



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**(relativo all'azione educativa e didattica realizzata ai sensi dell'art.
10 dell'O.M. n. 55 del 22.3.2024)**

CLASSE 5BSP

Anno Scolastico 2023/2024



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



1. PRESENTAZIONE ISTITUTO

Rispondendo alle crescenti esigenze educative della città di Prato, l'Istituto Statale di Istruzione Superiore “A. Gramsci – J.M. Keynes” nasce nel 1988 dalla fusione fra l'istituto per Geometri Antonio Gramsci e l'Istituto Tecnico Commerciale dedicato all'economista inglese John M. Keynes. Nel 2007 l'istituto attiva un nuovo percorso liceale articolato negli indirizzi Liceo Scientifico Tradizionale e Liceo Scientifico Scienze Applicate, a cui nel 2014 si aggiunge il Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo mantenendo il nome “A. Gramsci J.M. Keynes”. Già dalla sua breve storia si evince che l'Istituto G.K. si distingue all'interno dell'area pratese come un'istituzione dinamica, aperta ai cambiamenti e attenta alle esigenze territoriali. L'Istituto attinge ad un vasto bacino di utenza che va ben oltre la città di Prato; esso accoglie infatti studenti provenienti anche dai limitrofi comuni delle aree fiorentine e pistoiesi. L'Istituto G.K. ha sede in un moderno complesso edilizio, con ampi e luminosi spazi. E' dotato di moderni laboratori e attrezzature. Dispone di due palestre di cui una molto ampia, con attrezzi e impianti sportivi esterni. Ha un Bar Mensa, un capiente auditorium ed una moderna e confortevole biblioteca multimediale e storica con oltre 40.000 volumi.

L'offerta formativa attuale dell'Istituto si articola in tre settori:

- **Settore Tecnologico ad indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio” (CAT) articolato in due sperimentazioni: VDME con supporto di sperimentazione BIM e Progettazione con metodologia BIM-Rendering e modellazione 3D e GIS.**
- **Settore Economico: Turismo;**
- **Liceo Scientifico: Tradizionale, Scienze Applicate, Sportivo.**

Negli anni l'Istituto ha cercato di tenere il passo con i cambiamenti economici, strutturali e sociali del territorio. Da qui è emersa la necessità di rinnovare i settori tecnici al fine di creare figure professionali più rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro. Nell'ambito CAT si è dunque reso necessario volgere l'attenzione verso nuove problematiche quali la conservazione dell'ambiente, la prevenzione e sicurezza in ambito lavorativo, l'utilizzo di alternative fonti di energia, l'adeguamento alle normative internazionali, tanto per menzionarne solo alcune. I repentini e inarrestabili mutamenti dell'industria pratese e di tutto il suo indotto hanno portato a considerare la necessità di creare figure professionali da utilizzarsi in un nuovo ambito lavorativo, quello turistico. Ambito emergente nell'area pratese, ma tutt'altro che trascurabile viste le potenzialità che scaturiscono dalla strategica posizione di Prato, così vicina a Firenze, Pistoia, Lucca e a un passo da meravigliose zone collinari. Da questa necessità di creare figure che sappiano muoversi in settori che spaziano nell'intero ambito turistico è nato il nuovo indirizzo Economico Turismo offerto dall'Istituto G.K. In linea con i continui cambiamenti della nostra società, si è reso necessario far propri i



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



nuovi programmi dell'istruzione liceale, proponendo, accanto al consolidato e sempre valido indirizzo tradizionale, un corso di studi maggiormente focalizzato sulle discipline matematico-scientifiche, ed uno che affianca alle materie proprie del liceo scientifico, discipline inerenti le Scienze Motorie e Discipline Sportive. Alla luce dei forti flussi migratori che hanno interessato l'area pratese, l'Istituto ha da anni attivato interventi volti all'integrazione e alfabetizzazione degli alunni stranieri. Inoltre, ha un'esperienza consolidata nell'organizzazione di stage di Alternanza Scuola-Lavoro.

2. PRESENTAZIONE LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno (DPR n. 52 del 5 marzo 2013):

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la “modellizzazione” e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.
- Saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive (sport individuali e di squadra);
- Essere in grado di orientarsi nell'ambito socio economico del territorio e della rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Materie	I	II	III	IV	V
IRC	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie	3	3	3	3	3
TOTALE ORE	27	27	30	30	30



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5 BSP è costituita da 27 studenti, di cui 11 ragazze e 16 ragazzi. Tra di essi ci sono 2 studenti con Bisogni Educativi Speciali e 6 con certificazione per Disturbi Specifici dell'Apprendimento secondo la L.170/2010. Per i dettagli su questi otto studenti si rimanda alla documentazione riservata allegata. Nel corso del triennio, la composizione della classe è rimasta invariata, fatta eccezione per uno studente che nel quarto anno ha frequentato un altro liceo per motivi sportivi e che in quest'ultimo anno scolastico si è nuovamente unito alla propria classe. A partire dal terzo anno scolastico sette studenti, provenienti da altre classi del nostro istituto, si sono uniti alla 5 BSP.

PROFILO

Globalmente gli studenti hanno mantenuto un comportamento corretto e un clima collaborativo in classe nel corso di tutto il triennio. La crescita personale e scolastica è stata diversa per i diversi allievi, riflettendo differenze nei modi di apprendimento e nei risultati ottenuti. Alcuni studenti hanno dimostrato una superficiale comprensione degli argomenti delle diverse discipline e una limitata capacità di rielaborazione individuale. A livello di competenze acquisite la classe si divide in tre gruppi: uno che ha raggiunto ottimi risultati grazie all'impegno costante, uno con discreti risultati nonostante un impegno altalenante e uno con competenze accettabili ma con lacune dovute a uno studio discontinuo. Nel complesso, la preparazione e le competenze raggiunte dal gruppo classe possono considerarsi mediamente buone.

I rapporti tra studenti e insegnanti sono stati sempre corretti e collaborativi, specialmente nell'ultimo anno. I rappresentanti degli studenti hanno cooperato responsabilmente con il consiglio di classe e i singoli docenti, sia riguardo all'organizzazione delle attività sia alle questioni specifiche della classe o degli studenti. La frequenza alle lezioni è stata regolare, con poche eccezioni dovute per lo più agli impegni sportivi di alcuni di loro che hanno ottenuto ottimi risultati anche nello sport e tuttora alcuni di loro mantengono buoni risultati anche oltre il livello nazionale.

CONTINUITA' DIDATTICA

I cognomi dei docenti delle diverse discipline che hanno insegnato agli studenti della classe durante il triennio sono riportati nella tabella seguente. Dalla tabella emerge che la continuità è stata mantenuta nelle seguenti materie: Italiano, Matematica, Scienze, Discipline sportive e scienze motorie e Religione. Durante



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



L'ultimo anno scolastico, c'è stato un cambiamento di insegnanti delle discipline di Inglese e di Diritto, mentre per Storia, Filosofia e Fisica gli studenti hanno avuto un insegnante diverso ogni anno.

DISCIPLINA	III° anno A.S. 2021-2022	IV° anno A.S. 2022-2023	V° anno A.S. 2023-2024
ITALIANO	ANZALOTTA	ANZALOTTA	ANZALOTTA
INGLESE	BERNACCHI	BERNACCHI	SORRI
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	COLZI	COLZI	GORI
STORIA E FILOSOFIA	DI FILIPPO	MARCHESCHI/DONATI	BIANCHI
MATEMATICA	SIMONI	SIMONI	SIMONI
FISICA	LUCERA	BATTAGLIOLI	COZZI
DISCIPLINE SPORTIVE E SCIENZE MOTORIE	CORSI	CORSI	CORSI
SCIENZE	BELLUCCI	BELLUCCI	BELLUCCI
RELIGIONE	CRUCITTI	CRUCITTI	CRUCITTI

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

La partecipazione al dialogo educativo purtroppo ha riscontrato alcuni momenti di minore attività e consapevolezza all'interno della classe. Alcuni studenti hanno mostrato un coinvolgimento limitato nel processo formativo, orientando i loro sforzi principalmente verso il superamento delle verifiche, trascurando così di approfondire e rielaborare i concetti in maniera personale.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Nonostante le sfide affrontate dagli studenti nel percorso di crescita avvenuto nel corso dell'ultimo triennio, si sottolinea che la classe ha dimostrato un progressivo miglioramento nella gestione della vita scolastica. Questo si è manifestato non solo nei rapporti interpersonali all'interno del gruppo, ma anche nelle relazioni instaurate con i singoli docenti. Tale crescita evidenzia un incremento significativo nella maturità emotiva e intellettuale degli studenti, che hanno mostrato una crescente consapevolezza e responsabilità nel corso del loro percorso educativo.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Per quanto concerne il raggiungimento degli obiettivi da parte della classe, possiamo individuare due distinti macro gruppi di studenti. Il primo gruppo, che include circa un terzo degli studenti della classe, è caratterizzato da coloro che costantemente riescono a ottenere valutazioni positive grazie a un approccio allo studio metodico e costante nel tempo. Questi studenti hanno sviluppato competenze di analisi e sintesi ben consolidate, sono in grado di organizzare in modo coerente le proprie conoscenze e di comunicare efficacemente e appropriatamente quanto appreso.

Il secondo gruppo, che costituisce la maggioranza degli studenti, mostra una gamma di risultati che variano dalle lacune diffuse in diverse materie a valutazioni sufficienti in altre. Questi studenti tendono a studiare in modo non sistematico, con periodi di studio discontinui e un impegno maggiormente concentrato nelle fasi pre-verifica. Questo approccio porta a risultati sufficienti ma spesso poco solidi, e certamente inferiori al loro potenziale.

4. COMPORTAMENTI EDUCATIVI COMUNI

Per garantire la strutturazione di metodologie educative efficaci, il Consiglio di Classe ha prestato particolare attenzione ai bisogni educativi e agli stili cognitivi specifici di ciascuno studente. Si è adoperato affinché le conoscenze disciplinari non fossero trattate come nozioni astratte, ma fossero integrate con la realtà socio-ambientale e con le esperienze personali degli alunni. I docenti hanno collaborato con la classe per favorire un coinvolgimento attivo degli studenti nei propri processi di apprendimento, incoraggiando comportamenti consapevoli, responsabili e attivi, e promuovendo forme cooperative di lavoro.

Basandosi su tali principi, il Consiglio di Classe ha definito le seguenti linee educative comuni:

- Osservanza delle norme contenute nel regolamento d'Istituto.
- Attenzione alle regole di comportamento per una convivenza civile.
- Promozione di un atteggiamento positivo verso l'attività di apprendimento, come l'attenzione, la partecipazione, l'impegno e la disponibilità alla collaborazione.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Trasparenza nella progettazione didattico-educativa.
- Favorire una comunicazione costante tra studenti, docenti e famiglie.
- Stimolare negli studenti la fiducia nelle proprie potenzialità, incoraggiando l'uso di metodi e strumenti diversificati.
- Evitare di assegnare più di una verifica al giorno.
- Restituire i compiti scritti corretti entro tempi ragionevoli (entro 15 giorni).
- Sollecitare il rispetto reciproco dei beni e dell'ambiente comune.
- Garantire il rispetto delle scadenze e dell'orario di lezione.
- Limitare l'uso del cellulare se non previsto dalle attività didattiche.
- Limitare le uscite dall'aula durante le ore di lezione, permettendole comunque a un solo studente per volta.

5. OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo e progettuale critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo lavorativo, sia coerenti con le capacità e le scelte personali (articolo 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”).

Risultati di apprendimento comune a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e contenuti delle singole discipline.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e individuare possibili soluzioni.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprio di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e relativo contesto storico culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e le altre lingue moderne antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità fino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiando le procedure e metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione dei processi risolutivi.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



6. METODOLOGIE GLOBALI

L'insegnamento nelle diverse discipline ha fatto ampio uso di una varietà di approcci metodologici, tutti orientati verso il conseguimento degli obiettivi educativi prefissati dal Consiglio di Classe. Diverse strategie sono state adottate con l'intento di massimizzare l'interesse e l'impegno degli studenti, nonché di favorire lo sviluppo graduale delle loro competenze nell'organizzare e nel mettere in ordine le conoscenze acquisite nel corso del percorso di apprendimento.

Le metodologie implementate hanno mirato a coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di insegnamento-apprendimento, attraverso un'ampia gamma di attività interattive, esercitazioni pratiche, discussioni di gruppo e progetti collaborativi. Questo approccio non solo ha stimolato l'interesse degli studenti, ma ha anche promosso lo sviluppo delle loro capacità cognitive e metacognitive.

Particolare enfasi è stata posta sul favorire la partecipazione attiva degli studenti, incoraggiandoli a esprimere le proprie idee, a porre domande e a partecipare attivamente alle attività didattiche. Allo stesso tempo, è stata posta attenzione al progressivo sviluppo della loro capacità di organizzare e sistematizzare le conoscenze, permettendo loro di costruire una solida base di apprendimento che possa essere applicata in contesti futuri.

METODI UTILIZZATI DURANTE LE LEZIONI IN PRESENZA

Durante le lezioni in presenza, sono stati impiegati diversi metodi al fine di favorire un apprendimento completo e coinvolgente. La lezione frontale è stata utilizzata per trasmettere in modo chiaro i concetti fondamentali e i collegamenti essenziali. Il dialogo educativo in classe è stato incoraggiato per stimolare la capacità di analisi e sintesi degli studenti e per potenziare le loro abilità espressive. Gli studenti sono stati anche incoraggiati a leggere individualmente, fornendo loro chiavi di interpretazione per una comprensione più approfondita. Sono state organizzate attività di visione di documentari, video, film, diapositive e utilizzati libri di testo, oltre a brainstorming e produzione scritta individuale o di gruppo guidata dai docenti. Inoltre, è stata incoraggiata la ricerca sul web di materiali supplementari per approfondire argomenti specifici.

METODI UTILIZZATI DURANTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Durante le attività didattiche a distanza, i docenti hanno utilizzato una serie di metodi per garantire un apprendimento efficace e coinvolgente. Sono state organizzate video lezioni sia sincrone su Meet G-Suite sia asincrone, al fine di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento flessibile. È stato creato



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



materiale didattico e caricato su piattaforme E-learning come GSuite e il registro elettronico Argo. Inoltre, sono stati utilizzati video didattici su YouTube, link, schemi in PowerPoint, e materiale audio per facilitare discussioni su vari argomenti. I compiti sono stati consegnati e gli studenti sono stati coinvolti attraverso la proiezione di slides durante le video lezioni, incoraggiando la loro partecipazione e stimolando la loro creatività digitale.

STRUMENTI E RISORSE UTILIZZATI

Gli strumenti e le risorse utilizzati sono stati diversificati e mirati a supportare l'apprendimento degli studenti in modo completo. Oltre ai libri di testo tradizionali, sono stati utilizzati strumenti digitali come lavagne multimediali, Internet e materiale di approfondimento fornito dai docenti. Sono stati impiegati anche sussidi audiovisivi come video, tutorial e applicazioni specifiche per smartphone e computer. Gli studenti hanno avuto accesso a laboratori scientifici, palestre e spazi polifunzionali dell'istituto, nonché a strutture sportive nel territorio circostante. Sono state organizzate conferenze, spettacoli teatrali e uscite didattiche per arricchire l'esperienza formativa degli studenti.

SPAZI UTILIZZATI PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche si sono svolte in diversi spazi, tra cui l'aula con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, i laboratori, la palestra, l'auditorium e gli spazi esterni dell'istituto. L'utilizzo di una varietà di spazi ha permesso di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento dinamica e stimolante.

9. ATTIVITÀ DI RECUPERO

Durante il corso del triennio, sono state messe in atto una serie di attività di recupero al fine di garantire a tutti gli studenti il raggiungimento del successo formativo. Queste attività hanno incluso:

1 - Recupero in itinere, che consisteva nell'assegnazione e correzione di compiti personalizzati o da svolgere in autonomia. Questo approccio permetteva agli studenti di consolidare le proprie conoscenze e competenze in modo mirato e individuale.

2 - Didattica differenziata all'interno dell'orario curricolare, mantenendo il gruppo classe unito mentre si concentrava sull'attività di recupero, potenziamento e approfondimento. Durante queste sessioni, veniva temporaneamente sospeso lo svolgimento del programma per consentire agli studenti di concentrarsi sulle aree in cui necessitavano di un maggiore supporto.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



3 - Attività di studio individuale per gli studenti considerati capaci di recuperare autonomamente, con la guida e il supporto dei docenti durante l'orario curricolare. Questo approccio permetteva agli studenti di assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, fornendo loro le risorse e il supporto necessari per progredire.

4 - Attività di sportello, dove gli studenti potevano ricevere assistenza aggiuntiva e chiarimenti su argomenti specifici direttamente dai docenti.

In caso di gravi carenze formative, le famiglie degli studenti sono state prontamente informate per consentire loro di interfacciarsi con i docenti al fine di adottare le misure più appropriate. Questo processo di comunicazione tempestiva ha permesso una collaborazione efficace tra scuola e famiglia nell'interesse del successo formativo degli studenti.

10. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

In ottemperanza al D.M. 328/22 del MIM; Nuove linee guida per l'orientamento, il Collegio Docenti ha approvato il curricolo di Istituto, elaborato dal gruppo di lavoro Tutor - Orientatori, con delibera n.4 del 25.10.2023, agli atti dell'Istituto. Il nuovo orientamento mira a mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro per favorire una scelta consapevole nella prosecuzione del percorso di studi, o di ulteriore formazione professionalizzante, e contrastare la dispersione scolastica e la crescita dei neet.

I docenti del Consiglio di Classe sono stati chiamati a mettere in atto attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà. Tutto ciò al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative. Pertanto, i docenti del Consiglio di Classe hanno predisposto il progetto di un modulo di orientamento formativo di 30 ore come sintetizzato nel prospetto seguente.

- Incontri collettivi studenti-tutor: Conoscenza del progetto di Istituto per l'Orientamento. Informazioni su SPID, CAPOLAVORO, E-PORTFOLIO e accesso su UNICA, tramite SPID oppure tramite registrazione su sito istituzionale.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curriculari: sviluppo delle competenze di creatività, di interazione, di esplorazione e di sviluppo della propria personalità.
- Incontri con esperti esterni: sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità.
- Partecipazione a iniziative o stage di orientamento promossi da Enti locali, Enti regionali, Centri per l'impiego, Associazioni di categoria professionali e dall'Istituto: analisi delle caratteristiche delle diverse professioni collegate al proprio piano di studi e all'evoluzione del mondo del lavoro.
- Intervento di esperti esterni che supportano gli studenti nell'ambito della redazione del curriculum vitae; dell'interpretazione delle selezioni di lavoro; della gestione di un colloquio di selezione: gestire efficacemente il proprio sé e descrivere la propria carriera formativa in termini di competenze.
- Calcolo combinatorio, calcolo delle probabilità e gioco d'azzardo.
- Giornata dell'Intercultura: svolta da alcuni studenti che hanno organizzato un laboratorio sull'Origine del mito.
- Camper Giovanisì: attività di orientamento promossa dalla Regione Toscana allo scopo di favorire il protagonismo giovanile nelle opportunità legate al diritto allo studio, alla formazione e sostegno a percorsi per l'inserimento nel mondo del lavoro. In tale contesto orientativo è stato presentato presso l'Istituto, un tour informativo a bordo di un camper con formatori e personale dell'Ufficio Giovanisì che hanno scambiato con gli studenti le loro proposte per la Toscana con un incentivo di partecipazione attiva alla vita democratica.
- Incontri di orientamento per la presentazione dei corsi di laurea in medicina e professioni sanitarie “Testbusters 2024”, l'incontro si è svolto in presenza presso il nostro Istituto e, si è concluso con la simulazione del test di medicina.
- Progetto Sport e Disabilità, incontro con vari atleti di sport paralimpici.
- Evento promosso dalla Provincia di Prato progetto Ready con la visione di un film al Cinema Terminale e l'incontro con l'atleta paralimpica Petrillo, sugli stereotipi e sport oggi, diversità, regolamenti, disparità di vari tipi.
- Viaggio di istruzione ai centri acrobatici *aerogravity* e *zerogravity* a Milano.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

Tutti gli studenti hanno raggiunto il monte - ore minimo previsto dalla Legge. Hanno partecipato nel corso del triennio all'attività di stage e di formazione in aziende che hanno favorito un primo approccio con il mondo del lavoro e una significativa esperienza con la realtà lavorativa corrispondente all'indirizzo di studio seguito.

L'esperienza ha permesso di rafforzare le motivazioni allo studio di molti ragazzi e di facilitarne l'orientamento nelle scelte successive, sia di tipo universitario che di inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare gli allievi della 5 BSP hanno svolto il proprio Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL) regolarmente per un numero complessivo di ore pari a 80 nel periodo compreso tra giugno e luglio 2023 presso enti e strutture di vario tipo: studi fisioterapici, farmacie, palestre, associazioni sportive, associazioni di volontariato.

12. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRA-CURRICOLARI

- "Ragazze della scienza: la scoperta del DNA", lettura di articoli in classe e video pubblicati su Classroom (19/04/2024).

- Lezioni di Storia dello Sport del 900 tenute dal Prof. Paolo Bruschi (03/05/2024 e 14/05/2024).

13. CITTADINANZA E COSTITUZIONE ED INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA

(comma 2 art. 10 OM 55/2024)

La legge 20 agosto 2019, numero 92, ha istituito l'insegnamento dell'educazione civica e, con essa i consigli di classe sono tenuti ad adottare una specifica programmazione che abbia come obiettivo l'acquisizione di competenze riguardanti i "diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del paese" riprendendo pertanto i contenuti delineati nei principi fondamentali e nella prima parte della costituzione italiana. Nel nostro istituto l'attività di programmazione ha seguito le indicazioni emerse da un'apposita commissione che ha presentato un progetto di curriculum. Le tematiche del curriculum, così come previste dalla legge e ribadite successivamente dalle linee guida pubblicate nel DM n.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



35 del 22 giugno 2020, fanno riferimento a tre macro aree che nello specifico sono la Costituzione, lo sviluppo sostenibile e l'educazione alla cittadinanza digitale. L'educazione civica è stata svolta secondo un approccio metodologico vivo e attuale e ha permesso agli studenti di interpretare la realtà in modo libero e critico. Secondo tali premesse questo nuovo insegnamento ha raggiunto l'obiettivo di collegare la costituzione, sviluppo sostenibile, nella sua accezione economica, sociale, ambientale, e la realtà digitale attraverso una didattica trasversale che superi le conoscenze specifiche di ciascuna disciplina; è stata promossa una conoscenza critica di cittadinanza che tiene in considerazione la dimensione nazionale globale secondo una prospettiva sistemica. In questi primi anni di insegnamento dell'educazione civica i docenti hanno svolto la programmazione, approvata nei consigli di classe all'inizio dell'anno scolastico, avendo presente la specificità dell'indirizzo di studio di questo liceo scientifico e adottando conseguentemente delle modalità e contenuti che hanno tenuto conto delle trasversalità dello sport rispetto alle singole discipline di studio. Gli studenti hanno risposto secondo diversi livelli di interesse e di coinvolgimento, alcuni ragazzi hanno assimilato e rielaborato i temi con serietà e maturità, altri studenti si sono limitati ad uno studio circoscritto e tradizionale, mentre una parte della classe non ha sempre affrontato gli argomenti in modo adeguato e soddisfacente. Nello specifico i contenuti della programmazione svolta nella 5 BSP hanno riguardato gli argomenti: Costituzione; sviluppo sostenibile; educazione digitale e altre diverse attività.

Le ore di Educazione Civica (E.C.) effettuate nel corso dell'A.S. 2023-2024 in 5 BSP sono risultate complessivamente più delle 30 ore previste. Si riporta di seguito una sintesi con date e argomenti trattati

- Decalogo dello Stato ideale: lavori di gruppo (16/09/2023)
- Conclusi i lavori di gruppo (19/09/2023)
- Presentazione dei lavori fatti e riflessione (26/09/2023)
- Esposizione dei lavori (03/10/2023)
- Dibattito sui crimini d'odio e femminicidio (05/10/2023)
- Conflitto israelo-palestinese (18/10/2023)
- Lettura Articoli su calcio scommesse e ludopatia (24/10/2023)
- Partecipazione in streaming all'evento organizzato da Unisona sulle Cybermafie (09/11/2023)
- Le forme di protezione internazionale (15/11/2023)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Sport Adattati AFA, incontro con organizzatori e presentazione progetto Trofeo città di Prato e atleti/allenatori paralimpici e attività fisica adattata; esperienze umane, sportive, professionali, possibili professioni nel settore in evoluzione (17/11/2023)
- Uscita didattica proiezione e streaming film "C'è ancora domani" e streaming parità di genere (22/11/2023)
- Dibattito sul testamento biologico e il diritto di morire (22/11/2023)
- Le pietre d'inciampo in Europa ed in Italia. La deportazione nel contesto delle comunità locali: la storia di Roberto Castellani e Danilo Veronesi (14/12/2023)
- Deportazioni e migrazioni: pietre d'inciampo in Prato nomi storie e persone. Didattica orientativa (19/12/2023)
- Proiezione al cinema Terminale di Prato "Io Capitano" di Matteo Garrone: storie drammatiche di migrazioni e sfruttamento criminale (19/12/2023)
- L'indifferenza che genera la banalità del male: la capacità di porsi domande come elemento decisivo dell'indagine filosofica (24/01/2024)
- Il processo di Eichmann a Gerusalemme (31/01/2024)
- Il premierato forte e l'autonomia differenziata (28/02/2024)
- Europa e mutualizzazione del debito: il PNRR (05/04/2024)
- Spettacolo sulla Costituzione Italiana, storia, resistenza e principi ispiratori (05/04/2024)
- Streaming con Unisona esperti di intelligenza artificiale: come cambiano lavoro, relazioni, creatività. (09/04/2024)
- MES e PSC (10/04/2024)
- La sovranità monetaria e i suoi effetti sulla politica interna (11/04/2024)
- Sistemi giudiziari a confronto: il caso Ilaria Salis (12/04/2024)
- Corso teorico pratico progetto Asso Bldsd soccorritore laico (13/04/2024)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Il diritto del lavoro in generale e il lavoro sportivo in particolare (17/04/2024)

- Lavoro subordinato, autonomo e CO.CO.CO. (18/04/2024)

14. VERIFICHE

Durante il corso del triennio, sono state proposte diverse prove di verifica volte a valutare le competenze acquisite dagli studenti, sia in termini di conoscenze sia come capacità. Queste verifiche hanno assunto forme diverse, tra cui:

- Verifiche tradizionali, che testavano la comprensione e l'applicazione delle conoscenze attraverso domande aperte o a risposta chiusa.
- Trattazione sintetica di argomenti, dove gli studenti erano chiamati a sintetizzare concetti complessi in modo chiaro e conciso.
- Realizzazione di relazioni individuali e di gruppo, che permettevano agli studenti di esporre e discutere argomenti in modo approfondito e collaborativo.
- Test strutturati e semistrutturati, che comprendevano domande a scelta multipla o a risposta breve per valutare la comprensione dettagliata dei concetti.
- Questionari a risposta singola, che fornivano agli studenti la possibilità di dimostrare la loro comprensione di concetti specifici con risposte brevi e concise.
- Elaborazione di testi scritti, dove gli studenti erano chiamati a produrre testi di diversa tipologia testuale, seguendo le indicazioni fornite.
- Partecipazione alle prove INVALSI, che offrivano una valutazione standardizzata delle competenze degli studenti su scala nazionale.
- Simulazioni delle prove d'esame del 7 e 10 maggio 2024.

Questa varietà di prove di verifica ha permesso agli insegnanti di valutare in modo completo e approfondito le abilità e le conoscenze degli studenti, fornendo loro anche opportunità diverse per dimostrare il proprio apprendimento.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Il D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2, recita: “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”. Al comma 6 dello stesso articolo si legge: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”.

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica. Per misurare l’andamento del processo educativo, sia durante l’attività in presenza che nelle attività a distanza, ci si è avvalsi di verifiche finalizzate alla messa in chiaro delle competenze raggiunte dai discenti sia in termini di conoscenze sia in termini di capacità. Le verifiche sono state: colloqui individuali; prove strutturate; prove semi-strutturate; questionari; produzioni scritte (relazioni, temi, analisi del testo guida etc.); costruzione di mappe concettuali, grafici, tabelle; realizzazione di prodotti multimediali.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno si è tenuto conto dei seguenti fattori: interesse e partecipazione al dialogo educativo; livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento all’indirizzo; risultati delle prove di verifica; progressi evidenziati rispetto alla situazione di partenza; impegno e costanza nello studio; puntualità nelle risposte alle consegne. La valutazione nelle diverse discipline ha fatto riferimento ai parametri indicati nella tabella prevista dal PTOF d’Istituto.

15. CRITERI DI VALUTAZIONE E ASSEGNAZIONE CREDITI SCOLASTICI E CREDITI FORMATIVI CLASSI QUINTE (PTOF 2022-2025)

Criteri procedurali

1) la situazione finale di ciascun alunno va considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi, il Consiglio di Classe deve pervenire alla sua definizione attraverso l’acquisizione dei giudizi analitici espressi dai singoli docenti. Conseguentemente, i voti definitivamente assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei singoli docenti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe, che tenga conto di tutti gli elementi di giudizio emersi nel corso dell’anno scolastico, ivi compresi quelli derivanti dagli interventi didattici integrativi cui l’alunno ha eventualmente partecipato;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- 2) il giudizio finale deve costituire una sintesi delle singole valutazioni analitiche, riesaminate e fatte proprie dal Consiglio di Classe con la coerenza necessaria, onde evitare che tra esse ed il giudizio finale vi siano difformità e contraddizioni.
- 3) Valutazione DAD: in relazione alla stessa si fa riferimento al documento della Didattica a distanza elaborato dall'Istituto ed approvato dal Collegio docenti in data 5 Maggio 2021 (**Allegato “A”**)

Criteri di valutazione

La misurazione degli esiti viene effettuata sulla base di criteri comuni coerenti con il piano dell'offerta formativa, tenuto conto che tutte le materie concorrono alla formazione culturale e personale dello studente. In particolare i Consigli di Classe tengono conto dei seguenti elementi:

- partecipazione al dialogo educativo (attenzione, puntualità nel mantenere gli impegni, richieste di chiarimento e contributi personali alla lezione, disponibilità a collaborare, curiosità, motivazione, capacità di iniziativa personale, interesse)
- impegno (consapevolezza della necessità di applicazione intensa e rigorosa, frequenza, qualità e quantità dello studio a casa, disponibilità all'approfondimento personale, rispetto delle scadenze sia verso l'insegnante che verso i compagni, frequenza)
- metodo di studio (capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro e di utilizzare correttamente i libri di testo e i materiali delle varie discipline)
- livello di apprendimento (conoscenze acquisite nelle singole discipline, comprensione, capacità di analisi, di sintesi e rielaborazione personale, capacità valutativa (individuazione delle priorità, autonomia di giudizio, competenze)
- progresso dello studente rispetto ai livelli di partenza
- eventuale recupero delle carenze formative contratte nel trimestre
- criteri stabiliti nel documento della Didattica a distanza approvato dal collegio docenti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Votazione e Giudizio (come da PTOF di Istituto)

1. L'allievo non possiede alcuna conoscenza degli argomenti proposti e non dispone delle abilità minime richieste.
2. L'allievo ha scarsissime conoscenze e commette molti e gravi errori nell'esecuzione dei compiti assegnati. Si esprime in modo scorretto ed usa termini generici e del tutto impropri.
3. L'allievo ha acquisito qualche conoscenza, ma non le abilità di base richieste. Commette, quindi, molti e gravi errori nell'esecuzione dei compiti assegnati e si esprime in modo scorretto, con termini generici e del tutto impropri.
4. L'allievo dimostra una carente conoscenza degli argomenti proposti. Possiede qualche abilità, che non è però in grado di utilizzare in modo autonomo neppure nell'esecuzione di compiti semplici, nello svolgimento dei quali commette gravi errori. Si esprime in modo spesso scorretto ed usa termini generici ed impropri.
5. L'allievo conosce gli argomenti proposti in modo superficiale e frammentario. Dimostra, nell'esecuzione di compiti semplici, di possedere alcune abilità, che utilizza tuttavia con incertezza. Commette errori nell'esecuzione dei lavori assegnati. Si esprime a volte in modo scorretto ed usa termini generici e/o non sempre appropriati.
6. L'allievo conosce gli aspetti essenziali degli argomenti proposti. Esegue senza errori compiti semplici, ma dimostra scarse abilità in quelli complessi. Si esprime in modo sostanzialmente corretto, ma poco scorrevole. La terminologia è a volte generica.
7. L'allievo conosce gli argomenti proposti. Commette qualche errore nell'esecuzione dei compiti assegnati, che comunque svolge con strategie generalmente adeguate. Si esprime in modo corretto, usando una terminologia quasi sempre adeguata.
8. L'allievo conosce e sa applicare i contenuti disciplinari, dimostrando abilità nelle procedure, sia pure con lievi imprecisioni. Si esprime in modo corretto e scorrevole, usando una terminologia appropriata.
9. L'allievo padroneggia tutti gli argomenti proposti e sa organizzare le conoscenze in modo autonomo in situazioni nuove, senza commettere errori o imprecisioni. Si esprime in modo corretto e scorrevole, usando un linguaggio ricco ed appropriato.
10. L'allievo padroneggia tutti gli argomenti, dimostrando capacità di operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando correttamente specifici registri linguistici. E' in grado di affrontare con sicurezza situazioni nuove e analizzare criticamente contenuti e procedure.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Votazione delle prove di simulazione dell'esame di stato

Sono allegate al presente documento

16. PROGRAMMI DISCIPLINARI E RELAZIONE DEI DOCENTI

Si riportano nel dettaglio le relazioni dei singoli docenti corredate dai relativi programmi svolti alla data del 15 maggio 2023, letti, sottoscritti ed approvati dai docenti e dagli alunni della classe.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: MATEMATICA

Prof. Giacomo Simoni

Profilo della Classe

Insegno matematica agli allievi della 5 BSP da quando erano in terza. La classe è composta da 27 allievi dei quali 8 con BES - 6 con DSA; nella classe non sono presenti allievi con la 104. Le attività didattiche disciplinari proposte, iniziate con il recupero a la rielaborazione delle competenze pregresse relative allo studio dei limiti e delle funzioni, e in particolare di queste ultime all'individuazione del dominio, alla determinazione di eventuali simmetrie, delle intersezioni con gli assi cartesiani, del segno, dei limiti, delle derivate prime e seconde, hanno previsto argomenti nuovi per i discenti, ad esempio le applicazioni dell'analisi al calcolo differenziale; i diversi metodi di integrazione sia di integrali indefiniti che di integrali definiti sia di integrali impropri, per il calcolo delle aree e dei volumi; il calcolo combinatorio e il calcolo delle probabilità.

Il programma è stato svolto sostanzialmente in linea con quanto previsto dalla programmazione disciplinare di dipartimento e alla progettazione didattica di inizio anno scolastico. Le semplificazioni di alcune parti del programma sono state effettuate al fine di favorire l'acquisizione-rafforzamento di specifiche competenze disciplinari mediante una progettazione didattica in itinere che ha tenuto conto delle specificità e dei bisogni educativi dei discenti.

La valutazione delle competenze acquisite degli allievi/e è stata effettuata mediante prove oggettive finalizzate alla valutazione delle conoscenze (test V/F, test a risposta multipla, domande a risposta aperta, questionari a completamento), prove tecnico pratiche finalizzate alla valutazione delle capacità/abilità (il più possibile legate a problemi di vita reale) e verifiche orali finalizzate alla valutazione di specifiche competenze (padronanza dei concetti teorici, proprietà di linguaggio, capacità comunicative, capacità di collegare gli argomenti, livello di consapevolezza).

La classe ha mostrato interesse per le attività didattiche proposte, ha partecipato attivamente al dialogo didattico educativo e ha raggiunto gli obiettivi di competenza a un livello mediamente discreto.

Programma svolto (fino al 15 maggio)

Calcolo differenziale: teorema di Rolle; teorema di Lagrange e sue conseguenze; teorema di Cauchy; teorema di De l'Hopital.

Massimi, minimi e flessi: definizioni; massimi minimi, flessi orizzontali e derivata prima; flessi e derivata seconda; problemi di ottimizzazione.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Studio di funzioni: polinomiali; razionali fratte; logaritmiche; esponenziali; irrazionali. Individuazione del dominio, delle eventuali simmetrie, delle intersezioni con gli assi, del segno, dei limiti, delle derivate prima e seconda, tracciamento del grafico.

Integrale indefinito: definizioni; integrali indefiniti immediati; integrazione per sostituzione; integrazione di funzioni la cui primitiva è una funzione composta; integrazione per parti; integrazione di funzioni razionali fratte.

Integrali definiti: definizioni; proprietà; teorema della media; teorema fondamentale del calcolo integrale; calcolo delle aree; calcolo dei volumi.

Integrali impropri: definizioni; proprietà; integrale di una funzione con un numero finito di punti di singolarità; integrale di una funzione in un intervallo illimitato.

Calcolo combinatorio: teorema fondamentale del calcolo combinatorio; permutazioni semplici e con ripetizione; disposizioni semplici e con ripetizione; combinazioni semplici e con ripetizione.

Calcolo delle probabilità: definizioni; definizione classica di probabilità; il calcolo combinatorio applicato al calcolo delle probabilità; probabilità della somma logica di eventi; probabilità condizionata; probabilità del prodotto logico di eventi.

Verifiche e competenze

I criteri di valutazione, concordati in sede dipartimentale, hanno principalmente tenuto conto della:

- partecipazione al dialogo didattico educativo: attenzione, puntualità nel rispetto delle consegne, le richieste di chiarimento e i contributi personali alle lezioni, la disponibilità alla collaborazione, la curiosità, la motivazione, l'iniziativa personale e l'interesse;
- impegno: consapevolezza della necessità di applicazione intensa e rigorosa, qualità e quantità dello studio individuale, interesse all'approfondimento, rispetto delle scadenze sia nei confronti degli impegni presi con il docente sia nei confronti dei compagni, frequenza;
- metodo di studio: capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro e di utilizzare correttamente i libri di testo e i materiali e strumenti proposti dal docente delle varie discipline;
- livello di apprendimento: competenze disciplinari acquisite, comprensione, capacità d'analisi, di sintesi e rielaborazione personale, autonomia di giudizio;
- progresso dello studente rispetto ai livelli di partenza.

Le verifiche scritte sono state complessivamente 6 scritte (prove oggettive e prove tecnico pratiche) e almeno 2 orali per ciascun discente. Le verifiche hanno avuto per oggetto le seguenti unità di apprendimento:



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Limiti”; “Calcolo differenziale e continuità”; “Derivate”; “Integrali indefiniti”; “Calcolo combinatorio” e “Calcolo delle probabilità”. Le competenze complesse raggiunte dalla classe sono: saper risolvere problemi in cui è richiesta la conoscenza dei teoremi del calcolo differenziale; saper effettuare lo studio di funzioni e risolvere problemi di ottimizzazione; saper calcolare l’integrale definito di funzioni; saper applicare il calcolo integrale per la determinazione di aree.

Le capacità/abilità raggiunte dalla classe sono: saper utilizzare i teoremi del calcolo differenziale per la soluzione di problemi che lo richiedono; saper individuare massimi, minimi e flessi a tangente orizzontale dallo studio della derivata prima; individuare flessi obliqui dallo studio della derivata seconda; individuare il comportamento di una funzione agli estremi del dominio; saper determinare le intersezioni con gli assi e il segno di una funzione; individuare eventuali asintoti obliqui; determinare la primitiva di una funzione mediante integrali indefiniti calcolati in maniera immediata, per sostituzione o per parti; determinare l’area di sottesa da una funzione e l’asse delle ascisse o tra due funzioni, mediante il calcolo di integrali definiti e applicando le relative proprietà; risolvere e classificare i problemi di calcolo combinatorio individuando se è richiesto il calcolo di permutazioni, disposizioni o combinazioni; risolvere problemi di calcolo delle probabilità di un singolo evento, della somma logica di eventi o del prodotto logico di eventi.

Testi e Materiali

I testi di riferimento utilizzati dalla classe per svolgere il programma sono i manuali di matematica in adozione del IV° e del V° anno: Bergamini M., Barozzi G., Trifone A., Ed. Zanichelli, “MATEMATICA BLU 2.0”, Volume B PLUS; Bergamini M., Barozzi G., Trifone A., Ed. Zanichelli, “MATEMATICA BLU 2.0”, Volume C PLUS.

Molto del materiale utilizzato è stato condiviso con gli allievi mediante uno spazio di Google Drive appositamente creato dal docente per la classe.

Strumenti utilizzati

Lavagna, LIM, Computer, Videoproiettore, Internet, Google Drive, Video Tutorial di Matematica, Specifiche applicazioni per smartphone (ad es. Photomath) e per PC (ad es. per lo studio di funzioni GeoGebra).



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: FISICA

Prof. Alessandra Cozzi

Profilo della Classe

La classe risulta varia come atteggiamento e rendimento: una parte di essa è motivata ad apprendere, riesce a mantenere l'attenzione durante le lezioni frontali ed ottiene buone valutazioni, mentre l'altra risulta disinteressata, confusionaria e non riesce ad ottenere risultati sufficienti durante le prove di verifica.

Emergono anche diversi gradi di conoscenze pregresse, ma anche di competenze e capacità: una parte degli alunni raggiunge livelli di apprendimento decisamente discreti, mentre altri incontrano difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nella loro utilizzazione e rielaborazione, probabilmente in conseguenza di un non adeguato metodo di studio e di un impegno non sempre costante.

Il comportamento è, ad esclusione di alcuni individui, accettabile, ma non sempre le lezioni riescono ad essere svolte in modo fluido e chiaro. La frequenza all'attività didattica è, in generale, mediamente regolare.

Obiettivi Specifici di Apprendimento

Lo studente deve conoscere le caratteristiche dei fenomeni elettrici e magnetici, individuare le rispettive analogie e differenze attraverso lo studio di carica elettrica, campo elettrico, correnti elettriche, campo magnetico e deve saper risolvere problemi riguardanti l'elettricità ed il magnetismo.

Lo studio dei circuiti elettrici in corrente continua e alternata ha reso lo studente in grado di riconoscere alcune comuni applicazioni tecnologiche.

Lo studio dell'elettromagnetismo sarà completato giungendo alla sintesi costituita dalle equazioni di Maxwell, che lo studente dovrà conoscere sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista applicativo.

Raggiungimento degli obiettivi

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti solo da parte della classe.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Metodologie utilizzate

Lezioni frontali, Svolgimento di problemi, Recupero di contenuti, Approfondimenti

Strumenti utilizzati

Libro di testo

Contenuti svolti e tempistiche di attuazione della progettazione didattica

Entro il 15/05:

IL CAMPO ELETTRICO ED IL SUO POTENZIALE

(Legge di Coulomb; Campo elettrico; Linee di campo del campo elettrico; Flusso di un campo vettoriale; Teorema di Gauss per il campo elettrico; Campi elettrici di alcune distribuzioni di carica (filo infinito, piano infinito, sfera); Il potenziale elettrico; Le superfici equipotenziali; La circuitazione del campo elettrico; Conduttori: cenni (capacità elettrostatica, il condensatore piano, energia del condensatore).

I CIRCUITI ELETTRICI

(Condensatori in parallelo e in serie; Corrente elettrica; Prima legge di Ohm; Resistori in serie e parallelo; Seconda legge di Ohm; Generatori di tensione; Leggi di Kirchhoff; Circuito RC).

LA CONDUZIONE ELETTRICA NELLA MATERIA (CENNI)

(Corrente nei metalli; Effetto Joule; Estrazione di elettroni in un metallo (effetto termoelettrico e fotoelettrico); Campo magnetico nei gas: tubi catodici; Pile, cenni).

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI:

(Magneti naturali e artificiali; Linee di campo magnetico; Forze tra magneti e correnti e tra correnti e correnti; Intensità del campo magnetico; Correnti elettriche, campi magnetici e legge di Ampere; Spire di corrente e solenoidi).



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



IL CAMPO MAGNETICO:

(La forza di Lorentz; La forza magnetica sulle cariche in movimento; Moto di una carica in un campo magnetico uniforme; Spire di corrente e momento torcente magnetico; Flusso del campo magnetico; Proprietà magnetiche dei materiali).

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA:

(Le correnti indotte; La legge di Faraday-Neumann; La legge di Lenz; Lavoro meccanico ed energia elettrica; Autoinduzione ed induttanza; Circuiti RL; Energia immagazzinata in un campo magnetico e trasformatori).

Entro la fine delle lezioni:

I CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA (CENNI)

LE EQUAZIONI DI MAXWELL E LE ONDE ELETTROMAGNETICHE (CENNI)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

Prof.ssa Eleonora Anzalotta

Presentazione della classe

La classe, che è stata affidata alla scrivente sin dalla prima, ha avuto dei cambiamenti rispetto al gruppo originario ed è attualmente costituita da 27 allievi: 16 maschi e 11 femmine, di cui otto allievi con certificazione BES. L'atteggiamento della classe è stato sin da subito improntato all'educazione e alla correttezza. Dopo un primo periodo di reciproca conoscenza, il lavoro è stato avviato con un discreto ritmo, sia pure con alti e bassi, dovuto anche al difficile periodo di pandemia da COVID, ma col tempo il dialogo umano e formativo con la docente è andato via via crescendo e in classe si è creato un clima sereno di scambio e di crescita, sebbene gli studenti non si siano mai distinti per particolare spirito di iniziativa. Per quel che concerne il versante puramente didattico, la classe presenta gradi eterogenei di competenza, pur presentando un livello medio accettabile. Infatti, non sempre l'impegno si è accompagnato ad un uguale e sincero interesse nei confronti della disciplina che, in molti casi, ha fatto rilevare un atteggiamento tendenzialmente passivo rispetto a temi ed attività proposte, un impegno discontinuo e uno studio superficiale e approssimativo, è stato infatti difficile, salvo casi isolati, scardinare la tendenza a preparare gli argomenti di studio solo in corrispondenza di una verifica, sviluppando una padronanza molto essenziale degli argomenti trattati. Di conseguenza, anche nella produzione scritta, gli esiti sono risultati spesso poco soddisfacenti in quanto alla debolezza nella padronanza delle strutture formali e nella correttezza morfosintattica, si è unita una modesta, se non scarsa, capacità di rielaborazione dei contenuti. Per questo, la classe risulta divisa in una parte che compensa i risultati non proprio brillanti dello scritto con discrete performance nozionistiche all'orale; un numero ridotto di alunni, invece, è più autonomo nello studio e nella rielaborazione personale, raggiungendo risultati buoni, in alcuni casi eccellenti.

Testi Usati:

Il testo di Letteratura adottato è:

C. Giunta, Cuori Intelligenti, edizione rossa, volume su Leopardi e vol. 3a e 3b, Dea scuola, Garzanti, Milano

Per quanto riguarda la Commedia dantesca non è stato adottato un testo specifico.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Obiettivi didattici specifici della disciplina

Conoscenze

Conoscenza di testi, autori, generi relativi alla storia letteraria dell'Ottocento e del Novecento che è stata presa in esame; il Paradiso dantesco nelle sue strutture generali (con parafrasi delle terzine più significative e commento dei canti esaminati); le caratteristiche delle tipologie testuali (analisi di un testo letterario, testo argomentativo, testo espositivo- argomentativo).

Alla lettura del Paradiso è stata dedicata un'ora settimanale dell'orario curriculare.

Competenze

Le competenze per la Quinta classe stabilite dal Dipartimento di Lettere sono le seguenti:

Padroneggiare la lingua italiana, esprimersi sia in forma scritta che orale con chiarezza e proprietà, utilizzando la lingua in modo personale a seconda del contesto in modo tale da poter identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni.

Contribuire all'applicazione consapevole di concetti, principi e teorie scientifiche attraverso l'uso corretto delle strutture e dei vari linguaggi della lingua italiana, soprattutto per quanto riguarda, ma non solo, l'Opzione di Scienze Applicate, ed avere un'attenzione specifica verso i linguaggi settoriali come quello sportivo nel caso dell'Indirizzo Sportivo.

Compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo, organizzare e motivare un ragionamento, illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico.

Essersi impadronito degli strumenti per l'interpretazione dei testi: analisi linguistica, stilistica, retorica; intertestualità e relazione tra temi e generi letterari in chiave sincronica e diacronica in modo tale da rendere possibile l'analisi, l'interpretazione e il commento di testi in prosa e in versi significativi.

Affrontare, attraverso un'osservazione sistematica delle strutture linguistiche, testi anche complessi in situazioni di studio o di lavoro – anche in contesti o in vista di contesti professionali ed interpersonali di ricerca e comunicazione -, possedendo anche strumenti forniti da una riflessione metalinguistica basata sul



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



ragionamento circa le funzioni dei diversi livelli (ortografico, interpuntivo, morfosintattico, lessicale-semantic, testuale) capaci di una ordinata costruzione del discorso.

Possedere una complessiva coscienza della storicità della lingua italiana, maturata attraverso la lettura – sin dal biennio – di testi letterari distanti nel tempo e approfondita da elementi di storia della lingua, delle sue caratteristiche sociolinguistiche e dalla presenza dei dialetti, nel quadro complessivo dell'Italia odierna caratterizzato dalla varietà d'uso dell'Italiano stesso.

Avere la consapevolezza del valore della lettura come chiave del rapporto sé-mondo e quindi avere familiarità con la letteratura e con i suoi strumenti specifici, riconoscendo l'interdipendenza tra esperienze rappresentate nei testi e i modi della loro rappresentazione.

Ricorrere nell'analisi della letteratura e della lingua ad apporti sistematici delle altre discipline e mettere in relazione la letteratura italiana con altre letterature, antiche e moderne, e coi loro contesti culturali in generale, in particolar modo con il pensiero e la ricerca di tipo scientifico, artistico, filosofico e tecnologico, riconoscendo quindi gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, sapendoli confrontare con altre tradizioni e culture.

Contribuire all'utilizzo critico degli strumenti di apprendimento sia tradizionali che informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare.

Capacità

ASCOLTO

Comprendere e recepire il messaggio contenuto in un testo orale

Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale

Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale

PARLATO

Esporre in modo chiaro, logico e coerente il proprio pensiero

Tenere conto dei vari contesti presenti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Rispettare le strutture della lingua nel veicolare il proprio messaggio

LETTURA

Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo

Applicare strategie diverse di lettura tenendo conto delle varie tipologie di testo

Cogliere i caratteri specifici in particolar modo di un testo letterario

Ricerca, acquisire, selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti e orali di vario tipo

SCRITTURA

Padroneggiare le strutture della lingua in modo preciso, chiaro e coerente

Esprimere il proprio pensiero per iscritto in modo corretto e comprensibile

Rielaborare in forma chiara le informazioni

Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative

Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI

Contenuti

I contenuti indicati nel programma, limitatamente agli elementi essenziali e ai testi imprescindibili.

Competenze/abilità:

Esprimersi in forma scritta e orale con chiarezza e proprietà secondo le varie tipologie ed i diversi scopi comunicativi richiesti, attraverso anche il ricorso ad un lessico tecnico semplice ma corretto



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Compiere operazioni fondamentali, quali riassumere, illustrare, interpretare e inquadrare nel contesto storico-letterario un testo od un autore in modo semplice ed essenziale ma corretto

Possedere una complessiva coscienza della storicità e della peculiarità della lingua italiana nelle sue linee fondamentali di sviluppo storico-sociale-linguistico-letterario

Ricorrere nell'analisi della letteratura e della lingua ad apporti semplici ma corretti delle altre discipline e mettere in relazione la letteratura italiana con altre letterature.

Metodologie utilizzate

I programmi sono stati svolti in modo da suscitare il più possibile l'interesse ed il piacere della conoscenza negli alunni, cercando di stimolare a stabilire collegamenti, analogie e differenze tra autori e testi diversi in merito al genere letterario e alle tematiche o a operare raffronti con le con le altre discipline. Per lo studio della storia letteraria, in generale si è partiti dal contesto, ossia si sono inquadrati storicamente i movimenti letterari e gli scenari culturali di riferimento, prestando attenzione al rapporto pluridisciplinare che la letteratura ha con Storia, Filosofia e la Letteratura inglese, individuando le relazioni tra generi, autori principali, opere più significative, luoghi di produzione culturale, evidenziando elementi di continuità e di innovazione. Si sono presentati gli autori esemplari della letteratura italiana attraverso il loro profilo umano e artistico, la poetica e l'ideologia; di ciascuno si sono letti e analizzati i testi più significativi tratti dalle loro opere, per verificare in concreto su di essi le indicazioni fornite preliminarmente e per consentire una connessione tra parte esplicativa e lettura diretta. Talvolta sono stati approfonditi alcuni aspetti utilizzando le sezioni del libro di testo dedicate a questo scopo. È stata curata la parafrasi dei testi poetici, determinante per la corretta comprensione del significato letterale del testo, preliminare all'analisi dei significati ulteriori. In generale gli studenti però hanno incontrato fatica in questo tipo di lavoro, mostrando di riuscire meglio nella sintesi dei contenuti e delle tematiche presenti nei testi: anche per questo, oltre che per la mancanza oggettiva di tempo, per ciò che riguarda gli autori presi in esame, ci si è limitati allo studio di pochi, ma significativi testi. Prevalentemente è stata scelta una modalità di lezione dialogata, con lo scopo di un coinvolgimento più ampio possibile e di una costruzione condivisa delle analisi dei testi. È stata utilizzata la lezione frontale per introdurre un periodo e/o un autore, cercando poi di privilegiare l'interazione con gli allievi, facendo leva sul ragionamento, sulle conoscenze e competenze già acquisite. Sono state accolte le domande degli alunni in ogni momento per chiarire, per approfondire, per scegliere argomenti di interesse generale, per acquisire critiche e pareri personali. I tempi di svolgimento del programma, a causa delle numerose attività extra che hanno coinvolto i ragazzi, non sono stati del tutto rispettati rispetto alla progettazione iniziale. Per questo



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



motivo, parte dei testi in prosa (specialmente quelli tratti da romanzi) sono stati talvolta assegnati come lettura individuale, salvo poi essere analizzati in classe con la guida della docente, che ha provveduto a supportare gli allievi anche con materiale preparato dalla stessa. La lettura integrale dei romanzi fondamentali è stata vivamente raccomandata agli studenti e ciascuno di loro l'ha compiuta secondo i propri interessi, ma con la realizzazione di un ppt, così come richiesto dalla docente.

Materiale didattico

Come strumenti di lavoro si sono utilizzati i manuali in adozione, oltre a schemi utili per la schedatura e l'analisi di qualche opera/autore, lavagna interattiva; talvolta si sono proposti materiali audio-visivi (presentazioni in Power Point, video, immagini).

Testi in adozione: C. Giunta, Cuori Intelligenti, edizione rossa, volume su Leopardi e vol. 3a e 3b, Garzanti, Milano 2017. Per quanto riguarda la Commedia dantesca non è stato adottato un testo specifico, ma si fa riferimento a qualsiasi edizione.

Modalità di verifica

Nel quadrimestre le verifiche sono state due per lo scritto e una per l'orale; nel secondo quadrimestre le verifiche sono state due per l'orale e tre per lo scritto, di cui una ha riguardato la simulazione della Prima prova dell'esame di Stato. Nelle verifiche orali si è abitualmente preso spunto dalla lettura di un testo, in prosa o poesia, sia per affrontare un'analisi particolare sia come punto di partenza per collegamenti e confronti sincronici e diacronici. Le prove di verifica scritta proposte, invece, sono state la Tipologia A (analisi di un testo narrativo o poetico), Tipologia B (testo argomentativo) e Tipologia C (riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di carattere di attualità).

Criteri di valutazione

La valutazione ha tenuto conto del raggiungimento degli obiettivi indicati, ma anche dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi conseguiti dallo studente. I voti sono stati assegnati su scala decimale secondo i criteri della tabella tassonomica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa stabilita dall'Istituto. Per la valutazione degli scritti sono state utilizzate le griglie di valutazione delle prove scritte di Italiano per il triennio per le diverse tipologie testuali elaborate secondo i nuovi criteri assegnati dal MIUR (in allegato nel presente documento).

Programma



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Ed. Civica

L'argomento di educazione civica, affrontato in Italiano, è stato la Costituzione. La proposta didattica si è concentrata sullo spettacolo, a cui la classe ha partecipato nel secondo quadrimestre, "La libertà è come l'aria" dell'attore Tosto. Gli alunni hanno realizzato un ppt sulle donne della Costituente.

D. Alighieri, Paradiso, struttura e significato

Testi:

- canti I, III, VI, XV, XVII, XXIII

Dal Vol. “**Leopardi**”

La vita, le opere, la poetica. (pp. 5-11)

Vita, poesia e filosofia. (pp. 17-22)

Lo Zibaldone di pensieri:

- “La teoria del piacere” (in fotocopia)
- “La forza dell’immaginazione” (in fotocopia)
- “La suggestione dell’ indefinito” (in fotocopia)
- “La suggestione della rimembranza” (in fotocopia)

I Canti (pp. 23-26)

Gli Idilli (pp. 34-35)

I Canti:

- L’infinito (pp. 40-42)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- La sera del dì di festa (pp. 46-47)

I Canti pisano-recanatesi (pp. 51-53)

- La quiete dopo la tempesta (pp. 66-69)
- Il sabato del villaggio (pp. 69-71)

Il “ciclo di Aspasia”(pp. 72-74)

Gli ultimi canti (pp. 77-79)

- La ginestra o il fiore del deserto (pp. 84-95 solo la prima e l’ultima strofa)

Le Operette morali (pp. 95-100)

Operette morali:

- Dialogo della Natura e di un Islandese (pp. 104-112)
- Il dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero (pp. 119-122)
- A un vincitore nel pallone (in fotocopia)
- La classe ha assistito allo spettacolo sulle Operette morali dell’attore A. Galligani.

Dal Vol. 3-A

La seconda metà dell’Ottocento: Realismo, Positivismo, Naturalismo e Verismo: caratteri generali. La Scapigliatura: aspirazioni e rancori di una nuova generazione, il nome, i temi e lo stile.

Testi:

- I. U. Tarchetti, Il rischio del contagio (da Fosca) (p. 138)
- E. Zola, Come si scrive un romanzo sperimentale (p. 181)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Il periodo: Simbolismo: caratteri generali

Testi:

- C. Baudelaire, Corrispondenze (da I fiori del male) (p. 104)
- C. Baudelaire, L'albatro (da I fiori del male) (p. 106)

G. Verga: vita, opere principali e il pensiero

Testi:

- Fantasticheria (da Vita dei campi) (p. 210)
- Rosso Malpelo (da Vita dei campi) (p. 216)
- La lupa (da Vita dei campi) (p. 227)
- I Malavoglia (lettura integrale)
- La roba (da Novelle rusticane) (p. 246)
- Una giornata tipo di Gesualdo (da Mastro-don Gesualdo) (p.260)
- Gesualdo e suo padre (da Mastro-don Gesualdo) (p.264)
- Splendore della ricchezza e fragilità dei corpi (da Mastro-don Gesualdo) (p.266)
- Gesualdo muore da “vinto” (da Mastro-don Gesualdo) (p.268)

Il Decadentismo, le origini e l'atteggiamento verso la vita. Il Decadentismo in Italia

G. Pascoli: vita, opere principali e il pensiero

Testi:



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Arano (da Myrica) (p.362)
- Lavandare (da Myrica) (p. 364)
- X Agosto (da Myrica) (p. 365)
- Novembre (da Myrica) (p.369)
- Il gelsomino notturno (da Canti di Castelvecchio) (p. 390)
- La mia sera (da Canti di Castelvecchio) (p. 393)
- Una dichiarazione di poetica (da Il fanciullino) (p.404)

G. D'Annunzio: vita, opere principali e il pensiero

Testi:

- Gabriele d'Annunzio e lo sport (materiale di ricerca in fotocopia)
- Tutto impregnato d'arte (da Il Piacere) (p. 439)
- La pioggia nel pineto (da Le Laudi, Alcyone) (p. 469)

Il Primo Novecento. Le Avanguardie. Il Futurismo

L. Pirandello: vita, opere principali e il pensiero

Testi:

- La signora imbellettata (da L'umorismo) (p. 819)
- Il treno ha fischiato (da Novelle per un anno) (p. 736)
- La carriola (da Novelle per un anno) (p. 742)
- Il fu Mattia Pascal (lettura integrale)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Tutta colpa del naso (da Uno, nessuno, centomila) (p. 772) *
- Verità e follia (da Enrico IV) (p. 809) *
- Le macchine voraci (dai Quaderni di Serafino Gubbio operatore, in fotocopia) *

I. Svevo: vita, opere principali e il pensiero

Testi:

- Prefazione e preambolo (da La coscienza di Zeno) (p. 687-689)
- Psico-analisi (da La coscienza di Zeno) (p. 704)
- La coscienza di Zeno (lettura integrale)

Crepuscolari, vociani: caratteri generali*

Testi:

- F. T. Marinetti (da Il manifesto del Futurismo) (p. 881)*
- F. T. Marinetti (da Il manifesto tecnico della letteratura futurista) (p. 883)*

Dal Vol. 3-B

L'Ermetismo: caratteri generali *

G. Ungaretti: vita, opere principali e il pensiero*

Testi:

- Il porto sepolto (da L'allegria) (p. 34)*
- Veglia (da L'allegria) (p. 36)*
- I fiumi (da L'allegria) (p. 39)*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



• San Martino del Carso (da L'allegria) (p. 43)*

• Soldati (da L'allegria) (p. 47)*

E. Montale: vita, opere principali e il pensiero*

Testi:

• Spesso il male di vivere ho incontrato (da Ossi di seppia) (p. 80)*

• Non chiederci la parola (da Ossi di seppia) (p. 81)*

• Ho sceso dandoti il braccio (da Satura) (p. 109)*

• Entrare nella seconda metà del Novecento e negli anni Duemila: contesto storico- letterario.*

Entrare nella seconda metà del Novecento e negli anni Duemila: contesto storico- letterario.

Sono state proposte nel corso del triennio letture integrali dei seguenti romanzi:

Gli amori difficili di I. Calvino

Olivia denaro di V. Ardone

Il giorno della civetta di L. Sciascia

*** I testi e gli autori contrassegnati con asterisco indicano argomenti che saranno presumibilmente affrontati da oggi al termine delle lezioni.**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012





ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: SCIENZE

Prof.ssa Carla Bellucci

La classe è composta da 27 allievi di cui 15 ragazzi e 12 ragazze. All'interno del gruppo classe si individuano diverse tipologie di apprendimento ai sensi della direttiva 27/12/2012 (si vedano gli allegati riservati).

I 27 alunni attuali provengono tutti dalla 4 BSP dell'anno scolastico precedente. Nel corso della terza classe si sono avuti sette inserimenti di studenti provenienti da altre classi di questo istituto e uno proveniente da altra provincia.

PROFILO

In generale il comportamento degli allievi è stato nel complesso corretto ed il clima all'interno della classe è stato in genere collaborativo. La crescita personale e scolastica ha seguito percorsi e tempistiche diverse determinando perciò diversi livelli di rendimento. Non tutti hanno risposto nella stessa misura agli stimoli proposti, evidenziando uno studio che si è fermato ad un livello superficiale a cui si è aggiunta in alcuni casi una non sufficiente capacità di rielaborazione personale dei contenuti. Nel gruppo classe si individuano tre distinte fasce: una di queste ha conseguito livelli di rendimento e autonomia di apprendimento ottimi, supportati da impegno e studio costanti e assidui; la seconda fascia mostra un impegno meno regolare e livelli di apprendimento tutto sommato accettabili, ma non sempre approfonditi nei contenuti. La terza fascia, pur raggiungendo risultati appena sufficienti, mostra delle debolezze conseguenti in alcuni casi a lacune pregresse ed un impegno talvolta non del tutto adeguato.

La classe, dunque, mostra nel complesso di aver raggiunto un buon livello di preparazione. I livelli medi di acquisizione di contenuti, capacità e competenze possono definirsi soddisfacenti pur, come si sottolineava poc'anzi, con una preparazione disomogenea.

I rapporti degli studenti con il corpo docente sono stati caratterizzati da una sostanziale correttezza e da cooperazione. I rappresentanti degli studenti hanno sempre collaborato responsabilmente con il consiglio di classe e con i singoli docenti sulle questioni che riguardavano l'organizzazione delle



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



attività e la situazione della classe. La frequenza, nonostante alcune discontinuità, è stata generalmente regolare.

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

La partecipazione al dialogo educativo non è stata sempre attiva e consapevole. Alcuni studenti hanno partecipato poco al dialogo formativo poiché hanno finalizzato lo studio prevalentemente al superamento delle verifiche, trascurando così l'approfondimento e la rielaborazione personale.

Nonostante la difficoltà di crescita del gruppo alla fine del quinto anno la classe ha comunque dimostrato una maggiore maturità nella gestione della vita scolastica sia nell'ambito dei rapporti interpersonali, sia nelle relazioni con i docenti.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Volendo offrire un quadro generale degli obiettivi raggiunti dalla classe possiamo affermare che sono presenti due distinti profili:

Un primo profilo si compone di un numero ristretto di studenti che riesce a conseguire costantemente valutazioni buone, grazie a uno studio metodologicamente adeguato e costante. Questi studenti hanno acquisito capacità di analisi e sintesi, capacità di sistematizzare in modo coerente le proprie conoscenze comunicando in modo efficace e appropriato.

Il secondo profilo è quello composto dalla maggioranza della classe che raggiunge risultati che spaziano da carenze settoriali fino ad arrivare a una buona valutazione. Questa parte della classe ha la tendenza a organizzare lo studio in modo non sistematico, né continuativo e l'impegno necessario viene profuso solo in vista delle verifiche, ottenendo in tal modo minori risultati rispetto alle effettive capacità.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Testi usati

Elvidio Lupia Palmieri, Maurizio Parotto: “Il globo terrestre e la sua evoluzione”.

Valitutti, Taddei, Maga e altri: “Carbonio, metabolismo, biotech – Chimica organica, biochimica e biotecnologie” - Zanichelli Editore

Obiettivi didattici specifici della disciplina

Conoscenze

- acquisire e sviluppare i contenuti di Biochimica.
- acquisire nuove conoscenze in merito alle moderne tecniche di Biotecnologia.
- approfondire le proprie conoscenze relative alla struttura della Terra e al modello della Tettonica delle Placche.

Competenze

- saper comprendere ed interpretare correttamente i fenomeni esterni.
- esporre in forma chiara e corretta le conoscenze acquisite.
- utilizzare in maniera appropriata il linguaggio scientifico della disciplina.

Capacità

- capacità di collegare ed integrare le conoscenze acquisite con quelle sviluppate in altri ambiti disciplinari.
- capacità di osservare correttamente i fenomeni esterni e interpretarli criticamente inserendoli in un contesto scientifico.
- capacità di ordinare, classificare e sintetizzare i contenuti.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



-valutare in modo critico e attento e le informazioni scientifiche divulgate dai mezzi di comunicazione sociale.

Metodologie utilizzate

- lezioni frontali
- discussioni
- utilizzo di contenuti multimediali
- attività di recupero
- esperienze di laboratorio

Materiale didattico

- testi in adozione
- tecnologie audiovisive e multimediali
- materiale e strumenti di laboratorio

Modalità di verifica

- verifiche orali

Criteri di valutazione

- conoscenze e competenze acquisite
- progressi ottenuti rispetto al livello di partenza



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- metodo di studio
- rielaborazione dei contenuti
- raggiungimento degli obiettivi prefissati
- partecipazione all'attività didattica
- impegno nel lavoro individuale

Programma

Biochimica

Carboidrati - Monosaccaridi: chiralità e proiezioni di Fischer, strutture cicliche dei monosaccaridi, proiezioni di Haworth, anomeria.

Disaccaridi: reazione di condensazione e di idrolisi, legame O-glicosidico, lattosio, maltosio e saccarosio.

Lettura di approfondimento dal titolo: “Gli edulcoranti e l’intolleranza al lattosio”.

I polisaccaridi con funzione di riserva energetica: amido e glicogeno. I polisaccaridi con funzione strutturale: cellulosa e chitina.

Lipidi – Lipidi saponificabili: trigliceridi, reazione di idrolisi alcalina, azione detergente del sapone, fosfolipidi, glicolipidi,

Lipidi non saponificabili: steroidi, vitamine liposolubili (generalità).

Lecture di approfondimento dal titolo: “Gli acidi grassi polinsaturi e il rischio cardiovascolare”.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Amminoacidi e proteine – Funzioni delle proteine, tipi di proteine, formula generale degli amminoacidi, chiralità e proprietà acido-base degli amminoacidi, classificazione degli amminoacidi, casi speciali, legame peptidico, peptidi e polipeptidi, strutture delle proteine, denaturazione delle proteine, mioglobina ed emoglobina, gli enzimi, classificazione e nomenclatura degli enzimi, catalisi enzimatica, attività enzimatica e sua regolazione, vitamine idrosolubili e coenzimi.

Letture di approfondimento dal titolo: “Altri fattori che influenzano l’attività enzimatica”.

Nucleotidi e acidi nucleici - Nucleotidi, nucleosidi e loro derivati.

Metabolismo energetico – Catabolismo e anabolismo, vie metaboliche, le vie del metabolismo cellulare, ATP, NAD e FAD e reazioni redox, regolazione del metabolismo, gli organismi viventi e le fonti di energia, equazione di ossidazione del glucosio, processi catabolici inerenti l’ossidazione del glucosio.

Glicolisi - Fase endergonica ed esoergonica (generalità), equazione completa della glicolisi, destino del piruvato.

Fermentazione lattica ed alcolica.

Respirazione cellulare - Decarbossilazione ossidativa del piruvato, ciclo di Krebs (generalità), fosforilazione ossidativa, bilancio energetico dell’ossidazione del glucosio.

Metabolismo dei carboidrati - La via del pentoso fosfato, la gluconeogenesi, la glicogenolisi, la glicogenosintesi. Glicemia e sua regolazione.

Il metabolismo dei lipidi – La lipolisi e la beta-ossidazione, la biosintesi degli acidi grassi e la liposintesi, biosintesi del colesterolo e formazione dei corpi chetonici da parte del fegato.

Catabolismo degli amminoacidi.

Biologia molecolare



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Struttura degli acidi nucleici e sintesi proteica – Struttura del DNA, replicazione del DNA, struttura e tipi di RNA, trascrizione e traduzione dell'informazione genetica. Struttura dei cromosomi e della cromatina.

Lecture di approfondimento: “Il DNA è contenuto nei cromosomi”; “Rosalind Franklin e la doppia elica del DNA”.

Regolazione dell'espressione genica nei procari ed eucarioti (generalità).

Scienze della Terra

I fenomeni vulcanici – Tipi di magmi, tipi di eruzione, forma degli edifici vulcanici, prodotti dell'attività vulcanica, manifestazioni tardive, vulcanismo effusivo ed esplosivo, distribuzione geografica dei vulcani, rischio vulcanico in Italia.

I terremoti - Modello del rimbalzo elastico, ciclo sismico, tipi di onde sismiche, sismografo e principio di funzionamento, localizzazione dell'epicentro di un terremoto, profondità dell'ipocentro e relativa classificazione dei terremoti, scala MCS e scala Richter. tsunami, distribuzione geografica dei terremoti.

L'interno della Terra - Costruzione di un modello dell'interno terrestre sulla base dello studio della propagazione delle onde sismiche, struttura stratificata della Terra, il calore interno della Terra, gradiente geotermico e geoterma.

Campo magnetico terrestre, geodinamo, paleomagnetismo.

Struttura della crosta: crosta oceanica e crosta continentale, isostasia.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Espansione dei fondi oceanici - Deriva dei continenti, dorsali oceaniche e fosse abissali, anomalie magnetiche sui fondi oceanici. Lettura di approfondimento dal titolo: “La Terra mobile di Wegener”.

La Tettonica delle placche - La suddivisione della litosfera in placche, l’orogenesi e il ciclo di Wilson. La verifica del modello: vulcani ai margini delle placche o all’interno delle placche, terremoti ai margini delle placche o all’interno dei continenti. Moti convettivi e punti caldi.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: STORIA/FILOSOFIA

Prof. ssa Federica Bianchi

La docente ha condotto l'insegnamento di Storia e Filosofia nella classe 5 B SP per n. 4 ore settimanali nel corso dell'ultimo anno scolastico.

La classe è stata caratterizzata da una discontinuità didattica notevole rispetto all'insegnamento di dette discipline, per le quali nel corso del triennio si sono avvicendati quattro insegnanti.

La docente, fin dalle prime lezioni, ha dunque attivato un approccio marcatamente dialogico, volto a verificare e a recuperare, laddove necessario, i prerequisiti essenziali ad affrontare i contenuti storici e filosofici previsti per il quinto anno.

Un gruppo minoritario di studenti, fin dall'inizio dell'anno scolastico, è risultato tendenzialmente disattento e scarsamente partecipe, manifestando a priori poco interesse per i temi trattati ed un grado di motivazione inadeguato, che ha reso spesso difficile l'attivazione puntuale delle risorse in termini di attenzione e partecipazione.

Tale gruppo ha assunto un atteggiamento spesso passivo e talvolta di profonda e manifesta disattenzione durante le lezioni.

Il lavoro di questo gruppo minoritario è apparso per lo più legato alla motivazione estrinseca connessa ai risultati e dunque ai voti, senza che esso abbia maturato, durante il corso dell'anno, la piena comprensione del fatto che il voto rappresenta l'esito di un processo di partecipazione attiva e di dialogo consapevole con i temi e gli autori affrontati.

Un gruppo maggioritario di studenti, tuttavia, ha risposto positivamente agli stimoli offerti, palesando forme di motivazione intrinseca più interiorizzate ed ha dimostrato, nel corso dell'anno scolastico, di aver maturato una crescente consapevolezza rispetto all'importanza dell'apprendimento come elemento di costruzione della propria identità e della propria capacità di autodeterminazione.

Questo gruppo ha manifestato, sia pur con diverse sfumature, un buon grado di attenzione e partecipazione, rispondendo in maniera costruttiva e positiva alle sollecitazioni ed agli stimoli della docente.

Due studenti, in particolare, hanno dimostrato profili di eccellenza, partecipando nel corrente anno scolastico, con ottimi risultati, ai Campionati di Filosofia promossi dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



I livelli di profitto hanno tendenzialmente rispecchiato la partecipazione difforme della classe alle lezioni descritte sopra: un gruppo minoritario di studenti, pur raggiungendo la sufficienza in termini docimologici, ha dimostrato un metodo di studio poco organizzato e consapevole, preparandosi a ridosso delle verifiche e sedimentando i contenuti in maniera tendenzialmente superficiale e con ridotta elaborazione critica di quanto appreso.

Un gruppo di studenti più nutrito è riuscito sia a migliorare il grado di partecipazione costruttiva alle lezioni sia l'organizzazione dello studio domestico, affinando il proprio metodo efficacemente e maturando, in maniera progressiva e costante, una maggiore consapevolezza delle strategie da utilizzare e una più significativa padronanza critica dei temi proposti.

L'affinamento di accorgimenti metodologici personali efficaci e la crescita in termini di partecipazione costruttiva alle lezioni ha permesso ad alcuni studenti di raggiungere spesso buoni risultati in termini prestazionali.

Un ristrettissimo gruppo di studenti ha manifestato, inoltre, una buona capacità di problematizzazione e di approfondimento, aperta a forme di consapevolezza interdisciplinare e trasversale, dimostrandosi in grado di cogliere il riverbero dei problemi storici e filosofici nell'universo contemporaneo.

Quest'ultimo gruppo, numericamente sparuto, ha raggiunto spesso ottimi risultati in termini prestazionali non solo rispetto alle prove contingenti, ma anche nell'ambito del percorso di crescita globale -sul piano educativo e culturale- di cui si è reso protagonista.

Gli interventi di Educazione civica all'interno della classe hanno beneficiato di un buon lavoro di organizzazione dei componenti del Consiglio di classe; nelle materie di Storia e Filosofia si è proceduto ad approfondimenti di tematiche civiche direttamente collegabili a passaggi storici e concettuali affrontati, volutamente attualizzati nel corso delle lezioni.

METODOLOGIE

L'attività didattica ed educativa ha presentato in primo luogo le modalità e le tecniche tipiche della lezione frontale, al fine di introdurre e presentare fatti, epoche e problemi.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Tuttavia essa è sempre stata caratterizzata da puntuali e costanti richiami dialogici volti a richiamare le conoscenze pregresse, a contestualizzare le questioni trattate e a sollecitare approfondimenti intra ed interdisciplinari.

La docente, preso atto che solo alcuni studenti sono in grado di prendere adeguatamente appunti durante le lezioni, nonché di diffuse e generalizzate difficoltà nell'utilizzo dei libri di testo come strumento privilegiato studio -presumibilmente anche a causa della discontinuità didattica in termini disciplinari, sopra richiamata, e quindi della pluralità di approcci e metodi che si sono susseguiti nel corso del biennio precedente- ha di volta in volta fornito presentazioni, schemi e dispense editate in formato pdf e caricate puntualmente sulla relativa Classroom, che hanno costituito i principali materiali di riferimento per la classe.

Per ciò che riguarda Storia, le lezioni sono state talvolta accompagnate da brevi passaggi documentali o storiografici selezionati dal docente o tratti dal libro di testo e dall'utilizzo di contributi audiovisivi selezionati nelle risorse disponibili via Web, al fine di contestualizzare e chiarificare aspetti specifici delle tematiche di volta in volta trattate.

Nel corso delle lezioni di Filosofia, altresì, si è proceduto a inserire nelle presentazioni porzioni di testi degli autori trattati, a volte brevi citazioni, a volte passaggi più lunghi, selezionati dalla docente o tratti dal libro di testo: l'azione è stata intrapresa in modo da sviluppare il più possibile abilità di analisi e comprensione.

Ci si è sforzati, in ogni caso, di affrontare le tematiche affrontate sia in Storia sia in Filosofia inducendo riflessione e problematizzazione personale, introducendo riferimenti al contesto attuale o spunti culturali di collegamento interdisciplinare.

Tuttavia, alcuni studenti, come sopra precisato e per le ragioni già richiamate, hanno avuto difficoltà a lasciarsi coinvolgere nel dialogo educativo e a partecipare a disquisizioni più articolate di carattere storico e filosofico.

Altri, come sopra già esplicitato, hanno dimostrato invece un grado di partecipazione crescente e di maturazione costante.

I profili di eccellenza hanno dimostrato capacità di approfondimento autonome, legate agli interessi personali sviluppati.

I manuali in utilizzo sono:



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Storia e storiografia, per la scuola del terzo millennio. Dalla belle époque a oggi, A. Desideri - G. Codovini, Ed. D'Anna, vol. 3.;

Il gusto del pensare. La filosofia da Schopenhauer ai dibattiti contemporanei, Maurizio Ferraris, Ed. Pearson Paravia, vol. 3;

Tuttavia si precisa che per specifiche parti e per taluni argomenti si sono utilizzati altri contributi e libri di testo, selezionati dal docente e ivi riportati:

per quanto riguarda Storia, in particolare, alcuni argomenti, ricapitolati nelle dispense condivise sulla Classroom, sono stati tratti da La storia, progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale, A.Barbero, C.Frugoni, C.Sclarandis, ED. Zanichelli, vol.3.;

per quanto riguarda Filosofia, in particolare, alcuni argomenti, ricapitolati nelle dispense condivise sulla Classroom, sono stati tratti da N.Abbagnano e G.Fornero, Percorsi di filosofia, storia e temi, Ed.Pearson, vol.3.

STRUMENTI DI VERIFICA

Durante l'anno scolastico sono state effettuate, di base, quattro verifiche per Storia e quattro verifiche per Filosofia: alcune sono state svolte in modalità scritta al fine di verificare l'acquisizione delle conoscenze, la capacità di rielaborazione personale e la riorganizzazione consapevole dei contenuti, insieme alla più specifica competenza terminologica e linguistica; laddove possibile si sono privilegiate tuttavia le verifiche orali, in modo da poter verificare con maggiore libertà espressiva le conoscenze, le abilità espositive, ma anche la capacità di rielaborazione autonoma, di collegamento e confronto tra eventi e contesti, tra autori, correnti e concetti, mediante il concreto dialogo con il docente e con la classe.

Per venire incontro agli impegni sportivi di taluni studenti e da un'organizzazione complessiva del lavoro di classe consolidata negli anni precedenti, nel corso dell'anno si sono alternate in maniera molto definita fasi di spiegazione ed esposizione dei contenuti da parte del docente, e fasi di verifica orale/scritta.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



CRITERI DI VALUTAZIONE

Le valutazioni sono state effettuate sulla base dei criteri seguenti:

- 3: gravissime lacune nell'informazione e nella conoscenza del lessico specifico, tali da impedire lo strutturarsi di un discorso;
- 4: gravi lacune nell'informazione e nella conoscenza del lessico specifico; difficoltà nell'organizzazione dell'esposizione che risulta lacunosa, incompleta e frammentaria;
- 5: lacune non eccessivamente gravi nell'informazione; scarso controllo nella padronanza dei concetti; esposizione frammentaria e approssimativa;
- 6: accettabile controllo dell'informazione e del linguaggio, sia pure senza completa padronanza della terminologia specifica; esposizione lineare e prevalentemente contenutistica;
- 7: padronanza piuttosto sicura dell'informazione e del lessico, anche specifico; capacità di riproporre collegamenti e contrapposizioni tematizzate nell'unità didattica; esposizione complessivamente strutturata e organica;
- 8: padronanza sicura dell'informazione e del lessico, anche specifico; capacità di individuare collegamenti non preventivamente tematizzati; esposizione strutturata, problematica, anche argomentativa;
- 9: padronanza sicura dell'informazione e del lessico specifico; capacità di individuare collegamenti non preventivamente tematizzati, anche di carattere pluridisciplinare; capacità di esporre valutazioni motivate attraverso una struttura argomentativa dell'esposizione;
- 10: padronanza sicura dell'informazione, supportata e ampliata da letture autonome; capacità di organizzare autonomamente le conoscenze e di effettuare sintesi efficaci, sia all'interno delle singole discipline, sia di tipo pluridisciplinare; capacità di individuare costanti, ricostruire processi, evidenziare possibili percorsi tematici; capacità di interpretare e valutare in modo motivato e argomentato problemi e tematiche.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



STORIA

COMPETENZE

Le competenze raggiunte globalmente dalla classe sono le seguenti:

- 1) Recuperare la memoria del passato, selezionando le fonti a disposizione;
- 2) comprendere i rapporti di continuità fra passato e presente;
- 3) orientarsi nelle valutazioni sui problemi;
- 4) orientarsi nel tempo e nello spazio;
- 5) ragionare utilizzando nessi di causa-effetto.

ABILITÀ

Le abilità raggiunte - seppur con concrete e significative differenze individuali - da parte degli studenti della classe, sono le seguenti:

- 1) Esporre con chiarezza le informazioni acquisite;
- 2) analizzare contesti e problemi secondo diversi livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale);
- 3) cogliere analogie e differenze tra eventi e contesti, di epoche passate e del presente;
- 4) cogliere il ruolo dello sviluppo economico e tecnologico nella massificazione della società e nella politica del Novecento;
- 5) collocare in una dimensione compiutamente globale gli avvenimenti storici a partire dalla prima guerra mondiale;
- 6) riconoscere il ruolo svolto dai totalitarismi nelle vicende del secolo;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



7) cogliere l'influenza ancora persistente della storia del Novecento e delle sue ideologie sulla società attuale;

9) cogliere e restituire la complessità di un giudizio storico condiviso in merito ad avvenimenti recenti e meno recenti del secolo scorso.

CONTENUTI DI STORIA

La società di massa nella Belle Époque: scienza, tecnologia e industria, il nuovo capitalismo, la società di massa, le grandi migrazioni;

L'età giolittiana: il quadro politico-economico italiano; la questione sociale; la questione cattolica; la questione meridionale; la politica estera e la guerra di Libia; da Giolitti a Salandra;

Cause e contesto storico-politico della prima guerra mondiale: principio di nazionalità e nazionalismi; protezionismo ed espansione coloniale; il contesto socio-politico in Europa alle soglie del conflitto; l'Affaire Dreyfus in Francia Impero russo e Impero ottomano; il genocidio degli Armeni; Stati Uniti e Giappone, le alleanze militari mondiali;

La prima guerra mondiale: le premesse del conflitto, il casus belli, l'Italia dalla neutralità all'intervento, la guerra sul fronte occidentale, il fronte orientale ed il crollo della Russia, il fronte dei Balcani, il fronte italiano, l'intervento degli Stati Uniti, i Trattati di pace, Terra di Nessuno. Esperienza bellica e identità personale nella prima guerra mondiale: lo studio di E.J.Leed;

La rivoluzione russa: 1905: un precedente della rivoluzione, verso le rivoluzioni del 1917, la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione di ottobre, terrore rosso e guerra civile, il consolidamento del regime bolscevico, la rivoluzione come frattura epocale;

Il primo dopoguerra in Italia: debito pubblico e crisi sociale, l'affermazione dei partiti di massa, il biennio rosso, la questione fiumana e la Repubblica del Carnaro di D'Annunzio, il Trattato di Rapallo;

Il primo dopoguerra in Europa: democrazie liberali e regimi autoritari, la dittatura di Francisco Franco in Spagna e la guerra civile spagnola;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



La crisi del 1929 e la Grande Depressione: gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del 1929, la reazione alla crisi, il New Deal di F.K.Roosevelt;

Il Fascismo in Italia: la transizione dallo Stato liberale allo Stato fascista, l’affermazione della dittatura e la repressione del dissenso, il Fascismo e la Chiesa, la politica economica ed il corporativismo, la politica estera, le leggi razziali;

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich: il travagliato dopoguerra tedesco, l’ascesa del Nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar, la costruzione dello Stato nazista, il Totalitarismo nazista, la politica estera nazista;

L’Unione Sovietica e lo Stalinismo: l’ascesa di Stalin, l’industrializzazione forzata dell’Unione Sovietica, la collettivizzazione e la “dekulakizzazione”, la società sovietica e le “Grandi purghe”, i caratteri dello Stalinismo, la politica estera sovietica;

Le caratteristiche dei totalitarismi: ideologia, vita politica, dittatura, propaganda, polizia segreta;

La seconda guerra mondiale: lo scoppio della guerra, l’attacco alla Francia e all’Inghilterra, la guerra parallela dell’Italia e l’invasione dell’Unione Sovietica, il genocidio degli Ebrei, la svolta nella guerra, la vittoria degli Alleati, i processi di Norimberga e Tokio, la creazione dell’ONU;

La Guerra fredda e l’ordine bipolare: il duro confronto tra Est e Ovest, democrazia e capitalismo a Ovest, Comunismo e pianificazione a Est, Democrazia e comunismo in lotta per la supremazia globale la nascita dello Stato di Israele (*);

L’Italia dalla nascita della Repubblica al boom economico: la nascita della Repubblica, la Costituzione e le prime elezioni politiche, il miracolo economico e i cambiamenti della società (*).

(*) Gli argomenti così contrassegnati saranno presumibilmente, almeno in parte, svolti dopo il 15 Maggio e quindi trattati in maniera necessariamente sintetica.

Attività svolte per EDUCAZIONE CIVICA:

Le società totalitarie: caratteri dei Totalitarismi; le società totalitarie;

La Banalità del Male ed il processo ad Heichmann: il Bene comune come prospettiva etica;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



La letteratura come veicolo per un'etica della compassione: riflessioni sul film Io Capitano;

La Costituzione: struttura, i principi fondamentali, Diritti e doveri dei cittadini (*).

(*) Gli argomenti così contrassegnati saranno presumibilmente, almeno in parte, svolti dopo il 15 Maggio e quindi trattati in maniera necessariamente sintetica.

FILOSOFIA

COMPETENZE

Le competenze generalmente raggiunte dalla classe sono le seguenti:

- 1) Organizzare le conoscenze in un'esposizione coerente;
- 2) analizzare problemi e tematiche;
- 3) effettuare confronti motivati;
- 4) effettuare sintesi efficaci di tematiche e problematiche trasversali;
- 5) valutare e interpretare criticamente il pensiero degli autori trattati e i loro problemi;

ABILITÀ

Le abilità raggiunte dalla classe - seppur con concrete e significative differenze individuali - sono:

- 1) Rintracciare nei testi le tesi sostenute dagli autori esaminati;
- 2) esporre con chiarezza le informazioni acquisite;
- 3) individuare temi e concetti;
- 4) utilizzare il lessico specifico della disciplinari;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



5) controllare la coerenza e correttezza argomentativa.

CONTENUTI DI FILOSOFIA

L'Ottocento ed il Romanticismo filosofico: Sturm und Drang e Neoclassicismo, Sehnsucht e Streben, natura e senso panico;

G.W.Hegel e l'Idealismo logico: il panlogismo, la dialettica come Aufhebung, la filosofia come nottola di Minerva, la Fenomenologia dello Spirito: Coscienza, Autocoscienza, Ragione, Spirito; la prospettiva hegeliana su Arte, Religione e Filosofia;

Destra e sinistra hegeliana: il pensiero di L.Feuerbach: la prospettiva anti-idealistica, l'alienazione religiosa, l'ateismo, umanismo naturalistico e filosofia dell'avvenire, amore e filantropismo;

Il pensiero di A.Schopenhauer: la critica ad Hegel, il mondo inteso come volontà e come rappresentazione, l'affinità tematica con G.Leopardi, la prospettiva gnoseologica ed il kantismo semplificato, il velo di Maya, le suggestioni orientali: Veda, Purenā e Upanishad; la Volontà: desiderio, appagamento e noia, piacere e dolore, le vie di liberazione dal dolore: arte, etica, asceti;

Il pensiero di S.Kierkegaard: l'opposizione ad Hegel, Enten-Eller, l'esaltazione del singolo, vita estetica, vita etica e vita religiosa, angoscia, disperazione e fede;

Il positivismo evolucionistico e la prospettiva di Charles Darwin: L'Origine della specie, la critica a fissismo e creazionismo, il ruolo dell'ambiente e la gradualità delle variazioni, il principio della selezione naturale e la nascita di nuove specie, la prospettiva darwiniana oltre l'antropocentrismo, la teologia naturale ed il finalismo;

Il pensiero di F.W.Nietzsche: le fasi del filosofare nietzschiano, Nietzsche maestro del sospetto: la Grecità tra dionisiaco e apollineo ne La nascita della tragedia, eccesso di razionalismo e decadenza dell'Occidente, la relazione con Wagner, la polemica contro lo Storicismo, il prospettivismo ed il metodo critico-storico, la morale dei signori e la morale degli schiavi in prospettiva genealogica, il dramma dell'esistenza individuata, la fine delle illusioni metafisiche e la morte di Dio, nichilismo passivo e nichilismo attivo, la filosofia del meriggio e il racconto delle tre metamorfosi, Oltreuomo ed eterno ritorno dell'uguale, volontà di potenza e amor fati, la propaganda nazista e la nazificazione del pensiero nietzschiano;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



La riflessione politica di H.Arendt: Le Origini del Totalitarismo, la Banalità del male e Vita attiva;

S. Freud e la fondazione della psicanalisi: la formazione e gli studi medici, la nascita della psicanalisi, il mistero dell'isteria, i metodi di Charcot e Breuer; il caso di Anna O., i limiti dell'ipnosi, libere associazioni e interpretazione dei sogni, la teoria della sessualità, la teoria della mente: prima e seconda topica, il disagio provocato dalla civiltà;

C.G.Jung e la psicologia analitica: libido, inconscio collettivo e archetipi;

H.Jonas: come muta il concetto di Dio dopo Auschwitz (*).

(*) Gli argomenti così contrassegnati saranno presumibilmente, almeno in parte, svolti dopo il 15 Maggio e quindi trattati in maniera necessariamente sintetica.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE

Prof.ssa Sonia Corsi

Profilo classe

Classe molto numerosa e varia dal punto di vista comportamentale, di studio, di motivazione all'apprendimento, relazionale, comunque coesa e unita: da un gruppo nutrito di studenti sempre attenti e davvero molto motivati a studio e a collaborare, sempre presenti con serietà, autonomia, responsabilità, attenzione e partecipazione ottimali, e con risultati e competenze corrispondenti, vi è poi un gruppo, esiguo, che ha sempre partecipato in modo discontinuo e distratto, anche caotico, e con motivazione molto più superficiale; nel complesso è una classe vivace, con individualità e personalità spiccate e definite; sono molto espressivi, spontanei, ludici e comunicativi, ma non tutti capaci di attenzione e collaborazione vera, responsabile e proficua. A parte il punto debole dell'attenzione a lezione, il comportamento è sempre stato buono e ottimo, la presenza continua e puntuale, e nonostante molti di loro siano ancora atleti anche di alto livello, vi è stato un abbandono sportivo minimo negli anni, un vero successo per il liceo sportivo. Il livello motorio e sportivo è sempre stato molto alto in tutti, e la preparazione teorica rispecchia il modo di stare a scuola di ciascuno. Negli anni molti studenti hanno partecipato anche a vari progetti scolastici di educazione civica, accoglienza, peer education e gare e laboratori creativi del centro sportivo scolastico con ottime capacità e competenze.

Programma svolto Scienze Motorie:

1 La pratica negli spazi a disposizione, in turnazione spazi tra le classi:

-allenamento capacità condizionali e coordinative;

-perfezionamento tecnico-tattico e pratica di sport e giochi sportivi e presportivi, sport individuali e di squadra: attivazione in giochi “burning”, cooperativi, team building, competitivi; il riscaldamento, conduzione tra pari o in autonomia; pratica sportiva: la pallavolo: perfezionamento tecnica fondamentali individuali e di squadra, ruoli e posizioni, efficacia in gioco; gioco anche tra classi; il calcetto, anche misto; il badminton anche a squadre, tennistavolo, tennis, tiro con l'arco, pattinaggio;

-conduzioni tra pari di unità didattiche brevi su ginnastica posturale, core training, tonificazione, stretching, tecnica sportiva; yoga e attività rilassanti. Creazione coreografia danza; i test: test rilevazione tra pari di flessibilità e paramorfismi Bending, Test equilibrio. Creazione e conduzione di circuiti di potenziamento a



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



stazioni e attrezzi, percorsi coordinativi performance a tempo e penalità; esercitazioni e compiti di realtà e conduzione in gruppi: creazione e conduzione riscaldamento tra pari, creazione e conduzione tra pari di allenamento funzionale “core”, potenziamento, mobilità e flessibilità stretching.

2 Interventi Tecnici didattica orientativa: Parkour (due interventi potenziamento in gruppo e acrobatica individuale di base ai grandi attrezzi, cadute, esercitazioni); Tiro con l'Arco (un intervento di due ore in palestra con tecnica individuale di base ed esercitazioni).

3 Uscite didattiche didattica orientativa: Torneo di Beach Volley con arbitraggio; pattinaggio su ghiaccio; Palestra Eta Beta: pratica di Hip Hop, storia e stili

4 Viaggio di Istruzione Sportiva didattica orientativa: Milano due giorni con attività pratica centri sportivi d'eccellenza Zerogravity (acrobatica, parkour, ginnastica artistica, attrezzistica) e Aerogravity (volo simulato con corrente ascensionale propedeutico al paracadutismo), visita guidata alla storia e gli spazi dello Stadio San Siro.

5 Progetto Sport e Disabilità con Trofeo Città di Prato didattica orientativa: incontri, storie personali e sportive, pratica condivisa con atleti paralimpici di varie discipline e possibili opportunità professionali (sitting volley, basket in carrozzina, pallamano integrata, taekwondo, surf, paracadutismo a zerogravity, baseball e ciclismo in tandem per ipovedenti, attrezzature specifiche handbike, carrozzine per sport, protesi)

Dopo il 15.5:

Evento finale di chiusura del Progetto Sport e Disabilità. Eventuale uscita di Tiro con l'Arco al campo e palestra Body Planet. Pratica sportiva, conduzione di unità didattiche finalizzate tra pari.

Metodologie: frontale/tra pari/lavoro in gruppi organizzati e autonomi/ ricerca condivisa. Interventi tecnici esperti. Strumenti: attrezzature, spazi scolastici ed esterni nelle uscite didattiche.

Verifiche: esercitazioni, interventi pertinenti, test pratici, creazione di circuiti allenanti, attività e unità didattiche da condurre tra pari finalizzate, creazioni coreografiche; evoluzione tecnico tattica e competenze in campo; frequenza e qualità della partecipazione e la performance pratica nelle varie attività, capacità di conduzione del gruppo, attenzione e cooperazione.

Valutazione: prioritaria la presenza effettiva alla pratica, la qualità della partecipazione, dell'attenzione, degli interventi, delle iniziative e proposte, della capacità di attivazione autonoma e responsabile, la collaborazione costruttiva al gruppo; importante anche l'espressività e la comunicazione, anche non verbale efficace e



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



consapevole, le capacità acquisite e la consapevolezza di esse, in un progressivo processo di autovalutazione; il rispetto di regole condivise, tempi di lezione e di preparazione e consegna. Le partecipazioni al centro sportivo scolastico pomeridiano, ai laboratori e gare scolastiche.

Programma svolto Discipline Sportive:

1 produzione ricerche Powerpoint sul proprio Mito Sportivo ispiratore delle proprie scelte sportive

2 settembre-ottobre: Traumatologia Sportiva: prevenzione infortuni e primo soccorso sportivo.

-La Medicina Sportiva e le cause interne ed esterne dei traumi sportivi, e l'importanza della prevenzione e della cura di sé: i controlli medici, riscaldamento e allenamento specifico, il riposo e il recupero; alimentazione e idratazione, tecnica adeguata, condizioni psicologiche e stress, postura corretta, attrezzatura in buone condizioni, abbigliamento e calzature idonee, condizioni meteo e dei campi di gioco, incidenti e colpi, cadute, sovraccarico.

- il primo soccorso in caso di traumi cronici (tendiniti, fratture da stress, erosione cartilagini articolari, cuffia dei rotatori, pubalgie) e acuti a carico di: ossa (tipi di fratture), muscoli (crampi, contratture, contusioni, stiramenti e strappi), articolazioni (distorsioni, lussazioni), emorragie arteriose o venose e primo soccorso; primo soccorso acronimo RICE e azioni del ghiaccio.

- Produzione di ricerca individuale sui propri traumi sportivi.

-Il Protocollo internazionale di Primo Soccorso Laico in caso di arresto cardiocircolatorio e uso del DAE.

3 ottobre-novembre: Dipendenze e Doping: effetti droghe e dipendenze sul cervello; concetto di dipendenza, dipendenze da sostanze o da abitudini o mezzi; gradi delle dipendenze, dopamina e serotonina ed effetti dei neurotrasmettitori, assuefazione e astinenza; dipendenze e adolescenza; alcool, nicotina, cibi, ludopatie, ecc; Doping: definizione, storia del doping, nascita della WADA; il caso Andreas/Heidi Krieger e la Germania Est DDR e lo Sport di Stato nella Guerra Fredda; Codica WADA illeciti; frodi e doping tecnologico; mentalità da doping; Doping e sport amatoriale; classificazione WADA sostanze e metodi dopanti. Casi famosi: Ben Johnson, Lance Armstrong, Alex Schwazer.

4- dicembre gennaio: le varie discriminazioni e ruolo dello Sport (disparità di genere, razziale, economica, culturale, disabilità, terza età,...); video sulle periferie difficili (Coriale e Scampia) e il calcio sociale;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



emancipazione femminile e sport, episodi di sport e discriminazioni razziali (Owens e Lutz, il pugno nero a Mexico 68,) Mennea e la sua gioventù sportiva nel Sud; video su Giorgio Minisini e la discriminazione inversa in alcuni sport solo femminili; storia di Bebe Vio.

5-gennaio-febbraio: A.F.A.: sport e integrazione: distinzione tra menomazione-disabilità-handicap; barriere architettoniche e culturali; la cultura dell'integrazione, l'A.F.A. e la sua storia, non solo attività motorie; I principi dell'A.F.A: adattare, individualizzare, integrare, specializzare; origini: gli Stoke Mandeville Games di Guttman del 1944 e Olimpiadi di Londra 1948; Cip e IPC; le paralimpiadi e la loro storia, i Global Games e gli Special Olympics; simbolo delle paralimpiadi le Agitos; sport integrati, adattati integrati, e speciali; film sulla vita e incontro con Valentina Petrillo, atleta paralimpica. Video su Alex Zanardi, Bebe Vio.

6-gennaio Discriminazioni e Disparità di genere: agenda 2030 Sviluppo Sostenibile punto n. 5 Parità di Genere: sessismo e sport, differenze storiche e attuali di prestigio, economiche, mediatiche tra atleti e atlete; proiezione film “La battaglia dei Sessi” su Billie Jean King. Organizzazione e creazione ricerche in coppia tra studenti e studentesse sui vari aspetti del gender gap nello sport (Educazione Civica)

7- febbraio marzo: Alimentazione: collegamenti all'agenda 2030 punti 3 Salute e Benessere, 1Povertà, 6 acqua pulita, 8 lavoro dignitoso, 10 ridurre disuguaglianze, 12 consumo e produzione responsabili; aspetti e funzioni del cibo: biologiche, fisiche, energetiche, culturali, antropologiche-filosofico-religiose (Feuerbach), sociali, economiche, mediatiche dell'alimentazione umana; il gusto, il piacere e la dipendenza, eccessi o carenze, malattie correlate all'alimentazione; i 6 nutrienti, macro e micro, (acqua, carboidrati, lipidi, proteine, vitamine, sali minerali) e loro funzioni; fabbisogno energetico: metabolismo basale (calcolo), extrabasale e stili di vita e sport; la dieta mediterranea: patrimonio Unesco, piramide alimentare corretta; gli sport e l'alimentazione più indicata prima, durante e dopo la gara/allenamento; gli integratori e lo sport.

8- marzo- maggio: Storia dello Sport e connessione con la Politica del 900, dalle Olimpiadi di Atene 1896 ai giorni nostri.

dal 1800 secolo di cambiamenti, rivoluzioni, e diffusione da elitario a popolare dello Sport; Barone de Coubertin e recupero grandi ideali olimpici antichi: nascita CIO e organizzazione evento internazionale e universale di sport Olimpiadi di Atene 1896: partecipanti, sport, successo, esclusione atlete. Olimpiadi 1900 Parigi e 1904 St Louis: i flop, olimpiadi “della vergogna”; 1908 Londra: successo, molti partecipanti, alcune atlete, Dorando Pietri; 1912 Stoccolma; interruzione 1 Guerra Mondiale; 1920 Anversa: partecipanti ed esclusi, bandiera 5 cerchi, ammissione ufficiale delle atlete.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



-I Regimi Totalitari e lo Sport: Il regime Fascista e lo Sport: Minculpop, Carta dello Sport, CONI: organizzazione sportiva giovanile (ONB, Piccole e Giovani Italiane, Avanguardisti), adulti (Opera Nazionale Dopolavoro), gare, manifestazioni, adunate, investimenti economici e strutturali: impianti, stadi, strade; il Calcio e la Nazionale Italiana (mondiali 1934 e 38); i media e la radio EIAR; il Divismo sportivo (Carnera, Nuvolari, Bartali,..); intuizione e utilizzo dello sport e degli atleti per scopi propagandistici, nazionalisti, cultura dell’Uomo “nuovo” italiano, utile al consenso autoritario, e per l’addestramento militare; la donna e lo sport nel fascismo. 1924 Parigi: prime donne in gara, anche in atletica; 1928 Amsterdam 300 atlete iscritte, fiamma olimpica. Il Nazismo e lo Sport: una copia esatta dell’organizzazione fascista con obiettivi ancor più chiaramente di addestramento militare; Hitler investe grandi somme in impianti e strutture, e crea le Olimpiadi di Berlino 1936: trionfo, boicottaggio fallito, vittorie tedesche, e italiane (calcio); la vicenda di J. Owens e Lutz Long. Ondina Valla; parziale visione del film di Leni Riefenstahl “Olimpia”. Leggi razziali e sport: proibizione sport ebrei; lo sport nei campi di deportazione e nei ghetti; sterminio di persone e atleti in tutta Europa. 2 Guerra Mondiale e interruzione olimpiadi (1940-44);

-ricostruzione nel dopoguerra: Olimpiadi 1948 Londra: Austerity Games, stati partecipanti ed esclusi, inizio Guerra Fredda; gli Stoke Mandeville Games di Guttmann.

-Guerra Fredda 1948-1989 e Olimpiadi: continuo scontro tra le due Superpotenze e i blocchi politici opposti anche nello Sport; uso degli atleti: Sport e Doping di Stato (la storia di A. Krieger) e Divismo e Doping USA; focus su alcune olimpiadi storicamente emblematiche: Roma 1960: il boom economico; le prime paralimpiadi; Berruti, Bikila, Wilma Rudolph. Mexico 1968: periodo di ribellione giovanile; l’episodio di protesta per i Diritti Civili e Umani del Pugno Nero sul podio atleti afroamericani T. Smith e J. Carlos, e l’atleta australiano e conseguenze; Dick Fosbury. Monaco 1972: compare il Terrorismo alle Olimpiadi; film “Munich”; Mennea. Montreal 1976: il caso e la vita di Nadia Comaneci, il primo 10. Mosca 1980: il boicottaggio del mondo, Usa e Nato e molti altri stati. Mennea e Simeoni. Los Angeles 1984: il boicottaggio URSS e Cuba. Seoul 1988: la guerra fredda sta per concludersi, partecipano tutti; Doping caso Ben Johnson; Yuri Chechi.

-Barcellona 1992: il mondo nuovo, evento mediatico. 2020 stop Covid, 2021 Tokio; 2024 Parigi: novità, ecosostenibilità, cerimonia, logo, atleti e atlete. Olimpiadi Invernali: origini giochi cenni.

- Incontri con esperto Prof. Bruschi su Storia dello Sport: le Olimpiadi antiche e moderne, collegamenti alla Storia del 900 di alcune edizioni; lo Sport femminile: evoluzione e figure importanti del 900, differenze di condizione tra generi e sport.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Dopo il 15.5: film “Munich”, completamento programma di Storia; ripasso argomenti svolti; approfondimenti e video ad integrazione della preparazione.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: INGLESE

Prof.ssa Valentina Sorri

Profilo della classe

La classe si compone di 27 allievi. Un numero di studenti segue le lezioni con adeguata applicazione e partecipazione, mentre il restante gruppo-classe risulta avere una modesta preparazione, sia dal punto di vista linguistico, che per ciò che concerne il metodo di studio da applicare ai contenuti letterari, talvolta dimostrando difficoltà ad adeguarsi ai ritmi di studio e di lavoro. Per quanto riguarda il comportamento, si rileva la medesima dicotomia. Un gruppo di alunni ha un comportamento corretto, sia durante le spiegazioni, che durante le verifiche, mostrando inoltre una continua, attiva e costruttiva partecipazione, nonché un continuo impegno nello svolgimento dei compiti per casa. Un altro gruppo di alunni, invece, non ha dimostrato, durante l'anno, un comportamento sufficientemente adeguato, non riuscendo così a superare del tutto le carenze di base dimostrate all'inizio dell'anno. La classe risulta quindi varia come composizione e come rendimento: sono presenti due profili di eccellenza, che si distinguono per la maturità con cui elaborano i contenuti e per consapevolezza del bagaglio culturale e di conoscenza acquisito nei cinque anni scolastici, un'altra parte di studenti e studentesse, più numerosa, è motivata ad apprendere e ha ottenuto risultati soddisfacenti, mentre la restante parte della classe incontra difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nella loro utilizzazione e rielaborazione, probabilmente in conseguenza di un non adeguato metodo di studio e di un impegno non costante, ma finalizzato alla sola valutazione. Emergono quindi diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità. Il comportamento è nel complesso buono.

Obiettivi Specifici di Apprendimento

Acquisizione delle competenze previste per il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (CEFR, Common European Framework of reference for Languages). Lo studente approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere); comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Raggiungimento degli Obiettivi

Solo alcuni studenti hanno raggiunto il livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo; diversi solo il B1. In linea generale, comunque, gli studenti sono in grado di comunicare, senza troppe esitazioni, utilizzando sia la lingua ordinaria, che la micro lingua letteraria. Sanno produrre testi orali e scritti su argomenti di carattere ordinario e storico- letterario in modo sostanzialmente corretto. Sanno sintetizzare, riferire e discutere su autori, tematiche, testi e problemi di varia natura ed interesse personale.

Gli studenti, a diversi livelli di competenza, sono capaci di:

- comprendere, esprimere e interagire in situazioni di comunicazione ordinaria e letteraria;
- inquadrare un testo letterario nel contesto storico, sociale, letterario e culturale che lo ha prodotto;
- analizzare e decodificare vari tipi di testo;
- analizzare un testo nelle sue componenti stilistiche e semantiche;
- comparare e collegare testi, tematiche, autori, idee.

Metodologie utilizzate

Le lezioni vengono svolte in lingua, invitando gli studenti alla lettura attiva dei testi e guidandoli nell'analisi e sintesi. Viene favorita e incentivata la riflessione e interpretazione personale, purché supportata dalla consapevolezza dell'argomento, dei singoli studenti. Viene inoltre incentivata l'interdisciplinarietà, in modo da arrivare a una maggiore consapevolezza e padronanza degli argomenti trattati durante l'ultimo anno di scuola superiore. Viene utilizzata la lavagna LIM per alcuni esercizi di analisi testuale e per la presentazione di alcuni autori, nonché per la visione di film o video in lingua originale.

Strumenti utilizzati

1. Libro di testo;
2. Altri testi;
3. Fotografie e immagini;
4. Fotocopie interne;
5. Lavagna multimediale;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



6. Presentazioni e dispense elaborate dalla docente.

Contenuti svolti e tempistiche di attuazione della progettazione didattica

The elements of poetry - ottobre

Structural units, types of stanza, rhetorical figures, features of verses.

The Romantic Age - ottobre/novembre

The Romantic Age (1760-1837) - The historical background: the great revolutions (The Declaration of Independence, The Industrial Revolution, The French Revolution).

Romantic Poetry: a new sensibility, a new concept of nature, the sublime, romanticism as an aesthetic category.

The first generation of romantic poets

William Blake: biography, style, religious and political views, poetic vision.

Songs of Innocence and Songs of Experience ('The Lamb' and 'The Tyger').

William Wordsworth: biography, style, the importance of the senses and memory and the relationship between man and nature, 'Daffodils'.

Samuel Taylor Coleridge: biography, style, the importance of nature, 'The Rime of the Ancient Mariner'.

The novel of Romanticism: the Gothic novel.

Gothic setting, characters, language and popularity.

Mary Shelley: life and works, the influence of science, literary influences, Frankenstein, or The Modern Prometheus narrative structure, themes, the role of women), 'The creation of the monster'.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



The novel of manners

Jane Austen: life and works, the analysis of character, the theme of marriage; Pride and Prejudice - ‘Mr and Mrs Bennet’.

The Victorian Age - gennaio/febbraio

The Victorian Age (1837-1901) - The historical background: Queen Victoria, the growth of the British Empire, an age of reform, technological progress, foreign policy, workhouses, work and alienation; life in Victorian Britain, the Victorian compromise and the Victorian thinkers.

The Victorian novel

The novelist’s aim, the narrative technique.

Charles Dickens: life and works, style and reputation, didactic aim, characters. Hard Times - plot and setting, structure, characters, ‘Mr Gradgrind’.

Victorian drama

The new Victorian theatres, stage directions, theatrical performances.

The Aesthetic Movement (1860-1900). - marzo

Oscar Wilde: life and works, style.

New Aesthetic: The Picture of Dorian Gray - plot and setting, characters, narrative techniques; ‘The painter’s studio’, ‘Dorian’s Death’.

The Modern Age - aprile/maggio

The Modern Age (1901-1945) - The historical background: from the Edwardian Age to the First World War, the inter-war years, the Second World War, the advent of modernism; the cultural crisis, psychoanalysis and its effects, a new concept of time.

Modern poetry

The Georgian Poets, the War Poets, Imagist Poets, Symbolist Poets.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



The modern novel

The three groups of novelists of the Modern Age; the new role of the novelist, new narrative techniques, a different use of time, the stream of consciousness, the interior monologue.

Thomas Stearns Eliot: biography, career and works. The Waste Land - the speaking voice, main theme, a new concept of history, innovative style, the mythical method; ‘The Burial of the Dead’.

James Joyce: biography, style, themes. Dubliners (‘Eveline’, ‘The Dead’).

Dystopian novel - maggio/giugno

George Orwell: biography, social themes, the development of the artist. Nineteen Eighty-Four: plot, historical background, setting, characters, themes. ‘Big Brother is watching you’.

Sport Generation - Educational path for a career in Sport (contenuti trattati durante il corso dell’anno scolastico)

Immigration and sport

Immigration and professional sport, sports and immigration in North America, Ellis Island, new immigration.

Violence in sport

Two forms of aggression in sports: instrumental aggression and reactive aggression, terrorism (Atlanta Olympic Games, Paris friendly match between France and Germany, Boston Marathon), blood sports.

Personal experiences.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: RELIGIONE

Prof.ssa Giovanna Crucitti

PRESENTAZIONE

La classe, conosciuta fin dalla prima, è composta da 17 alunni avvalentesi. L'eterogeneità di approccio alla disciplina si è protratto nel corso dei cinque anni. Si possono evidenziare 3 gruppi di alunni che si sono differenziati per interesse mostrato e partecipazione attiva alle lezioni. Il primo gruppo, composto da pochi alunni, ha partecipato in modo eccellente con interesse e spirito critico dando un contributo essenziale. Un secondo gruppo, più riservato per carattere, ha mostrato disponibilità all'ascolto e al confronto e ha tenuto un comportamento discreto. L'ultimo gruppo, seppur dotato di buone capacità critiche e dimostrando nell'ultimo anno un lieve miglioramento nell'atteggiamento, ha avuto un approccio più superficiale alla disciplina dovuto anche alla tendenza frequente alla distrazione. Gli studenti sono sempre stati invitati a manifestare con libertà la propria opinione in vista di una maggiore consapevolezza della capacità critica di “abitare” questo nostro tempo. Di fronte alle sfide della contemporaneità, la capacità di approcciarsi alla “diversità” in senso ampio è cresciuta negli anni ma deve ancora maturare per una parte degli alunni. Il clima di relazioni interne alla classe è sembrato accettabile ma sarebbe stato auspicabile per loro riuscire a sviluppare una più proficua capacità di cooperazione.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita;
- riflettere sul rapporto fede-ragione in riferimento al progresso scientifico-tecnologico;
- conoscere, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale
- conoscere le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



METODOLOGIA

Il servizio dell'IRC al percorso formativo della scuola trova nel principio di correlazione, un criterio metodologico fondamentale. L'IRC, contribuisce pertanto, alla educazione della persona favorendo l'apprendimento e la rielaborazione personale dei contenuti culturali proposti. Il confronto si è cercato di farlo seguendo alcuni principi: 1) L'essenzialità: considerato anche il poco tempo a disposizione. 2) L'attenzione al vissuto dei ragazzi: nulla può arrivare al ragazzo se non si suscita il suo interesse e le sue domande, anche quelle più profonde. 3) L'attenzione all'aspetto educativo ed etico: educazione alla dimensione morale. 4) L'interculturalità: contribuire ad attrezzare i giovani di strumenti che consentano loro di attraversare gli inevitabili conflitti che derivano da una società complessa e pluralistica come la nostra e a scoprire la ricchezza dell'“altro”, della diversità. 5) L'interreligiosità: educazione al rispetto e alla tolleranza; conoscere le religioni aiuta a conoscere meglio le proprie radici e quelle degli “altri”. 6) L'attenzione al bisogno di dialogo e di confronto per sviluppare lo spirito critico. 7) L'attenzione soprattutto alle fondamentali domande di senso dell'uomo, in rapporto alle quali risulta più immediato parlare della risposta cristiana. Apertura all'“oltre” se stessi per scoprire l'importanza dell'“altro/Altro”.

STRUMENTI DI VERIFICA

Modalità di verifica orale: per lo più interventi spontanei.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1) Disponibilità all'ascolto
- 2) Partecipazione interessata al dialogo in classe
- 3) Impegno e collaborazione proficui durante l'attività didattica
- 4) Conoscenza dei contenuti specifici
- 5) Capacità di confrontarsi con altri sistemi di significato
- 6) Utilizzazione di un linguaggio efficace ed appropriato
- 7) Capacità di cogliere nuclei essenziali e restituirne una sintesi significativa
- 8) Capacità di contestualizzare-storicizzare-collegare



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



9) Capacità di problematizzare e render conto di una propria visione critica

CONTENUTI DISCIPLINARI

Educazione civica: Decalogo dello Stato ideale. Lavori di gruppo ed esposizione in classe.

Religione: Utopia e distopia. Orwell e Huxley a confronto. "Un sogno per domani". "Imagine" di John Lennon.

"Il mondo che vorrei" di Vasco Rossi. Breve analisi del testo. Alcuni esempi di mondo ideale realizzato: "I have a dream", Rondine cittadella della pace, Arsenale della pace a Torino.

Mondi ideali in negativo...dittature, esempio del genocidio in Cambogia.

Il senso del lavoro umano e le sue tre dimensioni: economica, di realizzazione personale, etico-sociale

L'uomo oggetto o fine del lavoro? La storia dei 3 spaccapietre. El Empleo e il modello di lavoro Amazon.

Il lavoro come realizzazione dell'uomo. P. Levi e l'esperienza di Bartoletti (il lavoro che integra il "diverso")

Il lavoro e l'etimologia in 4 lingue. Lavoro come peso o come realizzazione.

Il lavoro rende liberi: l'esperienza carceraria nel carcere di Padova.

Riflessione sulla situazione della donna (fra diritti e stereotipi).

La psicologia delle folle di Gustave le Bon

L'esperimento di Milgram sull'obbedienza all'autorità.

In occasione della giornata della Memoria, visione del film "La rosa bianca". Test scritto sul film

Progetto Policoro: attività di orientamento (due lezioni)

Dibattito su IA: può sostituire l'uomo? Fino a che punto? Etica e IA

L'uso del cellulare nella nostra vita a partire dall'analisi di alcune foto: solo uno strumento?



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Riflessione sul caso della scuola di Pioltello. L'autonomia delle scuole, la tradizione culturale italiana, i patti Stato-Chiesa e le Intese con le confessioni religiose. Costituzione art. 7 e 8.

Brainstorming sulla parola "Futuro". La felicità a partire da un breve video di Steve Cutts. Felicità e consumismo

Letto il programma svolto in vista della stesura del documento finale.

Il limite e le sue varie declinazioni



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



DISCIPLINA: DIRITTO

Prof. Massimo Gori

PROFILO DELLA CLASSE

La classe ha mostrato un interesse crescente nei riguardi della materia, specie in occasione dell'approfondimento dei temi di attualità, letti in relazione agli argomenti trattati. Il livello di conoscenze in possesso di larga parte degli studenti resta tuttavia modesto: la gran parte, come da essi stessi dichiarato, non legge o legge molto poco, non segue telegiornali e/o notiziari di altra natura; non è informata su questioni socio-economiche significative. Gli studenti si accingono a votare per il Parlamento europeo ma larga parte di loro non è ancora in grado di tracciare linee distintive tra le forze politiche in campo e i rispettivi programmi, quand'anche questi ultimi li riguardino da vicino. L'impressione iniziale ricevuta, spiace dirlo, è stata quella di trovarsi nella quinta di un "professionale" – sia detto col massimo rispetto per le scuole "professionali" – piuttosto che nella quinta di un liceo scientifico. Questo deve essere rilevato tenendo conto dei 2 anni di pandemia (tema affrontato criticamente in classe), che non hanno certamente aiutato studenti e docenti in una fase determinante del percorso didattico; tenendo, conto, altresì, delle "responsabilità di sistema". Ovviamente, il riferimento concerne il diritto e l'educazione civica, con tutto quel che ne consegue anche in punto di personali responsabilità dell'insegnante. Rilevo quindi che le ragazze sono apparse in generale molto più attive e preparate dei ragazzi, solitamente relegati nelle ultime file, pronti a illuminarsi quando le lezioni virano su calcio o altri temi di minore impatto etico e/o ideologico. Molte ragazze e alcuni ragazzi hanno mostrato miglioramenti tangibili e un interesse assolutamente degno di nota, anche in prospettiva universitaria. Per taluni è doveroso segnalare un livello di eccellenza, sia nel diritto sia nella materia economica. Le valutazioni sono nel complesso positive: in proposito deve essere puntualizzato che lo scrivente, oltre a quanto sopra, ha dovuto necessariamente ponderare voti e giudizi, tenendo anche conto del livello generale della classe, del cambio del docente di diritto intervenuto proprio nell'ultimo anno del percorso di studi; degli interessi mostrati; della oggettiva difficoltà ad approfondire tematiche dal più elevato tasso tecnico.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli studenti mostrano di avere compreso, almeno in linea di massima e con le precisazioni di cui sopra, il funzionamento degli organi costituzionali e i rapporti correnti fra la Giustizia ordinaria, la Giustizia Amministrativa, la Giustizia sportiva. I tre ambiti della Giustizia risultano ben assimilati anche relativamente agli aspetti più tecnici, così come il tema generale delle relative fonti del diritto. Un buon livello appare raggiunto circa il rapporto tra legislazione statale e i vari tipi di legislazione locale, tenendo conto delle competenze rispettivamente assegnate in materia di sport. È stato dedicato particolare spazio, anche al di là



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



degli angusti limiti del libro di testo, al doping come reato e come illecito amministrativo e civile; al DASPO e figure affini, alla compravendita dei calciatori.

Anche il tema dell'impresa e del diritto commerciale, appare svolto con correttezza: gli studenti hanno mostrato l'apprendimento dei principi che governano la materia e hanno mostrato, soprattutto, di saper spendere le nozioni acquisite nella pratica quotidiana, con specifico riferimento, fra le altre cose, ai modelli societari utilizzabili, alle differenze pratiche tra impresa individuale, familiare, collettiva.

Stesso dicasi in relazione al tema del diritto del lavoro, con particolare riferimento al lavoro sportivo, studiato alla luce della recente riforma, tenendo conto degli aspetti normativi, previdenziali, fiscali.

Ultima tappa della materia “diritto” è costituita dal funzionamento degli organi unionali (U.E.): tema approfondito anche in vista delle prossime elezioni, per le quali gli studenti sembra abbiano acquisito le necessarie consapevolezza.

Per economia: politica monetaria e fiscale; politica dei redditi; P.N.R.R.; M.E.S.; conseguenze ipotetiche di una eventuale Italexit

Per i singoli temi si rimanda alla programmazione.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

La classe è apparsa all'inizio scarsamente interessata e, in buona parte, scarsamente attrezzata per approfondire tematiche giuridiche legate anche ai temi di più stretta attualità. Pochi all'inizio gli studenti motivati e realmente interessati allo studio. Cionondimeno deve essere segnalato un miglioramento costante sia a livello di rendimento sia a livello di comportamento. La classe ha poi mostrato una crescente disponibilità al dialogo. È stato possibile analizzare temi che esulavano dal programma, sovente dietro sollecitazione degli stessi studenti. Anche in riferimento all'educazione il miglioramento è stato sensibile, così come in relazione all'uso del cellulare in classe. Un buon numero di alunni ha dimostrato buone capacità rielaborative; altri hanno dimostrato un livello di preparazione adeguato alla disciplina. Per alunni DSA sono state adottate tutte le indicazioni relative all'utilizzo degli strumenti compensativi nelle prove di verifica così come deliberati, in accordo con la famiglia e definiti negli specifici PDP approvati dal Cdc. Il lavoro didattico si è svolto in un clima tutto sommato sereno e collaborativo. Gli obiettivi programmati devono ritenersi raggiunti. Permangono tuttavia studenti con gravi lacune in termini di impegno e di corretta assimilazione del programma, al da suscitare qualche dubbio in ordine al rispettivo futuro universitario.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione frontale; dibattito su tema di attualità concordato previamente. Riferimenti a casi pratici. Lezione dialogata; metodo induttivo ed esperienziale. Problem solving e brain storming.

STRUMENTI UTILIZZATI

Verifiche orali e scritte programmate, con tempestiva (immediata) comunicazione del voto. Domande a sorpresa senza voto.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

L'insegnamento ha avuto inizio con l'esame analitico degli organi costituzionali, delle forme di Stato, delle forme di governo. Si è passati al diritto internazionale consuetudinario e pattizio, rapportato alle norme costituzionali dedicate. Sono stati quindi esaminati, come accennato, i rapporti tra legislazione statale e regionale, con specifico riferimento alla materia sportiva. Lo studio ha interessato, come detto, i rapporti correnti fra Giustizia ordinaria, Amministrativa e sportiva, con esame dei soggetti e delle rispettive peculiarità. Lo studio ha avuto poi ad oggetto di indagine il diritto commerciale e societario. Nell'ultima parte (da terminare al 2 maggio 2024) ha riguardato il diritto del lavoro in generale e il lavoro sportivo in particolare, alla luce della recente riforma. Si è chiuso, quanto al diritto, con lo studio delle istituzioni dell'U.E.

Per l'economia si è approfondito il tema della politica monetaria e fiscale; del debito pubblico; dei tipi di imposte, dei tipi di inflazione, della svalutazione monetaria, della politica dei redditi e altro.

Qui di seguito l'elenco dei temi oggetto di verifiche scritte.

Verifica scritta del 27.09.2023: Le fonti del diritto e i loro rapporti nell'ordinamento. I concetti di popolo, nazione e cittadinanza. Modi di acquisto della cittadinanza, con specifico riferimento allo *ius scholae* o *ius culturae*. La cd. cittadinanza europea. Significato di extra-territorialità e immunità in relazione al principio di territorialità del diritto. Breve commento sul principio della separazione dei poteri dello Stato. Il potere legislativo: iter di formazione di una legge e bicameralismo perfetto. Leggi e atti aventi forza di legge. Capacità giuridica e capacità di agire. Ordinamenti di civil law e di common law. Le forme di Stato, con particolare riferimento alla realtà italiana e al rapporto ivi esistente fra potestà legislativa statale e regionale. Le principali forme di governo e le loro differenze. La forma di governo parlamentare. Elezioni e formazione di un nuovo governo in Italia. Democrazia rappresentativa e democrazia diretta: il referendum abrogativo (art. 75 Cost.). Significato di Stato di diritto. Cosa sono e quando si affermano i cd. diritti innati. Breve



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



comparazione fra Stato liberale e il cd. Stato democratico. Il primato della persona umana e i cd. diritti inviolabili (art. 2 Cost.). Lo Stato totalitario: breve commento sui tratti distintivi del fascismo, del nazismo, del comunismo. Evoluzione in Italia del diritto di voto da un punto di vista storico. Caratteristiche essenziali dello Statuto albertino rispetto alla vigente Costituzione repubblicana. I fatti che hanno scandito l'evoluzione giuridica del fascismo in Italia. Caratteristiche fondamentali della Costituzione italiana. Le garanzie contro la cd. dittatura della maggioranza. Il procedimento di revisione costituzionale: il referendum confermativo (art. 138 Cost.).

Verifica orale dicembre 2023: GIUSTIZIA ORDINARIA - Significato di Magistratura ordinaria; distinzione tra Magistratura inquirente (o requirente) e Magistratura giudicante. Ordinamenti di civil law e di common law. Differenze fra la giustizia civile e la giustizia penale. Le garanzie di indipendenza della Magistratura: garanzie interne e garanzia esterna. Il diritto di difesa in come valore costituzionale: gratuito patrocinio, difesa d'ufficio, autodifesa. L'art. 27 Cost.: la personalità della responsabilità penale; la presunzione di non colpevolezza; il doppio grado di giurisdizione; la pena di morte e la finalità rieducativa della pena. La revisione del processo penale. R.E.G. e R.I.D.. La carcerazione preventiva. Retroattività della legge e principio del Giudice naturale. Organi della Giurisdizione ordinaria. Il Pubblico Ministero e le sue funzioni secondo la Costituzione: il dibattuto problema della cd. separazione delle carriere. La responsabilità civile dei Giudici. Il C.S.M.: struttura, composizione e funzioni. GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA - Diritti soggettivi e interessi legittimi. Differenza tra ricorso amministrativo e ricorso giurisdizionale. I principali tipi di ricorso amministrativo. Ricorso giurisdizionale e casi in cui è impossibile impugnare un atto amministrativo: incompetenza, violazione di legge, eccesso di potere. I Giudici Amministrativi in 1° e 2° grado. Il giudizio di ottemperanza in generale. Altre giurisdizioni amministrative. La class action contro la P.A.. - GIUSTIZIA SPORTIVA - Ripartizione di competenze legislative fra Stato e Regioni: la legislazione esclusiva dello Stato, la legislazione concorrente, la legislazione sussidiaria. Rapporto tra ordinamento giuridico statale e ordinamento sportivo. Ordinamento sportivo internazionale e nazionale. Fonti internazionali e nazionali del diritto sportivo. Significato dello sport come valore costituzionale. Diritto privato e diritto pubblico. Potestà normativa primaria e secondaria; l'annullamento della norma sportiva. Gli elementi più importanti della riforma introdotta con la legge n. 280/2003, con specifico riferimento alla pregiudiziale sportiva e al vincolo di giustizia. Il ricorso diretto al Giudice ordinario. I cd. casi di rilevanza giuridica con riferimento alle questioni tecniche, disciplinari, amministrative ed economiche. Il cd. vincolo dei motivi nel rapporto tra giustizia sportiva e giustizia amministrativa. Il Codice di Giustizia sportiva del CONI e il relativo sistema di giustizia. La Procura generale dello sport. Le cd. scriminanti (o cause di giustificazione) nella responsabilità sportiva, con specifico riferimento allo stato di necessità, alla legittima difesa, all'esercizio di un diritto, all'adempimento di un dovere. Caratteristiche della cd. responsabilità indiretta nello sport e distinzione rispetto alla responsabilità oggettiva. Elementi del danno patrimoniale e tipologie di danno non patrimoniale. La quantificazione dei danni nella responsabilità sportiva contrattuale ed extra-contrattuale: la responsabilità solidale nei 2 tipi di illecito. Caratteristiche dell'illecito sportivo: la responsabilità sportiva rispetto alla responsabilità civile, penale e disciplinare o deontologica. L'esimente sportiva e il consenso dell'avente diritto. Il limite del rischio consentito rispetto all'illecito penale e all'importanza della competizione sportiva. Responsabilità sportiva degli istruttori, dei tecnici, degli arbitri e



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



dei medici. L'omessa denuncia in generale e in relazione alle sostanze dopanti. Che cos'è il cd. ius soli sportivo e lo ius culturae sportivo.

Verifica scritta di gennaio 2024: Imprenditore e impresa: i requisiti indefettibili dell'attività imprenditoriale. Il piccolo imprenditore. L'imprenditore agricolo: differenze pratiche rispetto all'imprenditore commerciale. L'impresa familiare: genesi storica e disciplina fiscale e normativa. Impresa commerciale e capacità di agire. Il cd. Statuto dell'imprenditore commerciale. Pubblicità dichiarativa e costitutiva. L'efficacia probatoria delle scritture contabili. La sottoposizione alle procedure concorsuali. Differenze fra i rappresentanti dell'imprenditore commerciale. Disciplina della concorrenza, regime probatorio, limiti legali e forme di tutela. Impresa e professioni intellettuali. Imprenditore individuale e imprenditore collettivo: le società. Società di persone e società di capitali: tipologie, caratteristiche e disciplina. L'intuitu personae. La società semplice e le società unipersonali in particolare. La società cooperativa in generale e il concetto di cooperazione. Impresa, ditta, azienda: definizioni e differenze. L'avviamento commerciale. Forma del trasferimento d'azienda ed effetti sui contratti del cedente, sui crediti del cedente, sui debiti del cedente, sui lavoratori. Perché la ditta non può essere trasferita separatamente dall'azienda. Il marchio: tipologie e tutela giuridica, anche relativamente al marchio non registrato. Trasferimento del marchio, perdita del medesimo e sua volgarizzazione. Il brevetto in generale. Le invenzioni non brevettabili e la tutela giuridica del brevetto. Il diritto d'autore: diritto morale e diritto patrimoniale d'autore.

Verifica orale di febbraio 2024: D.A.SPO. preventivo: ragioni storiche della legge istitutiva. I cd. reati sentinella. D.A.SPO. penale. D.A.SPO. cd. urbano. Riserva di legge e riserva di giurisdizione. Il principio di tassatività in materia penale (art. 25 Cost.). Il divieto di analogia in materia penale. La somministrazione di medicinali pericolosi (art. 445 c.p.). Il reato di frode sportiva (L. n. 401/1989). Il doping in generale: com'era punito prima della legge n. 376/2000. I beni giuridici tutelati dal reato di doping. Le 3 fattispecie penali previste dall'art. 586 bis c.p.. Il cd. doping autogeno ed eterogeneo (autodoping ed eterodoping). La procedibilità del doping. Il doping come reato proprio e reato di pericolo. Il doping come reato a dolo specifico. Il doping: solo illecito penale? Cosa si intende per attività agonistica. Le aggravanti penali in generale e nel reato di doping. L'ammissibilità della custodia cautelare e delle altre misure cautelari in materia di doping. L'omessa denuncia in generale e in tema di doping. Il concorso di reato in generale e il concorso del reato di doping con altri reati. La costituzione di parte civile in generale e in materia di doping. La punibilità del doping a titolo di tentativo. T.N.A. e Commissione nazionale antidoping.

Verifica orale di marzo 2024: Gli aspetti fondamentali della riforma costituzionale del cd. Premierato. Lo studente è totalmente libero di esprimere il proprio pensiero sulla riforma. Gli aspetti fondamentali della riforma sulla cd. Autonomia differenziata. Lo studente è totalmente libero di esprimere il proprio pensiero sulla riforma. La politica economica in generale. Gli strumenti fondamentali della politica fiscale: la spesa pubblica. Gli strumenti fondamentali della politica fiscale: la leva fiscale e il debito pubblico. Le caratteristiche principali delle imposte sui redditi e le ragioni politico-economiche della loro progressività. La curva di Laffer. Analisi approfondita del debito pubblico italiano: i principali titoli del debito pubblico italiano, le loro differenze rispetto ai titoli azionari e il significato dello spread. La tassazione dei titoli di



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Stato. La cd. mutualizzazione del debito pubblico e le ragioni che ostacolano la costituzione di un debito pubblico europeo (cd. Eurobond). Le prospettive di condivisione del debito pubblico che si stanno aprendo. Gli strumenti fondamentali della politica fiscale: la legge di Bilancio e le ragioni per cui non è più necessaria la cd. legge finanziaria. Il Patto di stabilità e crescita. Il M.E.S.. Gli strumenti della politica monetaria: il coefficiente di riserva obbligatoria. Il processo di espansione dei depositi bancari. Gli strumenti della politica monetaria: Il Tasso Giuridico di Riferimento. Gli strumenti della politica monetaria: le operazioni di mercato aperto. Due esempi di politica monetaria espansiva. Due esempi di politica monetaria restrittiva.

Verifica scritta di inizio-maggio 2024 (da effettuare): Inflazione e deflazione: perché anche la deflazione è ritenuta dannosa per l'economia. L'indice dei prezzi: come viene elaborato dall'ISTAT. La svalutazione monetaria e suoi rapporti con il tasso di inflazione. Cause dell'inflazione: l'inflazione da eccesso di moneta; l'inflazione da costi (con specifico riferimento alla spirale prezzi-salari); l'inflazione da eccesso di domanda (vuoto inflazionistico). Effetti dell'inflazione sulle diverse categorie di reddito, con particolare riferimento ai percettori di redditi fissi. Effetti dell'inflazione sui patrimoni e i cd. beni-rifugio. Il lavoro subordinato in generale. La cessazione del rapporto di lavoro a tempo indeterminato. Lavoro autonomo, Co. co.co. e le prestazioni occasionali. Il lavoro a tempo determinato e a tempo indeterminato. La riforma del lavoro nello sport. Le differenze essenziali del cd. lavoro sportivo rispetto alle altre forme di occupazione.

Verifica scritta di fine-maggio 2024 (da effettuare): L'Unione Europea: origine storica e sua collocazione tra stato unitario, federale, confederazione di stati. Le istituzioni unionali: il Parlamento europeo e i suoi poteri. Legge elettorale ed elezioni europee. Il Consiglio dell'Unione Europea. Il potere legislativo in Europa. Il Consiglio Europeo. La Commissione Europea e il governo dell'U.E.. La politica monetaria in Europa: la B.C.E. La Corte di Giustizia dell'Unione Europea. Il valore delle sentenze della C.G.U.E. nell'ordinamento dei singoli Stati. Il cd. rinvio pregiudiziale. Gli atti normativi dell'U.E. e la loro collocazione nella gerarchia delle fonti del diritto. Il M.A.E. e le forme di cooperazione giudiziaria. La procedura d'infrazione e le sue conseguenze. Sintesi dei possibili vantaggi, secondo alcuni politici, della cd. Italexit. Sintesi dei possibili svantaggi, secondo alcuni, della permanenza in Europa. Le materie di competenza esclusiva dell'U.E.. Le materie di competenza concorrente dell'U.E.. Le materie che restano di competenza dei singoli Stati: la cd. competenza di sostegno. La prospettiva degli Stati Uniti d'Europa: utopia o realtà. Sintesi del pensiero di Friedman e Stiglitz sull'Europa unita. Limiti della cd. globalizzazione. Bandiera U.E. e inno europeo.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



17. CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO PER CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

Si fa riferimento all'allegato A del D.Lgs 62/2017 ed ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti con Delibera n. 4 del 23 Maggio 2019.

18. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

Si fa riferimento all'allegato A dell'O.M. n. 55 del 22 Marzo 2024.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				