-29 Settembre 2023 – Torino Attestato di partecipazione 81° Convegno Nazionale ANDIS Ambienti di apprendimento e innovazione: un intreccio virtuoso per il successo formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ambienti di apprendimento per l'educazione “sconfinata” – Tiziano Pera (UNITO)</i></li> <li>- <i>Gli spazi si misurano, i luoghi si abitano – Mao Fusina (Architetto)</i></li> <li>- <i>Torino fa scuola – Giulia Guglielmini – Presidente Fondazione San Paolo per la scuola</i></li> <li>- <i>Ambienti di apprendimento e architetture scolastiche- Leonardo Tosi (INDIRE)</i></li> <li>- <i>Valutare dentro un ambiente di apprendimento – Stefano Stefanel (Direttivo Nazionale ANDIS)</i></li> </ul>

	- Realizzare il fine: nuove didattiche dentro i nuovi ambienti di apprendimento – Franca Burzigotti (presidente ANDIS Umbria)
Date	13-14 Ottobre 2023 – Camaldoli (AR)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	XX Seminario Regionale ANDIS <b>L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO: interrogativi, prospettive, speranze</b> - “L’orientamento narrativo e la conoscenza di se stessi”, <b>Cinzia Mion</b> , formatrice - <i>Dalle linee guida del Ministero ai possibili FUTURI dell’orientamento per le scuole</i> ” <b>Martino Bernardi</b> , Fondazione Agnelli - <i>Cosa farò da grande? Orientamento e transizioni</i> ”, <b>Mariella Spinosi</b> , dirigente tecnico - “PRATICA-MENTE... come affrontiamo l’abbandono scolastico”, <b>Loretta Lega</b> , Centro Studi - “Orient-attiva-mente: allenare le life skills per sostenere il processo di orientamento - <b>Barbara Quaternucci</b> , psicologa, LIFE SKILLS® Italia e <b>Michela Rizzardi</b> , Psicologa-psicoterapeuta, LIFE SKILLS® Italia - “La documentazione come competenza professionale del docente, può essere utilizzata in chiave orientativa?”, <b>Loredana Camizzi</b> , ricercatrice INDIRE - Orientamento attivo ed esperienze sul campo: l’apprendistato di I livello, <b>Anna Bernardini</b> , dirigente scolastica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Andis Toscana
Date	26-27 Ottobre 2023 – Jesolo (VE)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	82° Convegno Nazionale ANDIS Strumenti ed approcci per una valutazione “intelligente, sostenibile e inclusiva”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Andis Nazionale
Date	26 Gennaio 2024
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Le novità introdotte dal codice degli appalti D.Lgs 36/2023, in merito alla digitalizzazione dei contratti pubblici Relatore Dott.ssa Paola Conti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Gruppo Spaggiari – Parma
Date	29 Febbraio, 1-2 Marzo 2024 – Vico Equense (NA)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Non dis-perdiamoci – Abbandono Scolastico e povertà educative Vari
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANDIS Nazionale

Livello europeo (\*)

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Capacità di lavorare in gruppo in diverse situazioni
Capacità e competenze organizzative	Capacità di relazionarsi con il pubblico
Capacità e competenze tecniche	Competenze nella progettazione di impianti elettrici di potenza ed automazione Competenza nella implementazione e gestione di sistemi di qualità secondo la ISO9000 Iscritto all'ordine degli ingegneri della provincia di Prato
Capacità e competenze	Uso del PC e del sistema operativo Windows, uso dei principali word processor, Exel, Power Point,

informatiche

Access

Competenze nella programmazione di stazioni di automazione (PLC) e supervisione

Conoscenza del programma Dreamweaver per la realizzazione di siti internet

Conoscenza del CMS Wordpress per la realizzazione e gestione siti internet

Patente

A (solo Italia), B, C

**Ulteriori informazioni**

Socio Onorario "Società di Scherma Prato" – Maggio 2022

Consigliere dal 2007 al 2015 del Gruppo Donatori di Sangue Fratres di Prato

Presidente dell'Associazione Maremmana Studi Astronomici (AMSA) dal 1994-1996

**Allegati**

Prato, 15 Maggio 2024

NOME E COGNOME (FIRMA)

*Stefano Pollini*

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

(FIRMA)



## GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana ( per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
PR O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.