



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Circolare n. 7

Prato, 6/09/2024

Ai docenti
Al personale ATA

Ai referenti di plesso proff. CIROCCO, ALLORI
Alla prof.ssa E. RICCI
E p.c. Al DSGA
E p.c. Alla Segreteria Didattica

Oggetto: **Formazione docenti - DM66/2023 - aggiornamento**

Si comunica, con particolare riferimento ai docenti neoimmessi o che hanno preso servizio dopo il 1 settembre, che **fino al 9 Settembre 2024** è possibile iscriversi ad uno o più dei seguenti corsi indicati nella tabella allegata.

Per le iscrizioni è possibile utilizzare il seguente link: <https://forms.gle/UctBfuKtNgo8wjEC8>

Si ricorda che il numero massimo di docenti per i corsi è pari a 20, per i workshop pari a 10. I corsi 3,4,6,7,8 e 15 non sono più disponibili.

Si comunica che sono stati definiti i contenuti ed i formatori del corso n. 2 (si veda scheda e allegato).

Si specifica che la partecipazione ai corsi è soggetta al numero dei posti disponibili, UNA VOLTA RAGGIUNTO IL NUMERO MASSIMO DEI PARTECIPANTI AL CORSO, I DOCENTI SARANNO REINDIRIZZATI VERSO ALTRI CORSI DISPONIBILI.

Pertanto si invita il personale a inviare quanto prima la candidatura e ad indicare almeno un corso alternativo.

I corsi potranno essere fruiti in modalità blended mentre i workshop in presenza.

Si invita il personale interessato a presentare la candidatura. Per eventuali informazioni si invita a contattare i docenti dei corsi.

I programmi dei corsi sono riportati negli allegati.

Il dirigente scolastico
Prof. Stefano Pollini



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



n.r o att.	titolo	Modulo 1				Modulo 2				Id piattaforma
		docente	argomento	Ore mod . 1	date	docente	argomento	Ore mod . 2	date	
2	Didattica digitale per alunni BES	Falaschi - Fantozzi (UNIFI)	Didattica inclusiva e gestione classe	4	Da ottobre	Dott. Cordovani	1) conosciamo i nostri alunni: introduzione alle funzioni esecutive e profili funzionali 2) strumenti compensativi e tecniche di insegnamento 3) l'importanza della sensibilità per creare un ambiente e una didattica inclusiva 4) come creare un pdp e gestire la valutazione degli alunni	16	Da definire	276164
						Prof.ssa Valentina Massa	1) Canva: le diverse applicazioni come presentazioni, video e mappe 2) Edpuzzle in relazione con storytelling, gamification e flipped classroom 3) Panquiz gamification software completamente italiano 4) piattaforma Google			

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UJF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE:
DANIELA PANELLA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



n.r o att.	titolo	Modulo 1				Modulo 2				Id piattaforma
		docente	argomento	Ore mod . 1	date	docente	argomento	Ore mod . 2	date	
3	La didattica inclusiva in classi plurilingue e multiculturali attraverso strumenti digitali	Pedrana Marisa	Le fasi dell'apprendimento dell'Italiano come lingua 2, caratteristiche degli apprendenti sinofoni e valutazione	12		Balo' Roberto	La stratificazione didattica attraverso gli strumenti digitali	8		275150
4	Strumenti digitali per la valutazione didattica delle lingue straniere	Cerchiè Emanuel a	costruzione di strumenti di valutazione	16		Amelia Marco	Lab. Mobili Lingue	4		275142

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UJF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE:
DANIELA PANELLA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



n.r o att.	titolo	Modulo 1				Modulo 2				Id piattaforma
		docente	argomento	Ore mod . 1	date	docente	argomento	Ore mod . 2	date	
5	Strumenti operativi autismo	Da definire	Strumenti operativi autismo	20	Da definire	-	-	-	Da definire	
6	Digital storytelling	Falaschi - Fantozzi (UNIFI)	Didattica inclusiva e gestione classe	4	2/9/24 - 17-19 11/9/24 - 11:30-13:30	Michele Arena	La scrittura come strumento di crescita e emancipazione e tecniche di scrittura anche attraverso il digitale	16		275151
7	Realizzazione di Podcast didattici	Parente (UNIFI)	Gestione Classe, didattica inclusiva e valutazione	6	16/9/24 - 15-18 20/9/24 - 15-18	Rechichi Maria Rosa	Realizzazione di podcast didattici	14		275148
8	Biomeccanica sportiva MICROGATE + IMPROOKSA	Cocco Luca	Formazione sistemi microgate	20		-	-	-		275149

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 - 59100 PRATO - TEL. 0574630201
C. F. 92055700485 - COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE:
DANIELA PANELLA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



n.r o att.	titolo	Modulo 1				Modulo 2				Id piattaforma
		docente	argomento	Ore mod . 1	date	docente	argomento	Ore mod . 2	date	
9	Costruzione griglie di valutazione per competenze	Falaschi - Fantozzi (UNIFI)	Didattica inclusiva e gestione classe	4	10/9/24 - 9-11 13/9/24 - 9-11	Scierrì Irene (UNIFI)	Costruzione griglie di valutazione per competenze	16	Da definire	275153
10	Lab. Chimica 2.0 PNRR + Lab. Scienze (Laboratori Green)	Rinaldi Rinaldo	Laborialità e strumentazione nella didattica della sostenibilità ambientale	20	Da definire	-	-	-		274572
11	Aula immersiva e Software Mozaik Teacher	Bicchi Silvia	Progettazione UDA e utilizzo del Software applicato alla didattica	10	Da definire(orientativamente a partire da gennaio)	Amelia Marco	utilizzo strumentazione	10	Da definire	275143

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UJF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE:
DANIELA PANELLA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



n.r o att.	titolo	Modulo 1				Modulo 2				Id piattaforma
		docente	argomento	Ore mod . 1	date	docente	argomento	Ore mod . 2	date	
12	Utilizzo dei Visori VR a supporto della didattica (materie STEM & materie umanistiche)	Falaschi - Fantozzi (UNIPI)	Didattica inclusiva e gestione classe	4	10/9/24 - 11-13 13/9/24 - 11:30-13:30	Bocci	Didattica immersiva	16	Da definire	275152
13	Strumenti operativi per la disabilità intellettiva	Da definire	Strumenti operativi per la disabilità intellettiva	20	Da definire	-	-	-		

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UJF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE:
DANIELA PANELLA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



n.r o att.	titolo	Modulo 1				Modulo 2				Id piattaforma
		docente	argomento	Ore mod . 1	date	docente	argomento	Ore mod . 2	date	
14	Pacchetto OFFICE, applicativi Google + Cyber security	Ricci Enrica	Pacchetto OFFICE, applicativi Google + Cyber security	20	Da definire	-	-	-	-	275144
15	Intelligenza Artificiale (IA): innovazioni nella didattica	Di Giovine Vincenz e	Intelligenza Artificiale nella didattica	20		-	-	-	-	275145
16	UDA con gli strumenti digitali in classe	Ricci Enrica	UDA con gli strumenti digitali in classe	20	Da definire	-	-	-	-	275146

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UJF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE:
DANIELA PANELLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Allegato 1

Da definire

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574-630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE: DSGA
DOTT.SSA MENA FORMICHELLA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
 LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
 Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Cambridge International School



Allegato 2

Modulo formazione Generale (4 ore)

Lezione 1 – 2 ore

L'Universal Design for Learning e l'Accomodamento Ragionevole nella progettazione didattica inclusiva

Lezione 2 – 2 ore –

Didattica inclusiva e gestione della classe

Modulo 1 – Didattica inclusiva per alunni BES

Dott. Cordovani, esperto di disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche. Svolge diagnosi neuropsicologica e valutazione dei disturbi dell'apprendimento, essendo lo studio Cordovani uno studio accreditato dalla Regione Toscana per il rilascio di diagnosi e certificazioni per DSA. Si occupa anche di progettazione di percorsi di supporto clinico con l'obiettivo di implementare abilità specifiche di lettura, scrittura, calcolo, funzioni esecutive, metodo di studio e strategie di apprendimento. Collabora da più di 10 anni con l'AID, di cui è stato anche membro del Direttivo dal 2019 al 2022. Ad oggi si occupa di formazioni con il ruolo di formatore tecnico AID.

1) conosciamo i nostri alunni: introduzione alle funzioni esecutive e profili funzionali

2) strumenti compensativi e tecniche di insegnamento

3) l'importanza della sensibilità per creare un ambiente e una didattica inclusiva

4) come creare un pdp e gestire la valutazione degli alunni

Prof.ssa Valentina Massa, docente google champion certified trainer Canvassador, ambasciatrice Canva Ambassador Book Creator Coach e trainer Edpuzzle, docente esperto Panquiz Trainer Magic school

1) Canva: le diverse applicazioni come presentazioni, video e mappe

2) Edpuzzle in relazione con storytelling, gamification e flipped classroom

3) Panquiz gamification software completamente italiano

4) piattaforma Google



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Allegato 3

WORKSHOP: La didattica inclusiva in classi plurilingue e multiculturali attraverso strumenti digitali

Tipologia: In presenza

Data inizio: 03 settembre 2024

Data conclusione: da concordare

Durata: 20 ore in presenza

N. posti: 8

Descrizione: Il workshop ha come obiettivo il fornire ai docenti strumenti per una gestione efficace della classe multilingue e multiculturale, attraverso attività di formazione e di ricerca-azione. I docenti coinvolti acquisiranno pertanto conoscenze relative a: le basi epistemologiche della glottodidattica; le teorie di acquisizione delle lingue; la didattica dell'italiano L2; strumenti e modelli operativi della glottodidattica, stabilendo un continuo collegamento fra la teoria e le implicazioni per la pratica didattica. Saranno, infine, in grado di applicare la metodologia acquisita per comprendere la difficoltà dei testi disciplinari e adottare le metodologie e le strategie adatte, strutturando autonomamente brevi unità di apprendimento modificate in base al livello di competenza degli alunni. Con queste conoscenze di base il corso si concentrerà sull'aiuto che la didattica con il digitale può fornire ai docenti specialmente in presenza di studenti con BES, con classi plurilingui e multilivello. Parallelamente si evidenzierà come cambia il ruolo del docente, che da mero detentore e divulgatore di conoscenze diventa invece un facilitatore e uno stratega dell'insegnamento/apprendimento. Inoltre si mostreranno alcune applicazioni digitali gratuite di grande diffusione e se ne studieranno le finalità didattiche. Parte del corso sarà dedicata anche alla cosiddetta "didattica capovolta", una tecnica che mette il discente al centro dell'apprendimento e i cui benefici possono essere estesi anche in termini di inclusività. Durante tutto il corso di formazione verranno presentati esempi pratici di esercizi e attività didattiche sugli argomenti affrontati e si terranno dei laboratori, in modo da offrire ai partecipanti non solo informazioni teoriche, ma anche basi pratiche utili per le proprie lezioni.

Regione dest. della formazione: Toscana

Tipologia di scuola: Scuola secondaria di secondo grado

Macroargomento: Transizione digitale

Destinatari: Docenti

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International School



Programma:

Contenuti:

Modulo 1 Le fasi dell'apprendimento dell'Italiano come lingua 2, caratteristiche degli apprendenti sinofoni e valutazione (12 ore)

Lezione 1 (3h) -- Martedì 3 settembre 2024 orario: 09:00 – 12:00

Il processo di acquisizione dell'italiano come lingua seconda (L2)

Lezione 2 (3h) - - Mercoledì 4 settembre 2024 orario: 09:00 – 12:00

Dall'interlingua al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL)

Lezione 3 (3h) - - Lunedì 9 settembre 2024 orario: 09:00 – 12:00

Dalla lingua per comunicare alla lingua per studiare

Lezione 4 (3h) - - Mercoledì 11 settembre 2024 orario 09:00 – 12:00

Metodologie didattiche per la gestione della classe ad abilità differenziate: la modificazione testuale

Modulo 2: stratificazione attraverso gli strumenti digitali (8 ore)

Lezione 5 (2h) -

Il materiale autentico, la semplificazione e la stratificazione.

Laboratorio: Diffit.

Attività pratica guidata

Lezione 6 (2h) -

Usare l'intelligenza artificiale per creare materiali didattici multilivello.

Laboratorio: ChatGPT, Gemini, Copilot.

Attività pratica guidata 2H

Lezione 7 (2h) -

Come usare i video in classe.

Laboratorio: didattizzare un video e come rendere un video interattivo..

Attività pratica guidata

Lezione 8 (2h) -

Esercizi e attività interattive anche in ottica di didattica capovolta.

Laboratorio: LearningApps, l'uso dello smartphone nella didattica.

Attività pratica guidata

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International Sch



Allegato 4

Corso sulla valutazione e la costruzione di griglie specifiche per le prove di produzione scritta e orale nelle lingue straniere, introduzione agli strumenti digitali di supporto.

Il corso prevede una prima parte di 6 ore di studio e analisi delle griglie utilizzate dagli esaminatori nelle certificazioni linguistiche Cambridge di livello B1 e B2 e un confronto con i descrittori presenti nel quadro comune europeo delle lingue. I partecipanti vedranno poi l'applicazione delle griglie in prove scritte e orali sostenute dai candidati IGCSE e valutati dai Cambridge examiners al fine di familiarizzare con i livelli B1 e B2 e comprendere la scelta dei singoli descrittori.

Nella seconda parte del corso, della durata di 10 ore, più operativa e pratica, i partecipanti lavoreranno alla costruzione di griglie, per la valutazione delle prove al biennio e al triennio, declinate in base alla specificità dell'indirizzo scolastico.

Verranno inoltre utilizzate 4 ore per l'utilizzo della strumentazione I-PAD, strumenti digitali di supporto alla didattica e condivisione di software e pratiche di utilizzo. Il corso verrà svolto in presenza.

Obiettivi del corso:

saper comprendere ed applicare una griglia di valutazione predisposta da enti di certificazione internazionale

saper costruire una griglia di valutazione in base alla specificità del proprio indirizzo di insegnamento

utilizzare i laboratori linguistici attivati con piano PNRR

Metodologia didattica:

Il percorso prevede un approccio laboratoriale con attività individuali e di gruppo e momenti di discussione e confronto.

Materiali:

A tutti i partecipanti saranno fornite copie degli exam papers da visionare e indicate le risorse didattiche digitali da consultare.

Note:

Per la partecipazione al corso è necessaria una conoscenza dell'inglese di base per comprendere le griglie e le produzioni dei candidati, un computer con connessione internet.

Programma

Modulo 1: costruzione di strumenti di valutazione (16 ore)

Prima parte (3 incontri da 2 ore)

visione e analisi delle griglie certificazioni IGCSE, Preliminary e First Certificate, riflessione sui descrittori del quadro comune europeo delle lingue, discussione su criticità e necessità in classe

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International School



visione elaborati scritti studenti IGCSE, riflessione su valutazione, applicazione griglia IGCSE e discussione in gruppo
visione elaborati scritti studenti IGCSE, correzione in gruppo e applicazione griglia IGCSE, confronto valutazione esaminatori Cambridge
visione video candidati IGCSE speaking e riflessione su valutazione, applicazione griglia IGCSE, discussione in gruppo
ascolto candidati IGCSE speaking test, valutazione in gruppo e applicazione griglia IGCSE

Seconda parte (5 incontri da 2 ore)

discussione sugli obiettivi da raggiungere nella produzione scritta nelle classi del biennio e triennio e riflessione sulle indicazioni del quadro comune europeo delle lingue a riguardo (lavoro in piccoli gruppi), proposte di ausili digitali per la valutazione
discussione sugli obiettivi da raggiungere nella produzione orale nelle classi del biennio e triennio e riflessione sulle indicazioni del quadro comune europeo delle lingue a riguardo (lavoro in piccoli gruppi)
costruzione di griglie per la produzione scritta con items linguistici di riferimento per la produzione scritta, proposte di ausili digitali per la valutazione
costruzione di griglie per la produzione orale con items linguistici di riferimento per la produzione orale
discussione e riflessioni sulle griglie proposte loro applicazione.

Modulo 2: Laboratori mobili di lingue

Terza parte (2 incontri da 2 ore)
accesso e utilizzo strumentazione
condivisione software e esercitazione

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Allegato 5

Da definire

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574-630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE: DSGA
DOTT.SSA MENA FORMICHELLA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International School



Allegato 6

WORKSHOP: La scrittura come strumento di crescita e emancipazione

Tipologia: In presenza e parte on-line

Data inizio: da concordare

Data conclusione: da concordare

Durata: 20 ore (4 on-line, 16 in presenza)

N. posti: da definire

Descrizione: La scrittura rappresenta uno strumento fondamentale per l'apprendimento e la crescita personale degli adolescenti. Bruner scrive che non esisterebbe l'identità senza la capacità di narrare a noi stessi storie su di noi. Scrivere, ovvero saper strutturare un pensiero narrativo e persuasivo, non può quindi rimanere competenza solo di chi proviene da contesti benestanti o ha talento.

Ecco perché ogni percorso e progetto di scrittura dovrebbe iniziare dagli accordi tra i partecipanti, non può esistere una forma di scrittura libera che non passi dalla volontà e dal consenso di chi scrive. La costruzione dello spazio sicuro è la fase preliminare alla costituzione di ogni gruppo di scrittura, partendo dal principio che uno spazio è percepito come sicuro nel momento in cui ho il potere di costruirlo e di definirne alcune regole insieme agli altri.

L'obiettivo della formazione è infatti quello di far sperimentare ai docenti la metodologia della Scuola di Scrittura Non Profit del Porto delle Storie, uno spazio sicuro dove la scrittura è un elemento di crescita e emancipazione a disposizione di tutti indipendentemente da genere, paese di provenienza, gusti musicali e voti in pagella. Dove si scrive non per il raggiungimento di un voto ma per legittimare la propria voce. La narrazione, come scrive Bion, è un modo fondamentale attraverso il quale gli individui elaborano e comprendono il mondo intorno a loro. Un "contenitore" psicologico per l'elaborazione delle esperienze emotive dove diventa possibile organizzare e integrare le esperienze in una storia coerente.

Il percorso si articola in 5 incontri che portano i docenti a sperimentare strumenti e attività della scuola e a riflettere sugli obiettivi e sulla adattabilità nel proprio contesto classe. Ogni incontro adotta una metodologia mista esperienziale dove accanto ad alcuni momenti di discussione collettiva su principi e costrutti, si fa pratica di scrittura ed editing cooperativi con una particolare attenzione alla multiliteracy e al digital storytelling.

Regione dest. della formazione: Toscana

Tipologia di scuola: Scuola secondaria di secondo grado



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Cambridge International School



Macroargomento: Scrittura e digital storytelling

Destinatari: Docenti

Programma:

Modulo formazione Generale (4 ore)

Lezione 1 – 2 ore

L'Universal Design for Learning e l'Accomodamento Ragionevole nella progettazione didattica inclusiva

Lezione 2 – 2 ore –

Didattica inclusiva e gestione della classe

Modulo 1 (16 ore totali)

Metodologia e tecnica dello Storytelling

Contenuti:

Lezione 1 (3h)

Costruire uno spazio sicuro dove scrivere

Lezione 2 (3h)

Iniziare a scrivere storie dalle copertine, esercizi e attività di facilitazione alla scrittura

Lezione 3 (3h)

Le autobiografie degli altri come strumento di apprendimento e inclusione

Lezione 4 (3h)

La multiliteracy come competenza: scrivere, fotografare, disegnare, impaginare, ecc. : il digital storytelling

Lezione 5 (2h)

L'editing collaborativo, come valutare le storie senza dare giudizi. Essere editor e non giudici

Lezione 6 (2h)

I social come strumento di apprendimento, dalla seconda edizione dei Promessi Sposi a Instagram, come immagini e testi possono stare insieme

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International Sch



Allegato 7

Realizzazione di podcast didattici

Tipologia: In presenza

Data inizio: da concordare

Data conclusione:

Durata: 20 (in presenza e a distanza)

N. posti: 15

Descrizione: L'intervento formativo ha lo scopo di fornire modalità operative per costruire podcast didattici. Questo corso mira a fornire strumenti e idee per fare podcasting, sia ad uso personale e a fini didattici che per guidare poi i propri studenti nel diventare veri e propri narratori dei nuovi mezzi, attraverso un uso consapevole di parole e voce in chiave digitale: strumenti ideali dei cittadini del XXI secolo. Il corso sarà preceduto da un modulo di gestione classe, didattica inclusiva e valutazione.

Regione dest. della formazione: Toscana

Tipologia di scuola: Scuola secondaria di secondo grado

Macroargomento: Transizione digitale

Destinatari: Docenti

Programma: Durata complessiva 20 ore

Contenuti:

Modulo 1 (6 ore) - Gestione Classe, didattica inclusiva e valutazione

Le strategie didattiche per favorire l'inclusione degli alunni stranieri

I più recenti documenti di programmazione indicano nell'individualizzazione dell'insegnamento la modalità per realizzare l'inclusione degli alunni stranieri nella scuola. L'esame della normativa ci mostra come nella scuola italiana convivano due modelli di individualizzazione per cui non è sempre facile per gli insegnanti progettare percorsi educativi per gli alunni stranieri. Questi modelli sono l'individualizzazione vera e propria, che prevede il raggiungimento di standard minimi comuni, e la personalizzazione, che propone un adattamento degli obiettivi di apprendimento ai bisogni specifici dell'apprendente: la scelta del nostro paese di non rinunciare a obiettivi standard nazionali si accompagna alla possibilità di utilizzare, per gli alunni stranieri che non sono in grado di raggiungerli, correttivi in sede di valutazione.

Per quanto riguarda gli strumenti per l'individualizzazione la normativa lascia ampia libertà decisionale

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International Sch



e attuativa alle scuole. Tra gli strumenti che si possono utilizzare troviamo: il POF, il Protocollo di Accoglienza degli alunni stranieri, il Piano Educativo Individualizzato/Personalizzato, l'Unità di Apprendimento/Didattica, il Portfolio, il Certificato di competenze, il Tutor.

Come possiamo organizzare una didattica in grado di motivare gli alunni stranieri? Quali strategie possiamo adottare per sostenere chi arriva nel nostro Paese senza conoscere la nostra lingua e la nostra cultura? Queste e altre domande ci guideranno in un percorso teorico-pratico utile a individuare utili strategie per lavorare con gli alunni stranieri.

Durata: 3 ore

Domande di approfondimento al corpo docente: In riferimento al tema specifico ci sono aspetti su cui il corpo docente vorrebbe lavorare? Ci sono già esperienze realizzate? Quali? Quali sono le maggiori criticità? Indicazione di eventuali bisogni formativi specifici.

I processi di valutazione degli alunni stranieri

Nonostante numerose esperienze di eccellenza, la scuola italiana non è ancora un "sistema esperto" nell'inclusione di alunni stranieri. La frequenza di risultati problematici e di percorsi accidentati degli studenti con background straniero ha tra le sue cause pure la permanenza di culture e pratiche valutative che stentano a misurarsi con i piani personalizzati di apprendimento e con la costruzione di prove capaci di accertare progressi e talenti anche indipendentemente dal possesso di competenze linguistiche evolute. Di qui l'importanza di nuove riflessioni e sperimentazioni sul tema della valutazione. L'incontro sarà incentrato sull'analisi di alcune pratiche valutative attualmente in essere e sulla loro analisi critica. Muovere da questa prospettiva, potrebbe aiutare a riflettere sulle pratiche adottate, trovarne i punti di forza e di debolezza in una prospettiva, possibilmente, trasformativa e migliorativa.

Durata: 3 ore

Domande di approfondimento al corpo docente: In riferimento al tema specifico ci sono aspetti su cui il corpo docente vorrebbe lavorare? Ci sono già esperienze realizzate? Quali? Quali sono le maggiori criticità? Indicazione di eventuali bisogni formativi specifici.

Modulo 2 (14 ore)

Lezione 1 (4 ore)

- ❖ Introduzione al podcasting: cos'è, storia, elementi chiave e benefici per l'apprendimento
- ❖ Strumenti e piattaforme per la creazione e la pubblicazione di podcast
- ❖ Esempi di podcasting educativo di successo

Lezione 2 (4 ore)

- ❖ La produzione di un podcast: pianificazione, scrittura, registrazione e montaggio
- ❖ Tecniche di storytelling e narrazione per podcast coinvolgenti
- ❖ Paesaggio sonoro e sound design
- ❖ Intelligenza artificiale (IA) per l'apprendimento: concetti chiave e applicazioni in

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"**INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



ambito educativo

Lezione 3 (4 ore)

- ❖ IA per i podcast: dalla produzione alla diffusione Incontro 4 in presenza (4 ore):
- ❖ Laboratorio pratico di podcasting: creazione di un podcast con l'ausilio di strumenti di IA

Lezione 4 (2 ore)

- ❖ Sviluppo di progetti didattici integrati che includono podcasting e IA
- ❖ Riflessioni finali e discussione sui progetti futuri. - Raccolta di feedback dai partecipanti.

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"**INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International Sch

**Allegato 8****Biomeccanica sportiva MICROGATE + IMPROO KSA**

L'attività prevede la formazione a carattere multi-disciplinare per le professioni digitali del futuro, ricadenti negli ambiti tecnologici dei macrosettori della salute e biotecnologie. Nello specifico verranno svolte all'interno del laboratorio di biomeccanica sportiva (realizzato con i finanziamenti PNRR Scuola Futura 4.0 - Labs), afferente al liceo scientifico sportivo (LISS), attività formative su:

PEDANA PER TEST ATLETICI

Pedana a conduttanza ottica, Optojump Next, utile per valutazione di movimenti anche complessi dalla marcia sul posto, alla camminata (su treadmill o a terra), ai salti (sia quantitativamente che qualitativamente per situazioni di return to play), alla corsa (su treadmill o a terra), aggiunta configurazione bidirezionale con impronta a terra di 2x2 metri. Integrazione del sistema con 2 webcam sincronizzate ad alta risoluzione che permettono valutazioni e misurazioni qualitative sui singoli frame ,incluso software a supporto.

CELLULE FOTOELETTRICHE PER SPRINT

Cellule fotoelettriche, tipo sistema Witty, per lavori sugli sprint, sistema basato su fotocellule (gate), integrato da cronometro, tabellone, sistemi di partenza, incluso software a supporto.

SENSORE POSTUROMETRICO

Sensore inerziale, di tipi Gyko, sistema IMU con accelerometro, giroscopio e magnetometro, frequenza di acquisizione di 1000 Hz sui tre assi accelerazioni, velocità angolari che consentono di valutare flessibilità articolare (mono-articolare), stabilità ed equilibrio (funzione di un pendolo inverso), salti (i salti standard CMJ, SJ, Ripetuti, Stiffness, Drop), sviluppo potenza con carichi (calcolo forza e potenza fase concentrica, o più correttamente spostamento antigravitazionale di un carico), incluso software a supporto.

PROGRAMMA FORMAZIONE SISTEMI MICROGATE

1. Principi tecnici e pratici dei sistemi Microgate (durata 3 ore)
 - a. Optojump Next
 - b. Witty
 - c. Gyko
2. Utilizzo e gestione software Microgate (durata 5 ore)
 - a. Optojump Next
 - b. Witty
 - c. Gyko
3. Proposte di valutazione nelle scuole (durata 6 ore)
 - a. Mobilità articolare

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"**INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



- b. Postura
- c. Forza
- d. Velocità
- e. Coordinazione

- 4. Utilizzo del sistema e test (durata 6 ore)
 - a. Prove pratiche di installazione
 - b. Prove pratiche di esecuzione test
 - c. Proposte di salvataggio e gestione dei dati



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International School



Allegato 9

Modulo formazione Generale (4 ore)

Lezione 1 – 2 ore

L'Universal Design for Learning e l'Accomodamento Ragionevole nella progettazione didattica inclusiva

Lezione 2 – 2 ore –

Didattica inclusiva e gestione della classe

Modulo 1

Titolo: *Costruzione di griglie di valutazione nella didattica per competenze*

Durata: 16 ore

Descrizione sintetica del corso: Il corso mira a fornire le conoscenze e gli strumenti necessari per promuovere e valutare in modo efficace le competenze di studentesse e studenti. L'adozione di rubriche di competenza permette di rendere il processo valutativo più trasparente, equo e orientato allo sviluppo delle competenze stesse, favorendo una didattica centrata su chi apprende. Obiettivo del corso è di avvicinare i docenti alla progettazione e all'uso delle rubriche di competenza, strumenti che consentono di definire chiaramente gli obiettivi di apprendimento, di stabilire criteri di valutazione precisi e di fornire feedback dettagliati e costruttivi agli studenti. Muovendo dal concetto di competenza e dalla disamina delle competenze chiave oggetto di valutazione e certificazione nel secondo ciclo, il percorso formativo si concentrerà sulle modalità di valutazione delle competenze, con particolare attenzione alle rubriche valutative. Il corso prevede attività pratiche e laboratoriali in cui i partecipanti saranno guidati nella costruzione di rubriche di valutazione.

Lezione 1 - Le competenze come chiave di svolta

Lezione 2 - Il compito autentico e la consegna per lo studente

Lezione 3 - Le rubriche valutative e autovalutative



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
 LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
 Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Cambridge International School



Allegato 10

Laborialità e strumentazione nella didattica della sostenibilità ambientale

Obiettivi del percorso formativo:

Esplorare le potenzialità delle strumentazioni di recente acquisizione (PON green e PNRR)
 Acquisire competenze pratiche per la creazione di esercitazioni coinvolgenti
 Sviluppare idee e progetti concreti per integrare le strumentazioni digitali nella didattica di classe

Metodologia didattica:

Il percorso formativo si basa su un approccio teorico- laboratoriale con attività individuali e di gruppo, momenti di discussione e confronto peer to peer, e l'utilizzo di diverse tecnologie didattiche. Saranno utilizzati materiali didattici multimediali, presentazioni e dispense.

Risorse e materiali:

Attrezzature del laboratorio di Biologia e chimica acquisite con PON green e PNRR
 A tutti i partecipanti verranno indicate risorse didattiche digitali, comprensive di link a siti web e materiali di approfondimento.

Struttura del percorso formativo:

Primo Incontro in presenza - lezione teorica e laboratoriale (4 ore):
 la microscopia ottica e l'acquisizione di video digitali nell'osservazione degli indicatori naturali di qualità ambientale

Strumenti e percorsi didattici nell'approccio alla microscopia ottica

Esempi di percorsi laboratoriali applicabili alla didattica delle scienze in indirizzi liceali e tecnici

Secondo Incontro in presenza - lezione teorica e laboratoriale (4 ore):

Strumenti e tecniche per il campionamento, la coltivazione e l'osservazione di popolazioni microbiche non patogene o comunque non trasmissibili per contagio interpersonale.

Esempi di campionamento microbiologico nei suoli, nella vegetazione e sulle superfici interne degli edifici.

Laboratorio di preparazione dei substrati e della strumentazione per la coltivazione di batteri e muffe su capsule Petri

Laboratorio di preparazione delle capsule Petri e inoculo dei microrganismi a varie diluizioni

Terzo Incontro in presenza - lezione teorica e laboratoriale (4 ore):

La conservazione del germoplasma di entità vegetali a rischio di estinzione con l'ausilio delle tecniche di coltura in vitro

vantaggi e svantaggi, nell'ottica della conservazione del germoplasma, delle tecniche di

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"**INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



micropropagazione, colture di callo, organogenesi ed embriogenesi somatica
le colture di tessuti come passaggio necessario nell'ingegneria genetica di specie vegetali
laboratorio di preparazione di contenitori in vetro contenenti substrati agarizzati (Murashige-Skoog)

Quarto Incontro in presenza - lezione teorica e laboratoriale (4 ore):

Le biotecnologie nello studio della biodiversità

Laboratorio: isolamento di un microrganismo da identificare

Laboratorio: estrazione del DNA da batteri, amplificazione a mezzo PCR e osservazione dell'amplificato con corsa elettroforetica e transilluminatore

Quinto Incontro in presenza - lezione teorica e laboratoriale (4 ore):

Utilizzo della luce nella determinazione del contenuto di sostanze inquinanti nelle acque superficiali

laboratorio: determinazione spettrofotometrica dell'azoto nitroso attraverso la costruzione della retta di taratura

Riflessioni finali e discussione sui progetti futuri. - Raccolta di feedback dai partecipanti.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International School



Allegato 11

CORSO Aula immersiva e Software Mozaik Teacher

Tipologia: In presenza

Data inizio: da concordare

Data conclusione:

Durata: 20 ore in presenza, suddivise in teoriche e pratiche

N. posti: fino ad un massimo di 15

Descrizione: L'intervento formativo ha lo scopo di promuovere l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica al fine di realizzare un maggiore coinvolgimento degli studenti e favorire le diverse modalità di apprendimento. Il percorso prevede un approccio metodologico/didattico utilizzando apposite APP e software didattici (Mozaik, tavolo digitale, multi sensoriale...). L'obiettivo è quello di far sperimentare al docente strumenti e pratiche digitali innovative e attuare un laboratorio nel quale mettere in pratica gli strumenti nella creazione di una lezione simulata.

Regione dest. della formazione: Toscana

Tipologia di scuola: Scuola secondaria di secondo grado

Macroargomento: Transizione digitale e inclusione

Destinatari: Docenti

Programma: Durata complessiva 20 ore attività pratica e teorica

Contenuti:

Modulo 1 – Il software

Lezione 1

Analisi del contesto, progettazione didattica, linee guida del percorso didattico, confronto operativo tra i partecipanti.

Lezione 2

Sperimentazione della strumentazione: monitor interattivi multimediali wacebo dablutouch e tavolo digitale interattivo;

Sperimentazione dei software mozabook (manuali, quaderni e esercizi interattivi);

Sperimentazione del software mozaik (versione free);

attività laboratoriale di aula immersiva con utilizzo monitor interattivi multimediali e mozabook per creazione laboratorio immersivo.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Cambridge International School



Modulo 2 – Utilizzo strumentazione (10 ore)
suddivisione in gruppi e realizzazione unità di apprendimento con l'utilizzo della strumentazione.
esposizione dei lavori

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International Sch



Allegato 12

Il metaverso per la didattica

Tipologia: In presenza

Data inizio: da concordare

Data conclusione:

Durata: 20 ore in presenza,

N. posti: 15

Descrizione: L'intervento formativo ha lo scopo di promuovere l'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica al fine di realizzare un maggiore coinvolgimento degli studenti e favorire le diverse modalità di apprendimento. Il percorso prevede un'introduzione teorica sui principi pedagogici della gestione della classe per poi approfondire il tema del metaverso nella didattica. In particolar modo verranno proposte delle applicazioni della realtà Virtuale e della Realtà aumentata e alcune riflessioni sulle sfide pratiche e etiche legate a questa tipologia didattica

Regione dest. della formazione: Toscana

Tipologia di scuola: Scuola secondaria di secondo grado

Macroargomento: Transizione digitale

Destinatari: Docenti

Programma: Durata complessiva 20 ore

Contenuti:

Modulo formazione Generale (4 ore)**Lezione 1 – 2 ore**

L'Universal Design for Learning e l'Accomodamento Ragionevole nella progettazione didattica inclusiva

Lezione 2 – 2 ore –

Didattica inclusiva e gestione della classe

Modulo 1 Didattica immersiva (16 ore)

Lezione 1

Introduzione al metaverso e didattica immersiva

Definizione di Metaverso e panoramica delle tecnologie immersive, come realtà virtuale (VR) e realtà



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Cambridge International Sch



umentata (AR);

Importanza dell'esperienza immersiva nella didattica e nell'apprendimento.

Lezione 2

Applicazioni della Realtà Virtuale nella didattica

Esplorazione casi d'uso della VR nell'educazione, come visite virtuali a luoghi storici, laboratori scientifici virtuali e simulazioni immersive.

Vantaggi e sfide nell'integrazione della VR nella pratica didattica.

Lezione 3

Applicazioni della Realtà Aumentata nella didattica

ruolo della ARt nell'arricchire l'esperienza di apprendimento attraverso sovrapposizioni digitali del mondo reale, come libri interattivi, modelli 3D e esperienze di laboratorio virtuale.

Implementazione e utilizzo pratico dell'AR in vari contesti educativi.

Lezione 4

Sfide ed etica nell'uso del Metaverso nella didattica

Discussione sulle sfide pratiche, tecniche legate all'implementazione del Metaverso nella didattica.

Considerazioni sulla sicurezza, l'accessibilità e l'equità dell'utilizzo di tecnologie immersive.

Lezione 5

Progettazione e sviluppo esperienze didattiche del Metaverso

Approfondimento sulle metodologie e gli strumenti per progettare e sviluppare esperienze didattiche coinvolgenti nel Metaverso.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Allegato 13

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574-630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE: DSGA
DOTT.SSA MENA FORMICHELLA

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"**INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012

**Allegato 14****Pacchetto office - cyber security**

Tipologia: In presenza

Data inizio: da concordare

Data conclusione:

Durata: 10 ore in presenza, 10 attività pratica guidata.

N. posti: 15

Descrizione: Obiettivo principale del corso sarà trattare aspetti e funzionalità dei diversi software come Microsoft (Excel, Word, Power Point) e applicativi Google (Drive, document, fogli, calendar, moduli) per consentire all'utente di utilizzare comandi, grafici e funzioni in maniera sicura, autonoma e professionale.

Il percorso partirà dalle basi di archiviazione e condivisione di files, per procedere poi all'elaborazione degli stessi mediante programmi di diverso tipo. Si proporranno attività pratiche per lavorare direttamente sull'utilizzo degli strumenti digitali. Le tematiche trattate nel "corso cyber security e protezione dei dati" riguardano la definizione delle più comuni forme di attacco informatico e l'analisi dei comportamenti errati degli utenti, che permettono e favoriscono l'attuazione di crimini informatici. dei dati e delle informa

Il corso fornisce una panoramica sulla Cyber Security e un approfondimento sui rischi legati al trattamento dei dati e delle informazioni aziendali nell'utilizzo di device (PC, laptop, tablet, smartphone ecc.).

Regione dest. della formazione: Toscana

Tipologia di scuola: Scuola secondaria di secondo grado

Macroargomento: Transizione digitale

Destinatari: Docenti e personale ATA

Programma: Durata complessiva 20 ore di cui 14 in presenza e 6 attività pratica guidata

Contenuti:

Lezione 1: 2H +1

Creare un Account di Google;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
 LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
 Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Cambridge International School



Accessibilità ed impostazioni dell'Account;
 Come utilizzare lo spazio cloud di Google.
 Creare, gestire e produrre i documenti, le presentazioni, i fogli di calcolo ed i
 moduli con la Suite di Google;

Gestione delle proprietà del documento;
 Creare e convertire documenti con la Suite di Google;
 Attività pratica guidata 1H

Lezione 2 : 2H +1

Creare ed usare i Contatti per comunicare;
 Inviare ed annullare una email già inviata;
 Gestire account gmail;
 Creare un calendario personale ed un calendario per il team che tutti possono
 aggiornare;

Come condividere File e cartelle di Google con gli utenti esterni;
 Commentare ed interagire durante la creazione di un documento;
 Come gestire le revisioni di un documento condiviso;
 Attività pratica guidata 1H

Lezione 3: 2H +1

Microsoft Office Excel 2H

Attività pratica guidata 1H

Lezione 4: 2H +1

Microsoft Office Word + stampa unione 2H

Attività pratica guidata 1H

Lezione 5: 2H +1

Microsoft Office Powerpoint 2H

Attività pratica guidata 1H

PROGRAMMA e CONTENUTI DEL CORSO CYBER SECURITY

Cybersecurity e la protezione dei dati
 Meccanismi di attacco informatico e conseguenze
 Misure tecniche contro il cybercrime
 La protezione dei dati nelle comunicazioni
 Robustezza password
 Gestione terminali
 Phishing

Lezione 1: 2H

Cybersecurity e la protezione dei dati
 Meccanismi di attacco informatico e conseguenze
 Misure tecniche contro il cybercrime

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Lezione 2: 2H

La protezione dei dati nelle comunicazioni

Robustezza password

Gestione terminali

Phishing

Attività pratica guidata 1H

RUP: DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. STEFANO POLLINI

VIA DI REGGIANA, 106 – 59100 PRATO – TEL. 0574-630201
C. F. 92055700485 – COD. UNIVOCO FATTURAZIONE UF75YY
E-MAIL: info@istitutogk.it PEC: pois00200l@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.istitutogkprato.edu.it

REFERENTE: DSGA
DOTT.SSA MENA FORMICHELLA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
 LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
 Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Cambridge International Sch



Allegato 15

Workshop: Intelligenza Artificiale nella didattica

Il corso è progettato per introdurre i docenti al mondo dell'Intelligenza Artificiale (IA), fornendo loro gli strumenti e le conoscenze necessarie per integrare efficacemente l'IA nei loro percorsi didattici. Strutturato come un workshop interattivo, il corso offre ai partecipanti l'opportunità di esplorare l'IA attraverso l'analisi di casi reali d'uso provenienti da diversi ambiti disciplinari. Questo approccio pratico permette ai docenti di comprendere appieno le potenzialità dell'IA e di immaginare come applicarla nelle proprie aree di insegnamento.

Il programma copre un'ampia gamma di applicazioni dell'IA, da quelle più accessibili a quelle più avanzate, permettendo ai docenti di adattare le loro conoscenze al livello e agli interessi dei propri studenti. Durante il corso, i partecipanti esamineranno come l'IA viene applicata in scenari concreti, scoprendo non solo le sue potenzialità, ma anche le sfide etiche e sociali ad essa associate.

Il corso, infine, permetterà ai docenti di confrontarsi, di collaborare fra di loro e di scambiare idee su come implementare l'IA nell'insegnamento, magari promuovendo un approccio interdisciplinare, nel tentativo di formare allievi più consapevoli e critici e, nel contempo, pronti ad affrontare un mondo in rapida evoluzione tecnologica.

1^ Lezione (3h)

- Introduzione all'Intelligenza Artificiale.
- Le differenze fra Machine Learning, Deep Learning e l'Intelligenza Artificiale generativa.
- I Linguaggi di grandi dimensioni (LLM) e i pappagalì stocastici.

attività di laboratorio: utilizzo di ChatGPT per generare un testo; sintetizzare un testo di partenza; individuare i concetti chiave all'interno di un testo; formulare verifiche a partire da un testo; riformulare un testo utilizzando uno stile diverso.

- Attività didattiche con la generazione di immagini.

attività di laboratorio: l'Intelligenza Artificiale e... i Promessi Sposi.

- L'importanza del prompt nell'IA generativa (Prompt Engineering)

attività di laboratorio: creazione di un'unità didattica di apprendimento con l'ausilio di ChatGpt e Gemini.

2^ Lezione (3h)

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International School



- Le problematiche dell'utilizzo dell'IA generativa nella scuola.

- Il documento UNESCO e la nuova normativa europea.

attività di laboratorio : portare ai limiti un modello LLM. Le allucinazioni.

- La tecnica RAG (Retrieval-Augmented Generation) per limitare il fenomeno delle allucinazioni.

attività di laboratorio: creazione di un chatbot per migliorare lo studio.

attività di laboratorio: come effettuare ricerche sul web senza l'ausilio di un motore di ricerca (esempio:Google, Bing...)

- L'Intelligenza Artificiale come strumento di inclusione.

attività di laboratorio: creazione di mappe concettuali per i ragazzi DSA e BES.

3^ Lezione (3h)

- L'uso legale (o illegale) di materiale coperto da copyright per addestrare i modelli di IA.

- L'IA generativa in classe: personalizzazione della didattica.

attività di laboratorio: l'AI come tutor per l'apprendimento delle lingue.

attività di laboratorio: scrivere software senza avere competenze di programmazione.

attività di laboratorio: effettuare un'analisi statistica dei dati rappresentati all'interno di un'immagine.

attività di laboratorio : generare un progetto multimediale da un semplice documento testuale in pdf.

4^ Lezione (3h)

- Prima della IA generativa: il Machine Learning

attività di laboratorio : la classificazione di opere d'arte in base alle correnti artistiche.

attività di laboratorio: addestrare un modello a classificare le posture corrette del corpo in palestra.

attività di laboratorio: addestrare un modello a classificare l'audio registrando campioni di suoni.

attività di laboratorio : addestrare un modello a classificare degli accessori di moda.

5^ Lezione (3h)

- Come lavorare con i propri documenti personali, senza la paura di condividerli con il mondo

attività di laboratorio: come risparmiare tempo riassumendo il contenuto di un video didattico su YouTube.

attività di laboratorio: realizzare una dispensa per gli studenti con l'ausilio dell'IA a partire da fonti selezionate.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



attività di laboratorio: come simulare un colloquio di lavoro partendo dal curriculum di uno studente.
attività di laboratorio: lavorare con altri colleghi per la creazione di una dispensa.

6[^] Lezione (3h)

•Aumentare in maniera esponenziale la propria produttività

attività di laboratorio: progettazione e realizzazione di un intero sito web

attività di laboratorio: realizzare le diapositive per una lezione o per un intero corso

7[^] Lezione (2h)

•Creare audio e video con l'AI

attività di laboratorio: creazione di un piccolo video promozionale per la nostra scuola usando varie intelligenze artificiali per ogni fase della produzione: generare il copione, creare le immagini, trasformarle in video ed infine creare una vera colonna sonora.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Cambridge International School



Allegato 16

L'UDA attraverso gli strumenti e le risorse digitali della classe

Tipologia: In presenza

Data inizio: da concordare

Data conclusione:

Durata: 10 ore in presenza, 10 workshop

N. posti: 15

Descrizione: L'intervento formativo ha lo scopo di fornire modalità operative per costruire U.D.A. attraverso le risorse e gli strumenti digitali in dotazione della classe. Il percorso prevede un approccio metodologico/didattico previsto a livello ministeriale (come: flipped classroom, debate, webquest, apprendimento cooperativo...) utilizzando apposite APP e software didattici. L'obiettivo è quello di fornire al docente strumenti e pratiche digitali innovative utili per la gestione dell'intero processo formativo, dalla programmazione delle attività alla gestione della didattica, arrivando fino alla valutazione.

Regione dest. della formazione: Toscana

Tipologia di scuola: Scuola secondaria di secondo grado

Macroargomento: Transizione digitale

Destinatari: Docenti

Programma: Durata complessiva 20 ore di cui 10 in presenza e 10 attività pratica

Contenuti:

Lezione 1 (9,00-11,00)

- Impostazione UDA

Attività pratica guidata 2H

Lezione 2 (9,00-11,00)

- La lavagna multimediale, caratteristiche/funzioni

- Applicativi per la didattica digitale

Attività pratica guidata 2H

Lezione 3 (9,00-11,00): FLIPPED LEARNING: CAPOVOLGERE LA CLASSE

- Realizzare video per l'insegnamento e per l'apprendimento.

Attività pratica guidata 2H



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Lezione 4 (9,00-11,00): Valutare con le tecnologie: raccogliere feedback e analizzarli

- Potenziare l'interattività e l'inclusione con Nearpod, Google Form.
- Il compito autentico per monitorare le competenze: attività cooperative

Attività pratica guidata 2H

Lezione 5: 11/09/202023 (9,00-11,00): DEBATE

- Come progettare e realizzare
- Didattica con i Meme.

Attività pratica guidata 2H