

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**(relativo all’azione educativa e didattica realizzata ai
sensi dell’art. 10 dell’O.M. n. 55 del 22.3.2024)**

CLASSE 5 AE

Anno Scolastico 2023/2024

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

1. PRESENTAZIONE ISTITUTO

Rispondendo alle crescenti esigenze educative della città di Prato, l'Istituto Statale di Istruzione Superiore “A. Gramsci – J.M. Keynes” nasce nel 1988 dalla fusione fra l'istituto per Geometri Antonio Gramsci e l'Istituto Tecnico Commerciale dedicato all'economista inglese John M. Keynes. Nel 2007 l'istituto attiva un nuovo percorso liceale articolato negli indirizzi Liceo Scientifico Tradizionale e Liceo Scientifico Scienze Applicate, a cui nel 2014 si aggiunge il Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo mantenendo il nome “A. Gramsci J.M. Keynes”. Già dalla sua breve storia si evince che l'Istituto G.K. si distingue all'interno dell'area pratese come un'istituzione dinamica, aperta ai cambiamenti e attenta alle esigenze territoriali. L'Istituto attinge ad un vasto bacino di utenza che va ben oltre la città di Prato; esso accoglie infatti studenti provenienti anche dai limitrofi comuni delle aree fiorentine e pistoiesi. L'Istituto G.K. ha sede in un moderno complesso edilizio, con ampi e luminosi spazi. E' dotato di moderni laboratori e attrezzature. Dispone di due palestre di cui una molto ampia, con attrezzi e impianti sportivi esterni. Ha un Bar Mensa, un capiente auditorium ed una moderna e confortevole biblioteca multimediale e storica con oltre 40.000 volumi.

L'offerta formativa attuale dell'Istituto si articola in tre settori:

• **Settore Tecnologico ad indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio” (CAT) articolato in due sperimentazioni: VDME con supporto di sperimentazione BIM e Progettazione con metodologia BIM-Rendering e modellazione 3D e GIS.**

• **Settore Economico: Turismo;**

• **Liceo Scientifico: Tradizionale, Scienze Applicate, Sportivo.**

Negli anni l'Istituto ha cercato di tenere il passo con i cambiamenti economici, strutturali e sociali del territorio. Da qui è emersa la necessità di rinnovare i settori tecnici al fine di creare figure professionali più rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro. Nell'ambito CAT si è dunque reso necessario volgere l'attenzione verso nuove problematiche quali la conservazione dell'ambiente, la prevenzione e sicurezza in ambito lavorativo, l'utilizzo di alternative fonti di energia, l'adeguamento alle normative internazionali, tanto per menzionarne solo alcune. I repentini e inarrestabili mutamenti dell'industria pratese e di tutto il suo indotto hanno portato a considerare la necessità di creare figure professionali da utilizzarsi in un nuovo ambito lavorativo, quello turistico. Ambito emergente nell'area pratese, ma tutt'altro che trascurabile viste le potenzialità che scaturiscono dalla strategica posizione di Prato, così vicina a Firenze, Pistoia, Lucca e a un passo da meravigliose zone collinari. Da questa necessità di creare figure che sappiano muoversi in settori che spaziano nell'intero ambito turistico è nato il nuovo indirizzo Economico Turismo offerto dall'Istituto G.K. In linea con i continui cambiamenti della nostra società, si è reso necessario far propri i nuovi programmi dell'istruzione liceale, proponendo, accanto al consolidato e sempre valido indirizzo tradizionale, un corso di studi maggiormente focalizzato sulle discipline matematico-scientifiche, ed uno che affianca alle materie proprie del liceo scientifico, discipline inerenti le Scienze Motorie e Discipline Sportive. Alla luce dei forti flussi migratori che hanno interessato l'area pratese, l'Istituto ha da anni attivato interventi volti all'integrazione e alfabetizzazione degli alunni stranieri. Inoltre, ha un'esperienza consolidata nell'organizzazione di stage di Alternanza Scuola-Lavoro.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

2. PRESENTAZIONE SETTORE TURISTICO-ECONOMICO

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale; intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

Al termine del percorso quinquennale che prevede lo studio di tre lingue è possibile accedere a tutte le facoltà universitarie e inserirsi nel mondo del lavoro nei settori del turismo e amministrativi con particolare riguardo al commercio con l'estero.

Materie	I	II	III	IV	V
IRC	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	1	1			
Scienze integrate	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Seconda Lingua	3	3	3	3	3
Terza Lingua			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	22	22	22	22	22

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Da ottobre a aprile nelle ore di lingua i docenti sono stati affiancati per un'ora la settimana da un'insegnante madrelingua in Tedesco e Inglese.

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PROFILO

La classe è formata da 19 studenti: 8 maschi e 11 femmine. Sono presenti tre alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e tre con Bisogni Educativi Speciali per cui è stato predisposto il PDP, due alunni con legge 104/92 che seguono un percorso di tipo B (equipollente), un alunno non italofono per cui è stato redatto un PDP.

La classe presenta livelli di apprendimento eterogenei: alcuni elementi riescono a conseguire un buon livello di rielaborazione e autonomia nello studio, sviluppando competenze in linea con l'indirizzo di studi; una buona parte dimostra un livello d'impegno discreto, seppur conservando un apprendimento scolastico e mnemonico; infine altri elementi presentano un andamento discontinuo, con risultati talvolta ai limiti della sufficienza, talaltra sufficienti, che necessita di stimoli da parte dei docenti per arrivare ad un livello di rielaborazione degli argomenti trattati.

CONTINUITA' DIDATTICA

Nell'iter scolastico di questa classe si sono registrate discontinuità didattiche derivate dal susseguirsi di diversi docenti nelle materie: ITALIANO, STORIA, DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI, INGLESE, TEDESCO, MATEMATICA, DIRITTO E LEG. TUR.

Gli alunni hanno accettato i nuovi insegnanti e in parte, sono stati in grado di adattarsi ai diversi metodi; tuttavia questi numerosi cambiamenti, soprattutto nelle discipline d'indirizzo, hanno disorientato gli alunni meno portati e motivati, che sono riusciti ad ottenere risultati ai limiti della sufficienza.

Nell'anno scolastico 2023-24 la classe ha avuto tutti i docenti regolarmente senza nessuna interruzione.

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

Nel corso del secondo biennio la classe ha seguito con attenzione le lezioni, partecipando in maniera vivace al dialogo educativo, ha svolto per la maggior parte un lavoro adeguato a casa e ha conseguito discreti risultati.

Durante l'ultimo anno, tuttavia, il consiglio di classe ha rilevato una certa passività, poca motivazione, un individualismo diffuso e poca coesione all'interno della classe. Questo ha portato il malcostume diffuso, salvo alcune eccezioni, di non rispettare le consegne, fare molte assenze e abusare dei permessi di ingresso in ritardo e uscita anticipata.

Un altro fattore di criticità è la tendenza a studiare solo a ridosso delle verifiche, cosa particolarmente dannosa, dato l'alto numero di discipline presenti nel piano di studi del loro indirizzo. Si riscontra inoltre, per alcuni, la difficoltà di partecipare in maniera attiva alle lezioni, spesso per timore del giudizio altrui.

Durante il percorso scolastico la classe ha dimostrato una buona partecipazione a diverse attività presenti nell'offerta formativa della scuola, quali progetti PON, corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche e attività di orientamento. Un'alunna ha partecipato al progetto Erasmus +, conseguendo la certificazione Europass. In questi ambiti gli alunni hanno dimostrato

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

senso di responsabilità e impegno, alcuni hanno ricevuto elogi, anche durante l'esperienza PCTO in azienda, sinonimo delle competenze acquisite nel corso degli anni.

Rapporto con le famiglie

Nel corso del triennio il rapporto con le famiglie è stato minimo e non molti genitori si sono confrontati con i docenti del consiglio di classe. I confronti avvenuti sono stati sempre sereni e costruttivi, anche quando si è trattato di affrontare episodi problematici avvenuti in classe, che hanno portato a provvedimenti disciplinari.

La rappresentante dei genitori è sempre stata presente e ha dato contributi opportuni e utili ai docenti del consiglio di classe, riportando anche le decisioni prese agli altri genitori.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi previsti nelle singole discipline seppur in maniera eterogenea, resta un generale apprendimento scolastico, con scarsa rielaborazione personale e spirito critico. L'andamento della classe durante l'anno è stato caratterizzato da motivazione e partecipazione disomogenee al dialogo educativo, sebbene alcuni siano riusciti a produrre elaborati grafici e tecnici interessanti e originali.

Il consiglio ha sollecitato costantemente ad una maggiore partecipazione e serietà, ma la classe si è dimostrata molto divisa e non totalmente reattiva a tali stimoli.

Tali aspetti seppur diffusi presentano eccezioni, poiché alcuni alunni hanno dimostrato di progredire negli apprendimenti e nei rapporti sociali, dimostrando un atteggiamento maturo e conseguendo buoni risultati.

4. COMPORAMENTI EDUCATIVI COMUNI

Il consiglio di classe si è prefissato i seguenti obiettivi educativi e formativi trasversali comuni:

- osservanza delle norme contenute nel regolamento d'istituto;
- attenzione alle regole di comportamento per convivenza civile;
- promozione di un atteggiamento positivo verso l'attività di studio: attenzione partecipazione, impegno, disponibilità alla collaborazione;
- trasparenza della progettazione didattica - educativa (es. presentazione dei piani di lavoro comprensivi di obiettivi, contenuti, criteri di valutazione e metodologia);
- perseguire una comunicazione costante tra studenti, docenti e famiglie;
- favorire negli studenti la fiducia nelle proprie potenzialità, favorendo anche l'uso di metodi e strumenti diversificati;
- evitare di assegnare più di una verifica scritta al giorno;
- riconsegnare i compiti scritti corretti in tempi ragionevoli max 2 settimane;
- sollecitare il rispetto reciproco tra gli elementi della classe;
- rispettare e far rispettare le scadenze e l'orario di lezione;

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

- limitare le uscite dall’aula durante le ore di lezione e comunque non più di uno studente alla volta.

5. **OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI**

Il consiglio di classe si è prefissato i seguenti obiettivi educativi e formativi trasversali:

- acquisizione di un metodo di studio efficace e capacità di utilizzare i libri di testo anche autonomamente;
- sviluppare la capacità di comprendere testi, di rielaborazione e sintesi;
- sviluppare la chiarezza espressiva anche attraverso l’acquisizione del linguaggio specifico delle discipline;
- sviluppare le attitudini personali degli alunni e favorire la loro capacità critica;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo;
- riconoscere e rispettare le diversità nelle relazioni interpersonali;
- essere puntuali nell’espletamento dei compiti assegnati.

6. **METODOLOGIE GLOBALI**

L’insegnamento si è avvalso di diversi metodi di lavoro, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi proposti. Oltre all’utilizzo del libro di testo sono state adottate metodologie volte a stimolare il più possibile la partecipazione attiva, a sviluppare la capacità di organizzare e sistematizzare le conoscenze progressivamente acquisite. Anche la scelta delle unità d’apprendimento e delle sotto unità è stata fatta in funzione del PECUP (profilo educativo culturale e professionale) del percorso di apprendimento, si è cercato costantemente di capire gli eventi, abituando gli alunni alla riflessione e all’attualizzazione delle conoscenze acquisite in campi disciplinari diversi, nonché di stimolare in loro una visione della professionalità specifica del percorso di studio. Inoltre si è lavorato al fine di sviluppare le attitudini personali degli alunni e favorire la loro capacità critica.

In generale si è fatto ricorso a:

- lezioni frontali;
- discussioni in classe;
- lavori di gruppo, lavori a coppie;
- piccole relazioni individuali o di gruppo con strumenti di lavoro, quali chiavi di analisi, lessico;
- ricerche sul web di materiali idonei per affiancare il libro di testo su argomenti specifici;
- Project Based Learning;
- Problem solving;
- Uso di video e strumenti multimediali per stimolare le competenze comunicative;
- conferenze di esperti.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Le lezioni si sono svolte in presenza e non si è fatto ricorso alla didattica digitale integrata.

7. STRUMENTI

Strumenti: libri di testo, riviste specialistiche, monitor interattivi, computer, internet, posta elettronica, materiale pubblicato su classroom, software specifici e software open source (canva, prezi, capcut) google drive e altro.

8. SPAZI

Durante l'attività didattica in presenza, gli spazi utilizzati sono stati le aule dell'istituto secondo la rotazione prevista dal piano orario, la biblioteca, i laboratori, la palestra e l'auditorium.

L'attività didattica si è svolta in maniera regolare.

9. ATTIVITÀ DI RECUPERO

Nel corso del triennio i docenti hanno attuato interventi finalizzati al recupero di quegli alunni che manifestavano carenze seguendo le modalità di seguito elencate:

1. recupero in itinere;
2. riepiloghi del programma svolto, lavorando sulle competenze;
3. corsi di recupero e sportelli in orario extra-curricolare, secondo le modalità previste dal Collegio dei Docenti.

10. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

FINALITA'

In ottemperanza al D.M. 328/22 del MIM " Nuove linee guida per l'orientamento", il collegio Docenti ha approvato il curriculum di Istituto, elaborato dal gruppo di lavoro Tutor - Orientatori , con delibera n.4 del 25.10.2023, agli atti dell'Istituto. Il nuovo orientamento mira a mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro per favorire una scelta consapevole nella prosecuzione del percorso di studi, o di ulteriore formazione professionalizzante, e contrastare la dispersione scolastica e la crescita dei neet.

OBIETTIVI

I docenti del Consiglio di Classe sono stati chiamati a mettere in atto delle attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà. Tutto ciò al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative. Pertanto, i docenti del

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Consiglio di Classe hanno predisposto il progetto di un modulo di orientamento formativo di 30 ore come sintetizzato nel prospetto seguente.

PIANO ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI (minimo 30 ore)

ATTIVITÀ	OBIETTIVI	COMPETENZE	Tipologia di attività scelta dal C.d.C	TEMPI
Incontro collettivo studenti-tutor	Conoscenza del progetto di Istituto per l'Orientamento. Utilizzo della piattaforma come previsto nelle "Linee guida per l'orientamento"	- digitali, - sociale e civica, - alfabetica funzionale, - personale e imparare a imparare		3H; attività svolta con il gruppo affidato al tutor
Partecipazione a iniziative di orientamento nella transizione all'istruzione universitaria promossi dagli Atenei, dagli ITS Academy Allegato 1	Far conoscere le possibilità della formazione dopo il diploma, Maturare una personale consapevolezza delle scelte da compiere verso il "mondo degli adulti" Entrare in contatto con realtà al di fuori del contesto scolastico	- personale, sociale e imparare a imparare, - cittadinanza, - alfabetico funzionale.		10H: - Test di Holland, - Incontro con "Ex-forma", - Incontro illustrativo ITS, - Camper Giovani Sì,
Uscite didattiche con finalità di orientamento	Sviluppo di competenze relative al percorso di studio, ad approfondimenti di argomenti trattati nelle lezioni o alla capacità di comprendere aspetti della realtà contemporanea.	- personale, sociale e imparare a imparare, - cittadinanza, - alfabetico funzionale.	X	7 H: - Turisma (23/02) 5h - Visione del film "Io Capitano (27/11) 2h

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

<p>Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curricolari</p>	<p>Sviluppo di competenze relative al percorso di studio, ad approfondimenti di argomenti trattati nelle lezioni o alla capacità di comprendere aspetti della realtà contemporanea.</p>	<p>-personale, sociale e imparare a imparare, - cittadinanza, - alfabetico funzionale, - matematica e di base in scienze tecnologiche, - digitali.</p>	<p>X</p>	<p>7 H</p> <p>Didattica orientativa Diritto La classe assiste in auditorium allo spettacolo sulla Costituzione "La libertà è come l'aria" (4/12) 2H</p> <p>Didattica orientativa Arte e Territorio Elaborazione di un video promozionale per una mostra sugli impressionisti 1H</p> <p>Didattica orientativa Italiano Compilazione della linea del tempo delle proprie esperienze. 1H</p> <p>Didattica Orientativa: Discipline turistiche aziendali: elaborazione di un report aziendale e sua discussione. 3H</p>
<p>Marketing territoriale: progetto con esperto esterno.</p>	<p>Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità Valorizzazione del patrimonio artistico e ambientale.</p>	<p>- personale, sociale e imparare a imparare, - cittadinanza, - alfabetico funzionale, - matematica e di base in scienze tecnologiche, - digitali.</p>		<p>10H</p>

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Partecipazione giornata dell'intercultura	Promozione dell'intercultura. Della partecipazione attiva all'organizzazione di attività promosse dall'Istituto.	- personale, sociale e imparare a imparare, cittadinanza, alfabetico funzionale, matematica e di base in scienze tecnologiche.	X	5h 9/02/2024
Viaggio di istruzione a Praga	Conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici e artistici	Competenza personale Competenza in materia di cittadinanza, Competenza linguistica	x	10H 11/3/24-15/3/24
Ore totali svolte				52 H

ALLEGATO 1

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA coordinate dal docente orientatore di istituto

Nel corso del 5° anno sono state promosse attività di “orientamento in uscita” e, per le informative relative alle varie iniziative ed attività di orientamento è stata utilizzata, nel contesto della piattaforma Google G-Suite, la Classroom “Orientamento in uscita”, creata allo scopo di fornire agli studenti un supporto tempestivo e diretto, in linea con le informazioni provenienti sia da Scuole Universitarie che, da Enti che promuovono percorsi alternativi di qualifica professionale e di Istruzione tecnica superiore (ITS). In particolare si elencano nel dettaglio che segue le attività svolte nel corrente anno scolastico:

- 1. Camper Giovanisì** : attività di orientamento promossa dalla Regione Toscana allo scopo di favorire il protagonismo giovanile nelle opportunità legate al diritto allo studio, alla formazione e sostegno a percorsi per l’inserimento nel mondo del lavoro. In tale contesto orientativo è stato presentato presso l’Istituto, un tour informativo a bordo di un camper con formatori e personale dell’Ufficio Giovanisì che hanno scambiato con gli studenti le loro proposte per la Toscana con un incentivo di partecipazione attiva alla vita democratica;
- Incontri di orientamento in presenza presso il nostro Istituto **con rappresentanti della Exforma** allo scopo di presentare un’attività di Orientamento relativa alle professioni in divisa e,

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

indirizzata a favorire il raggiungimento di posizioni e valori nel settore militare e istituzionale delle Forze armate e di polizia, ovvero Esercito italiano, Marina militare, Aeronautica militare, Arma dei Carabinieri, Guardia di finanza, Polizia di Stato, Polizia penitenziaria e Vigili del fuoco;

6. Incontro presso il nostro Istituto con referenti di Enti specializzati , per la presentazione dei percorsi alternativi all'Università **ITS** della Regione Toscana;
7. Partecipazione agli **Open Day UNIFI** e **UNIPI** in presenza presso gli Atenei. Svolgimento prove **TOLC** (Medicina ed Ingegneria) su piattaforma digitale CISIA, in autonomia da parte degli studenti con il supporto di consulenza dell'Orientatore di Istituto;
8. **Sportello di Orientamento** dedicato allo studente , svolto nel contesto dell'attività di supporto e consulenza da parte del docente Orientatore dell'Istituto.

11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

Relativamente al progetto triennale di P.C.T.O dell'indirizzo Turismo, si dichiara che tutti gli studenti hanno partecipato alle attività proposte.

Tutti gli alunni hanno seguito il percorso sulla **Sicurezza** raggiungendo le seguenti competenze:

1. rispettare le regole sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla tutela della persona. Operare in sicurezza;
2. utilizzare in modo appropriato le risorse messe a disposizione (materiali, strumenti informatici, modulistica, documenti, spazi e strutture);
3. collaborare con gli altri membri del team per il conseguimento degli obiettivi comuni rispettando gli orari e i tempi assegnati;
4. sviluppare autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati.

Nei mesi di giugno, luglio e settembre 2023, gli alunni hanno effettuato **120 ore di stage** presso strutture ricettive, aziende, studi professionali, enti e uffici turistici riportando valutazioni nel complesso più che sufficienti. Alcuni di loro, in virtù del loro impegno, al termine dello stage scolastico sono stati invitati dai datori di lavoro a prolungare l'esperienza. Si sottolinea che il comportamento degli stagisti è stato in generale corretto e propositivo, tranne sporadici casi.

Gli allievi, inoltre, hanno partecipato, volontariamente, ai seguenti progetti trasversali inseriti nel PTOF dell'istituto, che rientrano nel percorso P.C.T.O.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

STAGE MALTA - PROGETTO Erasmus+

Nel mese di marzo 2023 un gruppo di alunni sono stati ammessi al tirocinio Erasmus+, hanno partecipato al progetto stage a Malta svolgendo 120 ore in strutture del settore turistico. Gli studenti hanno ottenuto lo Europass e la certificazione linguistica.

Competenze acquisite:

- 1) operare nel settore amministrativo, alberghiero e della promozione turistica del paese di destinazione utilizzando la lingua straniera e adeguandosi all'ambiente di lavoro;
- 2) utilizzare le TIC, MS Office e i software specifici del settore per le attività lavorative e per la ricerca in internet;
- 3) realizzare materiali di promozione turistica lingua straniera;
- 4) ampliare e consolidare le conoscenze e competenze professionali specifiche mediante la partecipazione attiva e costante alle attività lavorative;
- 5) ampliare e consolidare le competenze linguistiche mediante il corso preliminare e la partecipazione attiva alle attività lavorative;
- 6) migliorare e velocizzare la comunicazione in lingua straniera nella vita quotidiana grazie al soggiorno in un paese straniero.

Si evidenzia che il comportamento dei partecipanti al progetto è stato corretto e propositivo come si evince dai giudizi espressi sia dai datori di lavoro che dall'agenzia locale responsabile.

PROGETTO AMBASCIATORI DELL'ARTE

Il progetto mette a diretto contatto gli alunni con la professione della guida turistica e del mediatore culturale. Gli studenti sono stati coinvolti in un percorso dentro e fuori l'aula secondo una metodologia messa a punto dal Dipartimento Scuola e Giovani delle Gallerie degli Uffizi ed è stato chiesto loro di approfondire la conoscenza di un bene culturale da proporre sia in italiano che in altre lingue comunitarie.malt

Competenze acquisite:

- individuare il ruolo e le funzioni delle realtà individuali;
- saper promuovere i beni culturali;
- individuare il ruolo e le funzioni delle realtà museali;
- saper esporre, in pubblico, in modo chiaro e corretto le caratteristiche di un'opera d'arte sia in lingua madre che in lingua straniera.

PROGETTO HOSTESS E STEWARD PER ORGANIZZAZIONE EVENTI

Questo progetto prepara gli studenti e le studentesse ad operare, anche autonomamente, come hostess e steward per l'organizzazione di eventi.

Si forma personale competente, dotato di cultura generale, capacità relazionali che sia in grado di lavorare in questo ambito anche in lingua straniera. Il progetto si articola in 2 anni.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Competenze acquisite:

- presentare, organizzare e pianificare eventi di diverse tipologie;
- gestire i servizi tecnici a supporto di eventi (allestimento, catering, interpretariato);
- applicare tecniche di customer care e customer satisfaction;
- gestire eventuali rimostranze della clientela;

PROGETTO TUTOR ACCOGLIENZA CLASSI PRIME E TUTOR MEDIATORI

Il progetto ha previsto alcune ore di formazione con la finalità di preparare a svolgere la funzione di tutor accoglienza degli studenti delle classi prime di tutti gli indirizzi del nostro istituto.

Oltre all'accoglienza dei primi giorni di scuola, i tutor hanno monitorato la classe loro assegnata durante tutto l'anno scolastico: partecipando al primo attivo di classe, all'elezione dei rappresentanti di classe e d'Istituto e in occasione della somministrazione del Questionario sul benessere a scuola e in classe.

PROGETTO ASSO - BLDS

Gli studenti hanno seguito un corso di formazione di 4 ore, tenuto dalla Misericordia di Prato sull'utilizzo del defibrillatore automatico esterno. Al termine hanno conseguito la qualifica di esecutore di BLS-D (Basic Life Support and Defibrillation).

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA

Un numero consistente di alunni ha frequentato corsi di preparazione linguistica e sostenuto esami di conseguimento della certificazione di lingua inglese, rilasciata da Cambridge livello B1 e B2, in lingua tedesca rilasciata dal Goethe Institut, in lingua francese, rilasciata dall'Istituto Francese di Firenze, livello B1 e B2.

Per le competenze si fa riferimento al quadro europeo per i livelli linguistici (QCER).

ATTIVITA' DI STAGE IN BIBLIOTECA

Un gruppo di alunni ha svolto lo stage, nel corso della classe quarta e quinta, presso la biblioteca dell'istituto.

Competenze acquisite:

- inventariare, archiviare schedare;
- consultare i cataloghi;
- gestire un catalogo informatizzato;
- creare un catalogo e renderlo fruibile sul sito della scuola.

CONCLUSIONI

La documentazione riguardante l'attuazione e conclusione del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (attestati finali, certificazioni di competenze di stage e di

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

competenze raggiunte nella partecipazione ai progetti trasversali, certificazioni linguistiche), è messa a disposizione della commissione d'esame.

12. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRA-CURRICOLARI

MARKETING TERRITORIALE: VALORIZZAZIONE DI UNA DESTINAZIONE TURISTICA

Per ulteriori dettagli si rimanda al documento di Discipline turistiche-aziendali (A045)

Contenuti

- Tecniche di ricerca informazioni e fonti per la destinazione scelta
- Analisi di una destinazione turistica
- Progettazione di azioni di marketing territoriale
- Presentazione e correzione dei project work e introduzione alle tecniche di fund raising.

USCITE DIDATTICHE:

- partecipazione a TourismA, fiera del turismo culturale a Firenze ;
- Cinema proiezione del film “Io capitano”,

VIAGGIO DI ISTRUZIONE a Praga e Monaco 5 giorni

PARTECIPAZIONE ALLO SVOLGIMENTO DELLA GIORNATA DELL'INTERCULTURA, ORGANIZZATA DALL'ISTITUTO

Gli alunni hanno ricoperto vari ruoli (documentazione fotografica e video, assistenza allo svolgimento delle attività, assistenza alla sorveglianza, reportage) nell'organizzazione dell'attività didattica della giornata.

VISIONE DELLO SPETTACOLO SUI VALORI DELLA COSTITUZIONE organizzato dall'istituto in auditorium.

ATTIVITA' DI SCAMBIO CON SCUOLA TEDESCA

Due alunni della classe hanno partecipato al progetto dello scambio linguistico culturale con la Gebrueder Schule di Wedel (Germania).

Il progetto sostiene la mobilità dei giovani a fini di apprendimento non formale sotto forma di scambio di giovani, con l'obiettivo di coinvolgere e responsabilizzare i giovani affinché diventino cittadini attivi, collegarli al progetto europeo e aiutarli ad acquisire e sviluppare competenze utili per la vita e per il loro futuro professionale.

Concretamente il progetto vuole dare agli studenti del nostro Istituto l'opportunità di trascorrere una settimana in Germania, per approfondire le conoscenze linguistiche e conoscerne non solo le bellezze culturali ma apprendere anche i valori legati al mondo di lavoro specifici per l'altro paese.

Più specificamente il progetto di scambio mira a conseguire gli obiettivi seguenti:

- favorire il dialogo e l'apprendimento interculturale e l'identità europea;
- incrementare le competenze linguistiche in tedesco

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

- sviluppare le abilità e le attitudini dei giovani;
- rafforzare i valori europei e abbattere i pregiudizi e gli stereotipi;

**13. CITTADINANZA E COSTITUZIONE ED INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA
(comma 2 art. 10 OM 45/2023)**

Il Consiglio di classe tenutosi nel mese di ottobre ha scelto come nucleo tematico, da trattare in maniera interdisciplinare, il Turismo sostenibile.

Tutte le discipline hanno aderito alla scelta e si è proceduto con la redazione della programmazione, stabilendo i vari contributi delle diverse materie, le ore da dedicare e i tempi in cui effettuarli.

Alcune discipline hanno sviluppato gli argomenti, più attinenti con i propri contenuti disciplinari, nel primo quadrimestre, per introdurre il tema principale nella sua visione generale e passare poi alla trattazione più analitica.

COSTITUZIONE (Cittadinanza, diritto -nazionale e internazionale-, legalità e solidarietà)

<i>Tematiche e argomenti individuati</i>	<i>Materie coinvolte</i>	<i>Periodo/tempi</i>
Il turismo secondo la Costituzione, Evoluzione del turismo nel nostro Paese,	Diritto, Geografia.	Primo Quadrimestre
Confronto tra costituzioni e sistemi politici Inglese e Americano e la Dichiarazione dei diritti umani, La Giornata della Memoria, attività a cura della docente Petrosillo e Di Stefano.	Inglese, Storia	Secondo Quadrimestre

SVILUPPO SOSTENIBILE (Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

<i>Tematiche e argomenti individuati</i>	<i>Materie coinvolte</i>	<i>Periodo/tempi</i>
Gli stili di vita e la sostenibilità: attività presso il museo del tessuto, La sostenibilità in riguardo alle strutture ricettive,	Diritto, Geografia, Arte, Inglese.	Primo Quadrimestre
La sostenibilità in riferimento ai luoghi e alle popolazioni, che ospitano il turista, L'autonomia legislativa regionale in materia turistica, il turismo nell'agenda 2030	Geografia, Discipline Turistico Aziendali, Tedesco, Italiano.	Secondo Quadrimestre

EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Tematiche e argomenti individuati	Materie coinvolte	Periodo/tempi
Evoluzione del turismo nel nostro Paese, La sostenibilità del turismo ai tempi di “Tik Tok” Riflessioni sull’attività del museo con strumenti digitali, La sostenibilità dell’ambiente territoriale,	Diritto, Discipline Turistico Aziendali, Storia, Geografia, Arte.	Primo Quadrimestre
L’aumento demografico e il turismo	Geografia, Matematica, Tedesco, Italiano.	Secondo Quadrimestre

Le varie discipline hanno provveduto a somministrare prove intermedie, alle quali hanno dato delle valutazioni durante il corso dell'anno, mentre il prodotto finale, che il CdC ha scelto nel mese di ottobre, è la redazione da parte degli studenti di un articolo di giornale, sulla base di tutto il materiale, oggetto di studio nell'intero anno scolastico.

Le ore complessivamente svolte al 15 maggio sono n. 36, altre 6 saranno svolte entro la fine dell'anno.

Osservazioni sulla classe:

La classe ha manifestato un rilevante interesse e attenzione al tema scelto, anche perché il tema sostenibilità è di grande attualità e la generazione zeta è in prima persona coinvolta nel difendere il nostro ambiente da ogni attacco da parte dell'uomo.

Il turismo sostenibile è la diretta conseguenza della sostenibilità ambientale, perché esso può essere causa di disfacimento delle risorse naturali che ci circondano. Immergere gli allievi nella conoscenza del tema “turismo sostenibile” è il presupposto essenziale per far comprendere loro quanto sia necessario rispettare le regole del rapporto uomo-natura.

La metodologia usata è stata eterogenea, si è basata principalmente sul lavoro di gruppo e sul dibattito, come scambio delle proprie convinzioni.

Si è ricorso alla visione di materiali di vario tipo, lettura di articoli e approfondimenti, partecipato ad incontri e visite guidate a tema.

Le verifiche somministrate sono state di tipologie diverse, talvolta più nozionistiche, talaltra hanno portato i ragazzi a esprimere le proprie opinioni sia in forma scritta che orale.

Alcuni studenti hanno partecipato con più interesse e vivacità, conseguendo ottimi risultati. Altri, pur impegnandosi, hanno raggiunto sufficienti risultati, perché l’elaborazione personale è risultata poco presente.

14. VERIFICHE

Il numero di prove per disciplina è stato concordato all'interno dei vari dipartimenti e talvolta modificato a seconda delle esigenze del singolo docente, sempre nel rispetto della normativa vigente.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Le tipologie di verifiche sono state le seguenti:

- Esposizioni orali volti a verificare le conoscenze apprese, con collegamenti interdisciplinari,
- Trattazione sintetica di argomenti, volti a verificare la competenza espressiva, anche multilinguistica e di elaborazione personale,
- Relazioni individuali e di gruppo,
- Test strutturati e semi strutturati,
- Esercitazioni tecniche e svolgimento di problemi,
- Elaborazione di materiale per la promozione del territorio, itinerari, materiale pubblicitario anche in lingua straniera,
- Questionari scritti a risposta aperta,
- Elaborazione di testi scritti con l'indicazione della tipologia testuale richiesta,
- Simulazioni della prima e della seconda prova scritta d'esame,
- Simulazione di colloquio d'esame,
- Esercitazione alle prove Invalsi

15. CRITERI DI VALUTAZIONE E ASSEGNAZIONE CREDITI SCOLASTICI E CREDITI FORMATIVI CLASSI QUINTE (PTOF 2022-2025)

Criteri procedurali

la situazione finale di ciascun alunno va considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi, il Consiglio di Classe deve pervenire alla sua definizione attraverso l'acquisizione dei giudizi analitici espressi dai singoli docenti. Conseguentemente, i voti definitivamente assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei singoli docenti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe, che tenga conto di tutti gli elementi di giudizio emersi nel corso dell'anno scolastico, ivi compresi quelli derivanti dagli interventi didattici integrativi cui l'alunno ha eventualmente partecipato;

il giudizio finale deve costituire una sintesi delle singole valutazioni analitiche, riesaminate e fatte proprie dal Consiglio di Classe con la coerenza necessaria, onde evitare che tra esse ed il giudizio finale vi siano difformità e contraddizioni.

Criteri di valutazione

La misurazione degli esiti viene effettuata sulla base di criteri comuni coerenti con il piano dell'offerta formativa, tenuto conto che tutte le materie concorrono alla formazione culturale e personale dello studente. In particolare i Consigli di Classe tengono conto dei seguenti elementi:

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

-partecipazione al dialogo educativo (attenzione, puntualità nel mantenere gli impegni, richieste di chiarimento e contributi personali alla lezione, disponibilità a collaborare, curiosità, motivazione, capacità di iniziativa personale, interesse)

-impegno (consapevolezza della necessità di applicazione intensa e rigorosa, frequenza, qualità e quantità dello studio a casa, disponibilità all'approfondimento personale, rispetto delle scadenze sia verso l'insegnante che verso i compagni, frequenza)

-metodo di studio (capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro e di utilizzare correttamente i libri di testo e i materiali delle varie discipline)

-livello di apprendimento (conoscenze acquisite nelle singole discipline, comprensione, capacità di analisi, di sintesi e rielaborazione personale, capacità valutativa (individuazione delle priorità, autonomia di giudizio, competenze)

-progresso dello studente rispetto ai livelli di partenza

-eventuale recupero delle carenze formative contratte nel quadrimestre.

Votazione e Giudizio (come da PTOF di Istituto)

1 L'allievo non possiede alcuna conoscenza degli argomenti proposti e non dispone delle abilità minime richieste.

2 L'allievo ha scarsissime conoscenze e commette molti e gravi errori nell'esecuzione dei compiti assegnati. Si esprime in modo scorretto ed usa termini generici e del tutto impropri.

3 L'allievo ha acquisito qualche conoscenza, ma non le abilità di base richieste. Commette, quindi, molti e gravi errori nell'esecuzione dei compiti assegnati e si esprime in modo scorretto, con termini generici e del tutto impropri.

4 L'allievo dimostra una carente conoscenza degli argomenti proposti. Possiede qualche abilità, che non è però in grado di utilizzare in modo autonomo neppure nell'esecuzione di compiti semplici, nello svolgimento dei quali commette gravi errori. Si esprime in modo spesso scorretto ed usa termini generici ed impropri.

5 L'allievo conosce gli argomenti proposti in modo superficiale e frammentario. Dimostra, nell'esecuzione di compiti semplici, di possedere alcune abilità, che utilizza tuttavia con incertezza. Commette errori nell'esecuzione dei lavori assegnati. Si esprime a volte in modo scorretto ed usa termini generici e/o non sempre appropriati.

6 L'allievo conosce gli aspetti essenziali degli argomenti proposti. Esegue senza errori compiti semplici, ma dimostra scarse abilità in quelli complessi. Si esprime in modo sostanzialmente corretto, ma poco scorrevole. La terminologia è a volte generica.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

7 L'allievo conosce gli argomenti proposti. Commette qualche errore nell'esecuzione dei compiti assegnati, che comunque svolge con strategie generalmente adeguate. Si esprime in modo corretto, usando una terminologia quasi sempre adeguata.

8 L'allievo conosce e sa applicare i contenuti disciplinari, dimostrando abilità nelle procedure, sia pure con lievi imprecisioni. Si esprime in modo corretto e scorrevole, usando una terminologia appropriata.

9 L'allievo padroneggia tutti gli argomenti proposti e sa organizzare le conoscenze in modo autonomo in situazioni nuove, senza commettere errori o imprecisioni. Si esprime in modo corretto e scorrevole, usando un linguaggio ricco ed appropriato.

10 L'allievo padroneggia tutti gli argomenti, dimostrando capacità di operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando correttamente specifici registri linguistici. E' in grado di affrontare con sicurezza situazioni nuove e analizzare criticamente contenuti e procedure.

Svolgimento delle prove di simulazione dell'esame di stato

Al fine della preparazione all'Esame di Stato, sono state organizzate delle simulazioni della prima e della seconda prova scritta a livello d'istituto.

6 maggio seconda prova e 10 maggio prima prova scritta.

16. PROGRAMMI DISCIPLINARI E RELAZIONE DEI DOCENTI

Si riportano nel dettaglio le relazioni dei singoli docenti corredate dai relativi programmi svolti alla data del 15 maggio 2024, letti, sottoscritti ed approvati dai docenti e dagli alunni della classe.

17. CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO PER CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

Si fa riferimento all'allegato A del D.Lgs 62/2017 ed ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti con Delibera n. 4 del 23 Maggio 2019.

18. Griglia di valutazione per l'orale

Si fa riferimento all'allegato A dell'O.M. n. 55 del 22 Marzo 2024.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

**PROGRAMMI SVOLTI
DALLE VARIE DISCIPLINE
NELL'ANNO SCOLASTICO
2023/2024**

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“**A. GRAMSCI - J. M. KEYNES**”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

DISCIPLINA: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Docente: Wilma Pelosi

Profilo della Classe

La classe è rispettosa e corretta nei confronti dell'insegnante e il clima che si respira è sereno. Fanno parte della classe n.2 alunni, che secondo la L.104/92, seguono un percorso con obiettivi minimi e godono del supporto degli insegnanti di sostegno.

Sotto il profilo didattico, la classe è divisa in due gruppi, una parte che studia con continuità riuscendo a raggiungere buoni risultati e anche ottimi, l'altra parte, non studiando regolarmente a casa, presenta difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze e nell'elaborazione di esse, con senso critico.

Anche negli ultimi tempi, quando l'esame di stato è oramai alle porte, questo secondo gruppo ha manifestato poca voglia di cambiare, evidenziando un'inconsapevolezza preoccupante nei riguardi del loro impegno di fine anno scolastico.

Competenze e Capacità

Una parte degli alunni si è caratterizzata per un'esposizione scritta e orale corretta, e ragionata, basata su buone abilità linguistiche e su una discreta capacità di collegamento fra argomenti differenti, giungendo dunque ad esiti buoni; sono timorosi nell'elaborazione di giudizi critici in modo autonomo.

L'altra parte si attesta su livelli sufficienti o discreti, per una minore fluidità espressiva o per una minore precisione nell'analisi giuridica dell'argomento richiesto.

Metodologia

La metodologia usata si è basata principalmente sulla lezione partecipata, partendo, molte volte, dalle semplici conoscenze degli alunni sull'argomento in oggetto, per poi giungere all'acquisizione completa dei contenuti.

Anche Cooperative Learning è stato un'ottima metodologia per fare assimilare agli studenti le conoscenze in maniera più interattiva e lavorando insieme in gruppi non troppo numerosi. In tale contesto, l'insegnante riveste un ruolo organizzativo ma agevolante nei

Il ricorso alla realtà politica del nostro Paese è stato frequente, perché ha reso più concreto lo studio del diritto costituzionale.

Il libro di testo è stato lo strumento principale per l'acquisizione delle conoscenze; gli alunni, durante le spiegazioni, hanno preso volontariamente appunti, che sono stati usati dagli alunni per la comprensione degli argomenti, ma mai in sostituzione del libro di testo.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Efficace è stato il ricorso a Google classroom per creare esperienze di apprendimento più coinvolgenti, ma anche per aiutare gli allievi nella comprensione di concetti più complessi.

Verifiche

Sono state svolte verifiche sommative affiancate a forme di verifiche formative, opportune per l'osservazione in itinere del processo di apprendimento.

Contenuti svolti e tempistiche di attuazione della progettazione didattica

Manuale usato: “ Viaggiare senza confini” (B) di D’Amelio/Capiluppi editore
Tramontana

Modulo 1: Le forme di Governo

Unità 1: Le forme di Governo

- La Repubblica, significato alla luce dell’art. 1 Cost.
- Le diverse forme di Repubblica
- La monarchia
- La dittatura

Modulo 2: I principi fondamentali della Costituzione

Unità 1: I principi contenuti nei primi dodici articoli

- Il principio democratico e lavorista (art. 1)
- Il principio di inviolabilità dei diritti personali e di inderogabilità dei doveri (art. 2)
- Il principio di uguaglianza (art. 3)
- Il diritto-dovere al lavoro (art. 4)
- Il principio del decentramento amministrativo (art. 5)
- La tutela delle minoranze linguistiche (art.6)
- Indipendenza dello Stato e della Chiesa (art. 7)
- La libertà delle confessioni religiose (art. 8)
- La tutela dei beni culturali e dell’ambiente (art.9)
- Posizione dello straniero in Italia (art. 10)
- Il ripudio alla guerra (art.11)
- Il tricolore, simbolo dello Stato italiano (art.12)

Modulo 2: Istituzioni locali, nazionali e internazionali

Unità 1: Le istituzioni nazionali

1.1. Il Parlamento

- Composizione del Parlamento
- La condizione giuridica dei parlamentari
- Il funzionamento del Parlamento
- La funzione legislativa
- Il procedimento di revisione costituzionale

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

La funzione di indirizzo politico e di controllo

1.2 Il Governo

La formazione del Governo
La funzione esecutiva e normativa
La responsabilità dei ministri
Le crisi di governo: parlamentare e extraparlamentare

1.3 Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica
Le funzioni del Presidente della Repubblica
L'irresponsabilità del PdR

1.4 La Magistratura (civile e penale)

I principi costituzionali sulla Magistratura
Il principio del doppio grado di giurisdizione
Competenza per materia dei giudici
Distinzione fra i tre tipi di processo

1.4 La Corte costituzionale

Composizione della Corte
Il giudizio di legittimità costituzionale
Le altre funzioni della Corte

Unità 2: Le istituzioni locali

- 2.1 Il decentramento dei poteri dello Stato
- 2.2 Le Regioni
- 2.3 Significato di autonomia regionale
- 2.4 Elementi essenziali sugli organi regionali

Unità 3: Le istituzioni internazionali

- 3.1 La storia dell'Unione Europea
- 3.2 Gli organi dell'Unione Europea
- 3.3 Il diritto comunitario
- 3.4 Il diritto internazionale
- 3.4 L'Organizzazione delle Nazioni Unite
(Elementi essenziali sugli organi dell'ONU)
- 3.5 La NATO

Modulo 3: L'organizzazione pubblica del turismo

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Unità 1: La Pubblica Amministrazione

- 1.1 L'attività e l'organizzazione amministrativa
- 1.2 I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione

Unità 2 : L'organizzazione nazionale del turismo

- 2.1 L'importanza economica del settore turistico
- 2.2. L'organizzazione statale
- 2.3. Altri organi di rilevanza nazionale
- 2.4. Enti privati di rilevanza pubblica

Unità 3: L'organizzazione internazionale del turismo

- 3.1. La dimensione europea del turismo

**PROGRAMMAZIONE EQUIPOLLENTE
CLASSE V Indirizzo turistico**

Conoscenze: I principi contenuti nei primi dodici articoli

- Il principio democratico e lavorista (art. 1)
- Il principio di inviolabilità dei diritti personali e di inderogabilità dei doveri (art. 2)
- Il principio di uguaglianza (art. 3)
- Il diritto-dovere al lavoro (art. 4)
- Il principio del decentramento amministrativo (art. 5)
- La tutela delle minoranze linguistiche (art.6)
- Indipendenza dello Stato e della Chiesa (art. 7)
- La libertà delle confessioni religiose (art. 8)
- La tutela dei beni culturali e dell'ambiente (art.9)
- Posizione dello straniero in Italia (art. 10)
- Il ripudio alla guerra (art.11)
- Il tricolore, simbolo dello Stato italiano (art.12)

Competenze: Comprendere il significato dei valori che l'Assemblea Costituente ha voluto racchiudere nei primi dodici articoli.

Conoscenze: Istituzioni locali, nazionali e internazionali

Il Parlamento

- Composizione del Parlamento
- La condizione giuridica dei parlamentari
- La funzione legislativa

Il Governo

- La formazione del Governo
- La funzione esecutiva e normativa

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica

Le funzioni più importanti del Presidente della Repubblica

La Magistratura (civile e penale)

I principi costituzionali sulla Magistratura

Il principio del doppio grado di giurisdizione

La Corte costituzionale

Composizione della Corte

Il giudizio di legittimità costituzionale

Le istituzioni locali

Il decentramento dei poteri dello Stato

Significato di autonomia regionale

Le istituzioni internazionali

La storia dell'Unione Europea

Organi principali dell'Unione Europea

ONU e il suo ruolo nel mondo

Competenze:

Comprendere l'importanza della divisione del potere politico e della partecipazione del popolo alla vita politica.

Comprendere l'importanza dell'integrazione tra i paesi del mondo.

Conoscenze: L'organizzazione pubblica del turismo

Definizione della Pubblica Amministrazione

Funzioni principali della Pubblica Amministrazione

Enti principali che si occupano di turismo

Il ruolo dell'U.E. in tema di turismo

Competenze:

Comprendere il ruolo delle Regioni in materia turistica

Comprendere l'importanza della cooperazione internazionale

Programma di Educazione Civica

Nucleo tematico: Il turismo sostenibile

Concetto di sostenibilità

Sostenibilità e turismo

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“**A. GRAMSCI - J. M. KEYNES**”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Il turismo nella Costituzione

Il turismo a Prato

Trasferimento del materiale raccolto su power point

Presentazione da parte di ciascun gruppo di studenti del lavoro svolto

Totale ore n.9

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“**A. GRAMSCI - J. M. KEYNES**”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Disciplina: Lingua e civiltà INGLESE

DOCENTE Silvia Landini

PROFILO DELLA CLASSE

Ho insegnato alla classe dallo scorso anno e gli alunni hanno mostrato interesse per la disciplina, pur non sfruttando a pieno le buone capacità per un adeguato approfondimento individuale. Alcuni hanno bisogno di migliorare il metodo di studio e di utilizzare in modo proficuo gli strumenti compensativi. In generale, hanno una buona conoscenza dei supporti tecnologici, utili per lo sviluppo professionale nel campo del turismo.

Purtroppo nel presente anno scolastico, ho notato un calo nell'attenzione, nella partecipazione e nella rielaborazione personale di quanto studiato, con conseguente peggioramento nel rendimento. Anche l'impegno, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro sono stati saltuari. Solo pochi studenti si sono distinti per la presenza e lo studio sempre costanti.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E LORO RAGGIUNGIMENTO

Padroneggiare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi al livello B2 del QCER. Comprendere, sia oralmente che in testi scritti, idee principali e dettagli di testi anche complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, il settore di indirizzo.

Interagire in conversazioni su argomenti familiari, di attualità e della sfera di indirizzo, utilizzando strategie compensative nell'interazione orale.

Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice intenzioni, ipotesi, opinioni e descrivere esperienze e processi, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Produrre relazioni e sintesi coerenti e coesi.

In generale tutti gli studenti riescono, ognuno secondo le capacità, ad esporre oralmente quanto appreso, soprattutto per gli argomenti che collegano alle materie di indirizzo.

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI

Durante le lezioni sono state sviluppate e consolidate parallelamente le quattro abilità: listening, speaking, reading, writing.

Dopo un ripasso grammaticale, la classe ha affrontato la lettura di testi specifici dell'indirizzo. Gli argomenti affrontati in lingua straniera hanno ripreso temi trattati anche in altre discipline, al fine di completare la formazione professionale degli alunni. A tale scopo sono stati usati i testi dei libri adottati e materiale scaricato da internet su argomenti specifici.

Gli studenti sono stati guidati a riflettere sulle diverse modalità di reading (scanning and skimming) allo scopo di evidenziare informazioni principali e secondarie in un testo

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

(soprattutto per la preparazione alla prova INVALSI), raccogliere le informazioni in schemi e tabelle per poi arrivare ad una sintesi scritta del testo e alla relazione orale.

I testi sono stati anche occasione per la riflessione linguistica, per un ripasso e/o consolidamento delle strutture morfosintattiche. Gli alunni sono stati sollecitati a memorizzare, anche attraverso mappe concettuali, il lessico specifico dell'indirizzo ed espressioni utili per parlare dell'argomento oggetto di studio. Parallelamente al lavoro su testi specialistici dell'indirizzo, è stata portata avanti la riflessione sulla lingua prendendo spunto dai testi letti e confrontando le strutture linguistiche con quelle dell'Italiano.

La capacità di ascolto e comprensione è stata sviluppata attraverso listening di materiale autentico (utilizzando il CD e video dei libri di testo e da Internet). Specifici esercizi di listening comprehension hanno approfondito la preparazione per la prova INVALSI.

Per quanto riguarda la produzione scritta (writing) gli alunni sono stati guidati a rispondere a domande aperte e a rielaborare schemi per arrivare a sintesi di testi. Oltre a testi scritti di tipologia Essay e Article, si sono cimentati su testi specialistici: Circular letters, Leaflets, Brochures e Itineraries.

Discussioni a coppie o in gruppo hanno permesso agli alunni di riflettere e confrontarsi sugli argomenti affrontati e di migliorare la loro produzione orale (speaking). Inoltre gli studenti hanno esposto presentazioni su vari argomenti preparati con supporti informatici. Tuttavia, per alcuni alunni la capacità di espressione autonoma soprattutto orale rimane limitata da alcune radicate lacune nella struttura morfosintattica e dalla carenza lessicale. Pertanto, per non demotivare gli alunni si è cercato di favorire l'efficacia comunicativa, talvolta a scapito della correttezza grammaticale.

Sono stati usati i seguenti strumenti e materiali didattici:

Libro di testo: Beyond Borders, aa.vv. DEA scuola

Materiale da altri libri di indirizzo e da internet.

Performer B2, aa.vv., Zanichelli

Training for successful INVALSI, S. Minardi, Pearson.

Dizionario bilingue.

LIM e Piattaforma Classroom

PROGRAMMA SVOLTO

La programmazione si è svolta abbastanza regolarmente, pur con interruzioni, dovute ai numerosi progetti e ai ritardi di molti alunni nel rispetto delle consegne. Il modulo 6 è stato aggiunto dopo l'uscita delle materie d'esame per permettere maggiori collegamenti con argomenti trattati ad Ed. civica e Diritto

MODULO 0 Language

Ripasso delle strutture del presente, passato, futuro e modali

Passive form

Present Perfect simple and continuous;

Conditionals

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Vocaboli raccolti per campi semantici

Writing: article, essay

Preparazione alla prova INVALSI: tipologie di reading and listening

Parte delle ore sono state svolte con la Lettrice madrelingua. (un'ora a settimana da Ottobre ad Aprile)

MODULO 1- European Destinations

- London pag 232-236

- Oxford pag 240-241

Writing an Itinerary

MODULO 2 Sustainable Tourism

Significato e caratteristiche di sostenibilità

Vocaboli specifici

Brochures su strutture sostenibili

(Il modulo è stato completato con approfondimenti e riflessioni di Ed. civica)

MODULO 3 English speaking destinations (1)

The USA: New York, California e San Francisco, Florida , National Parks (pag 274-282, 284-286, 290)

Writing a Circular letter.

MODULO 4

Special Interest tourism: pag 126, 154 oltre ad approfondimenti individuali: Nature and wellness, Religious tourism, Sport holidays, Wedding-Honeymoon, Gastronomic tourism, Study holidays, Entertainment.

MODULO 5 UDA Marketing (collegata al percorso di Marketing territoriale) pag 42-51

Marketing mix

Marketing in a digital world

Analisi di Advertisements

Promoting destinations

MODULO 6 Political Systems(materiale integrativo)

British and American Political system

Confronto tra British, American and Italian Political System and Constitution

The Declaration of Human Rights

Video: From WWII to today's European Union (Storia dell'Unione europea, istituzioni europee, simboli dell'EU)

MODULO 7 English speaking destinations (2)

Canada pag 296-297

South Africa pag 302-303

India pag 306-307

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Disciplina: Lingua e civiltà TEDESCA

Docente Agnieszka Baczek

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

La classe è in grado di riferire, seppur in modo differenziato, le tematiche dell'indirizzo turistico e storico-letterarie trattate. Il gruppo è in possesso di sufficienti capacità di rielaborazione dei testi presi in esame, acquisite però con grande fatica dovuta alla mancanza di impegno adeguato per la gran parte dell'anno. Ha infine dimostrato di aver acquisito competenze relative alla comprensione di testi in ambito turistico, storico e letterario e alla produzione personale in lingua tedesca.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe studia il tedesco come seconda lingua straniera ed è composta da 20 alunni, 12 femmine e 8 maschi. Solo un piccolo gruppo della classe ha mostrato l'atteggiamento corretto nei confronti della scuola, frequentandola con regolarità ed evidenziando attenzione, interesse e sensibilità verso le tematiche prese in esame. Gran parte degli studenti fino alla metà del secondo quadrimestre ha avuto l'atteggiamento poco serio e responsabile nei confronti dello studio, facendo numerose assenze strategiche, non rispettando le consegne e mostrando più generalmente poco interesse ed impegno scolastico. L'attività didattica si è svolta in un clima a tratti teso, caratterizzata perlopiù dalla poca fiducia da parte degli studenti nelle proprie competenze linguistiche acquisite lungo gli anni.

Il gruppo evidenzia al termine del quinquennio una differenziata conoscenza degli aspetti della lingua relativi a strutture morfo-sintattiche e lessicali, a seconda dell'impegno individuale, delle capacità cognitive e delle caratteristiche personali specifiche. Alcune alunne, di cui una di ottimo livello, evidenziano una sicura padronanza delle strutture linguistiche e un'ampia ed approfondita conoscenza del programma svolto, in conseguenza di uno studio continuo ed accurato; sanno riferire i contenuti delle tematiche con autonomia, fluidità e lessico adeguato, sono in grado di rielaborare personalmente quanto appreso ed operare opportuni collegamenti interdisciplinari. Altri hanno raggiunto una discreta conoscenza del programma grazie a un metodo di lavoro più efficace ed uno studio più approfondito nella seconda parte dell'anno, dando prova di progressi linguistici rispetto alla situazione di partenza. Alcuni espongono le tematiche con un linguaggio semplice ma sufficientemente corretto; solo un paio di studenti presentano le linee essenziali del programma con un'espressione orale un po' faticosa e, per quanto riguarda la produzione scritta, hanno incontrato difficoltà nell'espone i contenuti appresi in modo sintetico e pertinente ai quesiti posti.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche orali hanno mirato ad accertare:

- la conoscenza dei contenuti e la correttezza degli elementi linguistici;
- la capacità di utilizzare le proprie competenze in maniera autonoma;
- la chiarezza espositiva e la correttezza fonetica.

Le verifiche scritte hanno mirato ad accertare:

- la pertinenza delle risposte alle domande proposte;
- la precisione ortografica e lessicale;
- la correttezza formale.

Per il conseguimento della sufficienza è stata sempre data maggiore importanza all'efficacia della comunicazione che all'errore formale, considerando anche la comprensione di contenuti minimi e l'espressione semplice dei concetti.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

STRUMENTI

Libro di testo “Reisekultur” Poseidonia Scuola Kursbuch con CD.

Materiale vario di approfondimento, lavagna LIM, video, PC, fotocopie, dizionario cartaceo, dizionario on line.

La scelta delle tematiche si è basata sull'importanza nel seguire la programmazione nel settore turistico, sull'attività interdisciplinare per favorire la preparazione all'esame di stato dal punto di vista dei collegamenti e degli interessi personali del gruppo:

Gli argomenti specifici dell'indirizzo turistico

Nachhaltiger Tourismus (Geschichte des Tourismus, Massentourismus und Nachhaltiger Tourismus)

Eine Reise nach Rom

Eine Reise nach Berlin

Eine Reise nach Wien

Schriftliche Kompetenzen:

Bitte um Auskunft

Antwort auf Bitte um Auskunft

Die Angebotsanfrage

das Angebot

Die Reservierung

Die Bestätigung

Gli aspetti della letteratura

L'espressionismo tedesco, i tempi e le caratteristiche

Georg Heym 'Der Gott der Stadt'

Franz Kafka (vita, tratti personali dell'autore e dei suoi protagonisti)

Die Verwandlung'

Bertolt Brecht ‚Mein Bruder war ein Flieger‘

Gli aspetti della storia dell'arte

Der Jugendstil

Die Wiener Sezession

Gustav Klimt 'Der Kuss'

Educazione civica: Turismo sostenibile

Gli argomenti trattati sono stati approfonditi dall'insegnante madrelingua.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

DISCIPLINA: DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI

Docente: prof. Antonio Silvestri

Profilo della Classe

La classe ha dimostrato significative difficoltà ad approcciare gli argomenti oggetto d'insegnamento nel corso del quinto anno. Sin dall'inizio dell'attività, nel periodo di settembre-ottobre, si è dovuto procedere a un recupero, invero rivelatosi particolarmente faticoso per gli alunni, di quanto già appreso nel corso della classe quarta. Il primo argomento affrontato richiedeva infatti la conoscenza, almeno nei suoi elementi essenziali, della contabilità delle imprese turistiche, delle scritture di assestamento e del bilancio. Gli alunni hanno faticato a recuperare tali conoscenze, tanto che sono risultati alle volte completamente estranei a tali argomenti, in difficoltà anche a ricostruirne persino le procedure principali. Il cambio di docente, probabilmente, ha contribuito alla difficoltà di questa prima fase dell'anno, costringendo gli alunni a un nuovo metodo di svolgimento delle lezioni.

Nel periodo direttamente successivo, anche al fine di far emergere le competenze già sviluppate degli alunni, si è potenziata la didattica laboratoriale (aggiungendo un'ora di laboratorio al posto di un'ora di attività in aula), agita anche attraverso un lavoro a gruppi dal taglio imprenditoriale riguardante l'analisi di bilancio per indici. Tale proposta ha fatto emergere gravi difficoltà da parte di alcuni alunni di lavorare in piccoli gruppi, esacerbando gli attriti tra alcuni alunni ma anche, e per fortuna, facendo affiorare competenze altrimenti sopite e arricchendo il dialogo tra alunni e docenti.

Le difficoltà incontrate nello studio del bilancio hanno contribuito alla necessità di riprogrammare le attività successive, all'insegna di una riduzione del carico di lavoro operato con l'ulteriore obiettivo di non danneggiare il raggiungimento degli obiettivi didattici. Nell'analisi dei costi si è dunque operata una riduzione delle metodologie, escludendo l'approfondimento dell'*activity based costing*, per il quale si è proposta semplicemente una lettura e nessuna applicazione del metodo. La qualità delle imprese turistiche è stata affrontata limitandosi agli elementi essenziali.

Tra i mesi di gennaio e marzo la classe si è impegnata nello studio *deitour operator*, configurando i propri sforzi sempre più in vista dell'esame conclusivo. Anche le prove di verifica sono state progressivamente improntate a un modello simile a quello previsto per la seconda prova dell'esame di Stato. In questa fase la classe ha reagito in modo disomogeneo alle attività proposte, rilevando lacune pregresse anche gravi nell'applicazione di metodologie di calcolo in teoria già apprese e praticate da tempo (per es. la risoluzione di equazioni di primo grado). Anche il recupero delle conoscenze pregresse in ambito tecnico-turistico ha richiesto frequenti recuperi di elementi afferenti agli anni di studio precedenti (per es. il concetto di pacchetto turistico; le dinamiche del mercato turistico; i trend del turismo contemporaneo).

Solo ad aprile la classe ha iniziato lo studio della pianificazione, programmazione e controllo. Questo macro-argomento finale del percorso quinquennale soffre particolarmente di eventuali lacune degli anni precedenti, perché elementi quali l'analisi di marketing, la stesura di semplici documenti contabili, la conoscenza del mercato turistico e simili non sono sempre stati nelle disponibilità degli alunni. Tuttavia, in forza della sempre più vicina chiusura del percorso scolastico, molti alunni hanno dimostrato in questa fase maggiore interesse, con l'esplicita volontà di fare propri gli strumenti della disciplina.

In parallelo alle attività sopra descritte, la classe ha partecipato con interesse alterno al progetto

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L
Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

di marketing territoriale, orientato alla stesura di un *project work* su una destinazione turistica a loro scelta, da presentare in *auditorium* nel corso del mese di maggio. Anche in questo caso, all'approssimarsi di maggio l'interesse e l'impegno sono andati intensificandosi. Lo studio del marketing territoriale è stato quindi intrapreso in parallelo allo sviluppo del progetto, sviluppato in coppie, dagli alunni, al fine di stimolare anche in questo modo il coinvolgimento nell'azione didattica.

Si segnala anche che in più occasioni la classe si è distinta per un numero notevole di assenze durante le lezioni, per numerosi casi di ritardi nella consegna degli elaborati e dei progetti, per la scarsa attenzione al materiale scolastico. Tutti questi elementi contribuiscono a definire un quadro pieno di fragilità nella disciplina e anche nel comportamento, pur se non sono da sottolineare casi di particolare gravità.

Obiettivi Specifici di Apprendimento

Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con gli aspetti specifici delle aziende del settore turistico. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

Raggiungimento degli obiettivi

La classe ha raggiunto gli obiettivi in modo disomogeneo e, in generale, con numerose difficoltà e un impegno discontinuo. Alcuni alunni hanno raggiunto livelli di competenza buoni ma troppo spesso conservando difficoltà nell'uscire da procedure conosciute e contesti in cui si è già operato, faticando a trovare connessioni, più o meno esplicite, con quanto appreso negli anni precedenti, in questa o altre discipline.

Più di frequente, gli alunni hanno mostrato difficoltà ad acquisire le competenze attese, per manifesto disinteresse nella disciplina declinata in ambito turistico o per l'economia in sé, per gravi lacune nel calcolo matematico e nello svolgimento di procedimenti non banali, per difficoltà nella comprensione di testi dal linguaggio tecnico. Anche quando esplicitati dal docente, i collegamenti con quanto appreso in altre materie non hanno suscitato nella classe un interesse che fosse palpabile.

Solo con l'avvicinarsi dell'esame la classe nel suo complesso ha dimostrato una maggiore partecipazione alle lezioni e ai progetti, un maggiore orientamento al risultato e, in sostanza, un sostanziale miglioramento del profitto individuale. Nell'attività laboratoriale, al netto di qualche momento di desolante passività, e nell'elaborazione di progetti individuali e in piccoli gruppi, comunque, la classe ha dimostrato di possedere, pur in modo disomogeneo, competenze organizzative apprezzabili.

Metodologie utilizzate

La complessità del contesto classe ha richiesto l'utilizzo di numerose metodologie. La classe è stata guidata nell'individuazione dei nuclei fondanti, attraverso attività di *brainstorming*, scoperta guidata, lezione dialogata, attività di laboratorio e analisi di casi. La spiegazione degli argomenti da trattare è avvenuta sempre con numerosi esempi pratici, tratti dal libro,

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“**A. GRAMSCI - J. M. KEYNES**”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

dall'esperienza del docente o costruiti sugli stimoli emersi dalla classe, in un dialogo (difficile ma nel tempo sempre più proficuo) che arricchisse il più possibile la semplice conoscenza di nozioni e procedure. La scoperta dei vari elementi della programmazione è avvenuta spesso attraverso domande guida sugli argomenti, svolgendo esercitazione sul libro di testo (a casa, in classe, in laboratorio), attraverso l'assegnazione e correzione degli esercizi. Dove possibile, sono stati condivisi con gli alunni anche documenti, video, link a siti e qualsiasi altro materiale potesse arricchire l'esperienza didattica.

Strumenti utilizzati

Libro di testo, LIM, lavagna, slides, video tematici, siti, computer e software (di calcolo, grafico, di videoscrittura ecc.).

Contenuti svolti e tempistiche di attuazione della progettazione didattica

Libri di testo: Scelta Turismo Up 2 (per il ripasso e il bilancio); Scelta Turismo Up 3

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Primo quadrimestre

Ripasso:

Le scritture di assestamento;
La situazione contabile finale.
Il bilancio d'esercizio.

La riclassificazione di Stato Patrimoniale e Conto Economico.

L'analisi per indici (patrimoniale, finanziaria, economica).

Bilancio con dati a scelta, in forma abbreviata

Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche, loro classificazione e rappresentazione grafica:

Direct costing e sue applicazioni (prodotto da promuovere, mix di prodotti, ordine aggiuntivo, *make or buy*)

Full costing e sue applicazioni (configurazioni di costo a base unica)

Activity Based Costing (solo lettura)

Break Even Analysis (anche in laboratorio, con foglio di calcolo; no aziende multiprodotto)

La qualità nelle imprese turistiche(elementi essenziali: concetto di qualità e sua certificazione; ciclo PDCA; qualità erogata, attesa e percepita; importanza della qualità nel turismo contemporaneo)

Secondo quadrimestre

L'attività del Tour Operator:

Tipologie di tour operator;

Prodotti a catalogo e a domanda;

I principali contratti turistici: allotment e vuoto per pieno (con applicazioni)

Prezzo di un pacchetto turistico: metodo del *mark-up*; intermediazione di AdV; metodo del BEP;

Il marketing e la vendita dei pacchetti turistici: canali di distribuzione, promozione e commercializzazione; contenuti e struttura del catalogo; strategie di vendita;

Business travel: definizione; *travel manager*; viaggio *incentive*; eventi aggregativi e loro importanza per una destinazione; semplici calcoli sull'organizzazione di un congresso.

Pianificazione, programmazione e controllo:

- Definizioni di pianificazione, programmazione e controllo; relazione tra questi elementi; documenti e concetti associati a ognuno.
- Analisi dell'ambiente (5 forze di Porter e catena del valore di Porter);

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

- Obiettivi strategici: sviluppo dimensionale, mantenimento e risanamento;
- Vision, mission e valori (il caso Coca-Cola);
- Strategia di corporate (matrici di Porter e di Ansoff);
- Strategie di business (modello di Abell e matrice GE);
- Piani aziendali (sintesi);
- Business plan: definizione; destinatari; Business Model Canvas; fonti di finanziamento (compreso *crowdfunding*); contenuto;
- Piano di marketing: elementi essenziali (SWOT; PEST o analisi macroambiente; segmentazione e mercato obiettivo; posizionamento; *marketing mix*);
- Prospetto economico-finanziario: elementi per la stesura di prospetti essenziali.

Ancora da svolgere al 15 maggio 2024:

- **Budget:** definizione e caratteristiche; budget operativi (commerciale, produzione, altro) e aziendale (tesoreria, economico, patrimoniale).
- **Analisi degli scostamenti:** obiettivi; scostamento globale e scostamenti elementari; semplici applicazioni.

Svolto trasversalmente nei due quadrimestri:

Marketing territoriale:

Destinazioni turistiche: definizione; ciclo di vita; sostenibilità; marketing territoriale; prodotto/destinazione; SLOT; *destination manager*; forma di collaborazione tra attori locali (in particolare, il *club* di prodotto);

Fattori di attrazione e loro classificazione;

I flussi turistici;

Analisi della destinazione: SWOT, posizionamento;

Comunicazione e promozione: elementi essenziali (*destination branding*; marchio unico; strumenti di comunicazione; reputazione di una destinazione)

Marketing territoriale: progetto con esperto esterno

— **Project work** su una destinazione turistica scelta dagli alunni, sviluppato in coppie attraverso incontri con un esperto esterno, l'uso del laboratorio d'informatica e di *software* e metodologie specifiche delle discipline turistiche e aziendali. Il progetto è sviluppato in dieci lezioni di un'ora e un incontro di restituzione finale di due ore, al quale sono invitati il Dirigente e il Consiglio di Classe tutto. Il *project work* è così strutturato: introduzione e definizione degli obiettivi; analisi della destinazione; ideazione azioni progettuali; piano di comunicazione; cronoprogramma e budget; monitoraggio, replicabilità e risultati attesi.

Educazione civica: La sostenibilità del turismo ai tempi di “TikTok”. Lettura di un articolo

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

de “Il Post” sugli effetti di Tik Tok sulle destinazioni turistiche. Visione di brevi video sul tema. Elaborato scritto sulle differenze tra Italia “basic” e “premium”.

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

Docente: prof.ssa Silvia Bicchi

Profilo della Classe

La docente ha seguito la classe per tutto il triennio, inizialmente la classe si è subito mostrata vivace e partecipe alle lezioni, dimostrando un certo interesse durante il dibattito educativo, mentre più incerto e altalenante si è sempre rivelato l'impegno nello studio domestico.

Durante l'ultimo anno la classe dimostra una vivace partecipazione durante le lezioni, l'atteggiamento nei confronti della docente e della disciplina è sempre corretto. Gli alunni appaiono generalmente interessati agli argomenti trattati in classe. A tale atteggiamento propositivo non sempre segue uno studio altrettanto motivato e continuo, alcuni elementi si limitano ad uno studio mnemonico e scolastico, talvolta concentrato nei giorni prima della verifica, dall'altro lato altri dimostrano di rielaborare in maniera personale gli argomenti anche con una certa propensione alla capacità critica e all'originalità.

Obiettivi Specifici di Apprendimento

Conoscenze:

Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea (fino agli anni 20 del XX secolo). Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura, scultura e arti applicate dal Settecento al Novecento. Sistemi urbani, spazi urbani e nuove tipologie edilizie della città moderna e contemporanea.

Competenze professionali:

Delineare la storia dell'arte moderna e contemporanea, evidenziando i nessi con la storia e la cultura locale. Individuare percorsi turistici di interesse culturale e ambientale in Europa. Promuovere opere d'arte, musei e siti di rilevante interesse storico-artistico del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio.

Competenze trasversali:

Esporre in maniera chiara il proprio pensiero, partendo dalla descrizione dell'opera e elaborando il messaggio in essa contenuto, anche ricorrendo ad attualizzazione e pensieri personali. Approcciarsi all'arte di tutti i tempi con atteggiamento critico e stimolando in se stessi e nello spettatori una riflessione personale. Relazionarsi al visitatore in maniera propositiva, guidandolo nell'esplorazione del bene artistico, architettonico e del paesaggio.

Competenze di cittadinanza:

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

Comprendere il valore del patrimonio artistico culturale e ambientale, intraprendere atteggiamenti di tutela, valorizzazione e promozione anche nel vivere quotidiano, promuovere azioni per la consapevolezza e la sostenibilità della fruizione di tale patrimonio.

Raggiungimento degli obiettivi

La classe ha raggiunto gli obiettivi in maniera generalmente discreta, alcuni alunni hanno raggiunto buoni, se non ottimi, livelli; altri hanno dimostrato difficoltà nella capacità di rielaborazione personale e un atteggiamento scolastico verso la disciplina.

Metodologie utilizzate

Le lezioni si sono basate sul metodo del dialogo attivo, la docente ha proposto le immagini attraverso slides proiettate in classe e formulando domande guidate per l'analisi dell'opera. A questo si sono affiancate domande per la comprensione di video proiettati in classe.

Strumenti utilizzati

Libro di testo, slides, video tematici, riviste specialistiche, software per elaborazione grafica.

Contenuti svolti e tempistiche di attuazione della progettazione didattica

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Collegamenti con altre discipline	Periodo svolgimento	Verifiche
Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura, scultura e arti applicate dal Settecento alla prima metà dell'Ottocento Principali opere e personalità del Barocco, Neoclassicismo e Romanticismo (con particolare	Barocco: Piazza San Pietro e Piazza Navona a Roma. Cappella Cornaro - Bernini Sant'Ivo alla Sapienza – Borromini La divina Provvidenza – Pietro da Cortona. Neoclassicismo Porta di Brandeburgo e l'isola dei musei a Berlino, Canova – Amore e psiche, Iconografia napoleonica, immagini e potere, David – L'incoronazione di Napoleone Romanticismo. Pittoresco e sublime – rapporto uomo natura in Costable e Turner (Incendio alla camera dei Lords).	Tedesco, Francese, Italiano, Geografia turistica	Settembre, ottobre, novembre	Test scritto

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

<p>attenzione alle opere dei paesi di lingua germanica).</p>	<p>Friedrich – Viandante sopra il mare di nebbia, Ingres – La grande odalisca, Géricault – La zattera di Medusa, Hayez – Il Bacio</p>			
<p>Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici: video promozione di una mostra.</p> <p>I movimenti artistici di fine ottocento presentati attraverso una mostra: Realismo, Macchiaioli, Divisionismo e Impressionismo. Selezione di opere e personalità dei movimenti artistici.</p>	<p>Realismo Millet – Le spigolatrici Courbet – Gli spaccapietre Macchiaioli Fattori – Buoi al carro. Divisionismo Pellizza da Volpedo – Il Quarto Stato Impressionismo Manet – Déjeuner sur l'herbe, Olimpia e ritratto di Zola Monet – Impression soleil levant, serie delle cattedrali di Rouen, serie delle ninfe e del ponte giapponese, Renoir – La grenouillère in confronto con Monet, Bal au moulin de la Galette, Degas- L'assenzio e La tinozza, Rodin – Il Bacio</p>	<p>Tedesco, Francese, italiano e storia, Diritto.</p>	<p>Novembre - dicembre</p>	<p>Video promozionale di una mostra.</p>
<p>Sistemi urbani, spazi urbani e nuove tipologie edilizie della città moderna e contemporanea</p>	<p>Le rivoluzioni urbanistiche di Parigi, Firenze, Vienna e Nwe York nel corso del XIX secolo (Torre Eiffel, Boulevard di Parigi e Ring di Vienna), evoluzione dell'urbanistica e dell'architettura nel corso del 1900</p>	<p>Tedesco, Francese, Inglese, Italiano, Storia, Geografia turistica.</p>	<p>Gennaio</p>	<p>nel complesso delle verifiche del modulo sulla Bellè Epoque</p>

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

<p>Movimenti artistici, personalità e opere significative: l'arte nella Seconda rivoluzione industriale: movimenti e artisti con particolare attenzione ai movimenti di origine germanica (simbolismo e Secessioni), il post impressionismo.</p>	<p>Post impressionismo. Seurat – Domenica pomeriggio alla Grande Jatte (il pointillisme) Cezanne – Le bagnanti e La serie della Montagna Saint Victoire Gauguin – La visione dopo il sermone, La orana Maria Van Gogh – I mangiatori di patate, La serie dei Girasoli, La notte stellata, Campo di grano con volo di corvi Simbolismo Bocklin – L'isola dei Morti Art Nouveau Secessione Viennese Palazzo della Secessione, Klimt il Fregio di Beethoven, Klimt – Il Bacio, Giuditta I e II Munch - L'urlo</p>	<p>Tedesco, Italiano e Storia, Geografia Turistica, Inglese, Diritto.</p>	<p>Gennaio – febbraio - marzo</p>	<p>Verifiche orali.</p>
<p>Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura, scultura e arti applicate delle Avanguardie artistiche.</p>	<p>Avanguardie artistiche Espressionismo francese e tedesco Matisse – La stanza rossa, la danza e la musica, Kirchner – Potsdamer Platz Cubismo Picasso - Demoiselles d'Avignon, Guernica, Futurismo Boccioni - Forme uniche della continuità nello spazio, Astrattismo Kandinskij – primo acquerello astratto e Composizione VIII Dadaismo Duchamp - Fontana Surrealismo Magritte - L'impero della luce</p>	<p>Tedesco, Italiano e Storia, Geografia Turistica, Inglese, Diritto</p>	<p>Marzo – aprile - maggio</p>	<p>Verifiche orali</p>

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012

MODULO DI ED.CIVICA. Stili di vita sostenibili e analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile	Attività presso il Museo del Tessuto sulla produzione etica dei tessuti. Attività di supporto per la produzione di un articolo di giornale che promuova il tema del turismo sostenibile.	Discipline coinvolte nel percorso di Ed. Civica	Gennaio	Questionario conoscitivo e argomentativo
--	---	---	---------	--

PROF. MATTIA MICHELACCI	
Disciplina: GEOGRAFIA TURISTICA – classe V Ae - 2023/2024	
PROFILO DELLA CLASSE	
<p>La classe, formata da 19 alunni, pur costituendo insieme eterogeneo è riuscita a costruire un proprio equilibrio nel corso del quinquennio scolastico.</p> <p>Gli studenti si sono attestati complessivamente su due livelli di profitto: un gruppo con risultati buoni; un altro su risultati discreti o sufficienti.</p> <p>In generale si riscontra una positiva attitudine alla rielaborazione dei contenuti presentati nelle lezioni, tuttavia l'esposizione orale non sempre è accompagnata da un utilizzo coerente della terminologia specifica.</p> <p>Va detto che negli anni la classe ha mostrato impegno nel migliorare eventuali criticità, raggiungendo una buona padronanza degli strumenti della materia utili a progettare itinerari turistici di livello professionale.</p> <p>Il dialogo educativo, è risultato sempre costruttivo, ed ha prodotto risultati che hanno soddisfatto complessivamente gli obiettivi didattici.</p> <p>Il rapporto con il docente è stato improntato su un'attiva collaborazione e il rispetto reciproco.</p> <p>Le attività e i contenuti previsti dalla progettazione iniziale sono stati leggermente rimodulati per venire incontro alle specifiche progettazioni delle materie d'indirizzo.</p>	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
<p>La progettazione disciplinare è stata strutturata per macroaree: una prima più generale i cui traguardi sono stati quelli di far conoscere agli studenti i meccanismi della costruzione dell'immagine di una destinazione turistica attraverso il cinema, la letteratura e i media.</p> <p>La conoscenza delle motivazioni profonde che inducono le persone a viaggiare e quale sia il ruolo degli stereotipi nel turismo, nonché quali siano i cambiamenti nell'esperienza di viaggio indotti dal fenomeno della globalizzazione e dalle nuove tecnologie.</p> <p>La conoscenza e il riconoscimento degli elementi geografici ed antropici generali dei continenti e nello specifico conoscere le tipologie delle risorse turistiche degli stati presi in esame.</p>	
RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	
<p>Gli obiettivi didattici prefissati sono da considerarsi raggiunti da tutta classe seppur con diversi livelli di profitto: un gruppo si attesta su un livello buono, la maggioranza della classe su di un livello discreto, un gruppo più esiguo sulla sufficienza.</p>	
METODOLOGIE UTILIZZATE	
<p>Lezioni frontali partecipate; Problem solving; Discussione guidata; Lettura e comprensione del testo ed acquisizione della terminologia specifica.</p>	
STRUMENTI UTILIZZATI	
<p>Libro di testo: F. IARRERA, G. PILOTTI, PAESAGGI DEL TURISMO. Paesi extraeuropei - Zanichelli</p>	

<p>Strumenti: LIM; Video; articoli online; report; Cartografie; carte tematiche; grafici.</p> <p>Strumenti specifici: Applicazioni del pacchetto GSuite: Google Classroom, Google Presentazioni; Google Sites. Google Earth. Piattaforme online: Canva, Vix, Lapentor</p>	
<p>CONTENUTI SVOLTI E TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA</p>	
Contenuti	Tempi
<p>La costruzione dell'immagine turistica</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'immagine di una destinazione turistica. - Cineturismo - Letteratura e turismo - Social network e comunicazione 	Settembre/ottobre
<p>Il turismo modifica i luoghi e le culture</p> <p>Il viaggio come rottura della vita quotidiana Stereotipo e immagine turistica I luoghi della 'surmodernità': i non-luoghi</p>	Ottobre
<p>Il turismo nel mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panoramica generale sul turismo globale. - Presentazione del ruolo dell'Organizzazione Mondiale del Turismo. - Disamina delle maggiori aree di partenza e destinazione. - Insegnare a conoscere le principali strutture ricettive e i mezzi di trasporto più impiegati 	Ottobre/Novembre
<p>AFRICA</p> <p>Africa mediterranea: Territorio, climi e ambienti, storia e cultura. Risorse e flussi turistici dell'area</p> <p>FOCUS su EGITTO, TUNISIA E MAROCCO</p> <p>Africa centrale: Territorio, climi e ambienti, storia e cultura. Risorse e flussi turistici.</p> <p>Africa Meridionale Territorio, climi e ambienti, storia e cultura. Risorse e flussi turistici.</p> <p>FOCUS su SUDAFRICA</p>	Novembre/Dicembre
<p>ASIA</p> <p>Medioriente Territorio, climi e ambienti, storia e cultura. Risorse e flussi turistici.</p> <p>FOCUS su ISRAELE</p>	Gennaio/Febbraio

<p>Asia meridionale e sud orientale. La regione dei grandi fiumi: Territorio, climi e ambienti, storia e cultura. Risorse e flussi turistici.</p> <p><i>FOCUS</i> su INDIA Estremo oriente. Una grande varietà di paesaggi: Territorio, climi e ambienti, storia e cultura. Risorse e flussi turistici.</p> <p><i>FOCUS</i> su CINA, <i>FOCUS</i> su GIAPPONE</p>	
<p>AMERICA Nordamerica Territorio, climi e ambienti, storia e cultura. Risorse e flussi turistici.</p> <p><i>FOCUS</i> su STATI UNITI <i>FOCUS</i> su CANADA</p> <p>Risorse e flussi turistici. <i>FOCUS</i> su ANTILLE</p>	Marzo/Aprile
<p>OCEANIA Un mondo di isole: Territorio, climi e ambienti, storia e cultura. Risorse e flussi turistici.</p> <p><i>FOCUS</i> su AUSTRALIA</p>	Aprile
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	Da svolgersi dopo il 15 maggio
<p>Il Turismo sostenibile nel mondo Incontri di approfondimento sull'Agenda 2030 (a cura della Prof.ssa M. Surace)</p>	Maggio

DISCIPLINA: MATEMATICA APPLICATA

DOCENTE: PROF. NICOLA SCIARAFFA

Manuale: Colori della Matematica – edizione rossa. Sasso L. Vol.4 e Vol.5

CONTENUTI SVOLTI

Funzione di domanda e funzione di offerta

1. Funzione di domanda lineare e quadratica
2. Funzione di offerta lineare
3. Il prezzo di equilibrio
4. Funzione di vendita e di produzione
5. Applicazione alla realtà del modello di funzione di domanda e offerta: la crisi del 1929.

Elasticità

1. Elasticità media della domanda e dell'offerta
2. Elasticità puntuale della domanda e dell'offerta
3. Applicazione alla realtà: l'elasticità della domanda di prodotti energetici durante la crisi petrolifera degli anni Settanta del Novecento.

Funzione costo, ricavo e funzione profitto

1. Funzione costo lineare e quadratica in regime di concorrenza perfetta
2. Funzione ricavo lineare e quadratica in regime di concorrenza perfetta
3. Funzione profitto lineare e quadratica in regime di concorrenza perfetta
4. Diagramma di redditività: analisi del break-even point (BEP)

Problema di scelta in condizione di certezza a effetti immediati

1. Problemi di scelta in condizioni di certezza – caso continuo
 - Massimizzare un utile con funzione obiettivo lineare e quadratica
 - Minimizzare il costo medio
2. Problemi di scelta in condizioni di certezza – caso discreto
 - Con funzione obiettivo nota
 - Con funzione obiettivo non nota o non determinabile
3. Il problema delle scorte di magazzino
 - Gestione del magazzino
 - Gestione delle scorte con prezzo della merce variabile
4. Problemi di scelta tra più alternative
 - Scelta tra funzioni lineari
 - Scelta tra una funzione lineare e una quadratica

Problema di scelta in condizione di certezza a effetti differiti

1. Criterio dell'attualizzazione: risultato economico attualizzato (REA)
2. Criterio del tasso interno di rendimento (TIR)

I tassi TAN, TAE, TAEG e le relazioni con il TIR

3. Investimenti industriali: scelta tra investimenti che hanno la stessa durata e tra investimenti che hanno durate differenti.

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

DOCENTE: prof. Bonti Marco

La classe, durante tutto l'anno scolastico, si è dimostrata mediamente motivata ed attivamente partecipe alle lezioni con un atteggiamento maturo; questo ha favorito l'instaurarsi di un clima positivo nel quale è stato possibile portare a termine tutta la programmazione stabilita ad inizio anno.

Da un punto di vista delle qualità motorie, la classe è estremamente eterogenea: per questo motivo la programmazione didattico-educativa ha tenuto conto delle differenti capacità degli alunni ed ha sviluppato un insieme di attività tali da coinvolgere tutti.

Oltre al consolidamento degli schemi motori di base, già dati per acquisiti vista l'età dei ragazzi, si è mirato a migliorare l'organizzazione della conoscenza e delle abilità apprese e sull'autonomia nel saper realizzare un lavoro finalizzato.

Gli obiettivi generali che si è mirato a raggiungere durante tutto l'anno scolastico possono essere così riassunti:

Concorrere alla formazione ed all'educazione di ogni alunno, per superare le difficoltà e le contraddizioni tipiche dell'età dei ragazzi.

Favorire la socializzazione e l'integrazione del singolo all'interno del gruppo.

Stimolare la collaborazione per raggiungere obiettivi comuni.

Presenza di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti personali finalizzata al miglioramento dell'autostima.

Includere e consolidare un'equilibrata coscienza sociale basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità d'integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo tramite l'esperienza concreta di contatti socio-relazionali soddisfacenti.

Gli obiettivi specifici che si è cercato di raggiungere attraverso una metodologia che ha alternato il metodo globale a quello analitico sono stati i seguenti:

Sviluppo armonico dell'alunno dal punto di vista motorio e corporeo attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e neuromuscolari.

Trasmettere informazioni e stimoli affinché l'attività motoria e sportiva diventi uno stile di vita.

Miglioramento delle capacità condizionali quali forza, velocità e resistenza, e delle capacità coordinative quali orientamento spazio-temporale, equilibrio statico e dinamico, mobilità articolare, senso ritmico, coordinazione oculo-manuale ed oculo-podalica.

Gli esercizi hanno previsto attività a corpo libero con esercizi di condizionamento organico e muscolare al fine di migliorare: coordinazione ed equilibrio, resistenza e potenziamento

cardiovascolare, esercizi di preatletica generale, varie andature di corsa, allungamento muscolare e potenziamento muscolare a corpo libero e con l'ausilio degli attrezzi.

Sono stati utilizzati grandi attrezzi come la spalliera e piccoli attrezzi quali bastoni, funicelle, palloni medicinali.

Nella seconda parte del percorso scolastico si è dato spazio all'acquisizione dei fondamentali dei giochi di squadra, del relativo regolamento ed all'organizzazione di partite sia fra compagni che fra studenti delle diverse classi presenti contemporaneamente in palestra per favorire la socializzazione; inoltre si è dato spazio a giochi non codificati e sport individuali come badminton e tennis tavolo.

Durante le lezioni pratiche sono state introdotte nozioni di collegamento ad argomenti di teoria come la contrazione muscolare, l'importanza del movimento come strumento per il mantenimento della salute, la sua incidenza sulla composizione corporea (indice di massa magra e massa grassa) e sul metabolismo.

Alcuni alunni della classe hanno partecipato al corso teorico-pratico di BLS (primo soccorso) con esperti volontari della Croce Rossa Italiana, con relativo rilascio di attestato.

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

DOCENTE: Prof.ssa SILVIA GUIDI

Durante l'anno scolastico il comportamento della classe non è sempre stato improntato alla correttezza. L'impegno è stato discontinuo, soprattutto nella seconda parte dell'anno e, in alcuni casi, l'interesse è stato scarso. La partecipazione è stata attiva solo in parte.

L'attività didattica ha avuto come scopo l'acquisizione da parte della classe di abilità e conoscenze ed ha mirato a creare stimoli di curiosità e desiderio di approfondimento che non sempre hanno dato risultati apprezzabili.

Per quanto riguarda il profitto, si sono delineati tre gruppi all'interno della classe: un gruppo (molto esiguo) si è impegnato abbastanza costantemente, partecipando alle lezioni e dando prova di discrete abilità personali, anche di rielaborazione critica; un gruppo caratterizzato da uno studio piuttosto mnemonico, che ha dato tuttavia risultati discreti o pienamente sufficienti; il terzo contrassegnato dalla presenza di fragilità diffuse, frutto di uno studio non costante nel tempo che non ha consentito di colmare le lacune pregresse.

Il primo gruppo è in grado di esprimersi in modo corretto e con un discreto repertorio lessicale. Il secondo, grazie alla buona volontà, ha arricchito il proprio bagaglio lessicale e migliorato la correttezza formale. Il terzo dispone di una conoscenza lessicale povera e commette errori, anche gravi, di pronuncia.

Argomenti trattati

Cultura e civiltà

La France métropolitaine

L'hexagone

Les paysages et les côtes

Les montagnes

Les plateaux et les plaines

Les fleuves

Le climat

L'organisation territoriale

Les différentes divisions

Les régions métropolitaines

La façade ouest

La Normandie

La Bretagne

La façade est

L'Auvergne-Rhône-Alpes

La façade méditerranéenne

L'Occitanie

Provence-Alpes-Côte d'azur (PACA)

La Collectivité de Corse

La France d'outre-mer

Les multiples statuts des territoires d'outre-mer

Les DROM (Départements et Régions d'Outre-Mer)

Les COM (Collectivités d'Outre-Mer)

Lingua

Grammatica

L'accordo del participio passato

Il passato prossimo e l'imperfetto

Il condizionale presente

L'espressione della durata

I pronomi dimostrativi neutri

Il pronome *en* (complemento indiretto)

Aggettivi e pronomi indefiniti

I verbi *battre*, *rompre*, *vivre*

Il congiuntivo

Il discorso indiretto

L'espressione della causa

Il passivo

Il gerundio

Lessico

Il corpo umano

Gli organi

Le malattie e i rimedi

Gli incidenti e i soccorsi

Gli animali della fattoria

Gli animali selvatici

Il corpo degli animali

Gli insetti

La televisione e la radio

La stampa

Il sociale

L'immigrazione

La periferia

Le arti

La scultura
La pittura
Il cinema
La letteratura
Il libro

Comunicazione

Chiedere e dare consigli
Chiedere e dire come ci si sente fisicamente
Esprimere l'obbligo, il permesso, il divieto
Presentare un libro
Presentare un film

Cinema

La Haine di Matthieu Kassovitz (1995)

La famille Bélier di Éric Lartigau (2014)

DISCIPLINA: ITALIANO E STORIA

Docente: prof.ssa Angela De Simone.

La classe ha dimostrato quasi sempre attiva partecipazione e vivo interesse per tutte le attività proposte, sollecitando in alcune occasioni l'approfondimento e l'ampliamento di vari argomenti. A tale atteggiamento propositivo non sempre segue uno studio altrettanto motivato e continuo da parte di alcuni studenti che si limitano ad uno studio scolastico e poco assiduo.

Obiettivi Specifici di Apprendimento

Conoscenze:

- Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria, storica ed artistica italiana;
- Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale;
- Contestualizzare testi e opere letterarie, storiche, artistiche e scientifiche di differenti epoche in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli;
- Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.

Competenze trasversali:

- Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario o storico anche mettendolo in relazione alle esperienze personali;
- Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche

professionali;

Competenze di cittadinanza:

- Essere consapevole dell'importanza del passato umano per la progettazione del futuro.

Raggiungimento degli obiettivi

La classe ha raggiunto gli obiettivi in maniera generalmente discreta, alcuni alunni hanno raggiunto buoni, se non ottimi, livelli; altri hanno dimostrato scassa capacità di rielaborazione personale e un atteggiamento passivo verso la disciplina.

Metodologie utilizzate

Le lezioni si sono basate sul metodo del dialogo attivo, attraverso la proiezione di PPT in classe e formulando domande guidate.

Strumenti utilizzati

Libro di testo, slides, video e/o film tematici, PPT.

Programma svolto italiano

1) La rappresentazione della realtà:

La Francia e il Naturalismo L'Italia e il Verismo

Giovanni Verga: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi

I Malavoglia: Titolo, trama e struttura del romanzo;
Sistema dei personaggi; Ideologia e temi; Tecniche narrative.

Lecture scelte: *La fiumana del progresso (prefazione);
Presentazione dei Malavoglia; Addio di N'Toni*

Vita dei campi: *Rosso Malpelo;*

Le novelle rusticane: *La Roba;*

Mastro-don Gesualdo: la trama, la società e i personaggi

Lecture scelte: *L'addio alla roba e La morte di Gesualdo.*

2) La cultura europea nell'età del Decadentismo:

Il Simbolismo e l'Estetismo

Giovanni Pascoli: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

Myricae: *X agosto*

Canti di Castelvecchio: *Il gelsomino notturno*

Gabriele D'Annunzio: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

Il piacere: *Il ritratto di Andrea Sperelli.*
Alcyone: *La pioggia nel pineto.*

3) Le avanguardie e il Futurismo

Filippo Tommaso Marinetti: *Manifesto del Futurismo.*

Luigi Pirandello: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

L'umorismo

Il Fu Mattia Pascal: *La scissione tra il corpo e l'ombra (capitolo XV)*

Uno, nessuno e Centomila: *Il naso di Vitangelo Moscarda; Libro VII "complicazione"; Libro VIII "il giudice vuole il suo tempo"*

Il teatro: *Sei personaggi in cerca d'autore.*

Italo Svevo: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

Una vita

Senilità

La Coscienza di Zeno: *Prefazione; Il fumo; Lo schiaffo del padre; Psicoanalisi.*

4) Dagli anni Venti al secondo dopoguerra

Giuseppe Ungaretti: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

L'Allegria: *Il porto sepolto; Commiato; Veglia; Non gridate più; San Martino del Carso; Soldati.*

Umberto Saba: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

Il Canzoniere: *La capra; Trieste; Goal.*

Eugenio Montale: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

Ossi di Seppia: *Almeno un milione di scale; Meriggiare pallido e assorto; Forse un mattino andando in un'aria di vetro.*

La poesia assoluta dell'Ermetismo

Salvatore Quasimodo: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

Acque e terre: *Ed è subito sera*

Giorno dopo giorno: *Alle fronde dei salici*

Primo Levi: vita, opere, il pensiero e la poetica attraverso i testi.

Se questo è un uomo: *I sommersi e i salvati*

Programma svolto Storia

1. L'Europa nella Belle Époque

2. L'Italia giolittiana:

La politica interna di Giolitti
Il decollo dell'industria e la questione meridionale
La politica coloniale e la crisi del sistema giolittiano

3. La Prima guerra mondiale:

L'Europa in guerra
Un conflitto nuovo
L'Italia entra in guerra
La svolta nel conflitto e la sconfitta degli Imperi centrali
I trattati di pace

4. La Rivoluzione russa

Il crollo dell'impero zarista
La Rivoluzione d'ottobre
Il nuovo regime bolscevico
La nascita dell'Unione Sovietica e la morte di Lenin

5. Il primo dopoguerra:

Il biennio rosso e la nascita del Partito comunista
L'avvento del fascismo
Il fascismo al potere
L'Italia fascista e le leggi razziali

6. La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

L'ascesa del nazismo
Il totalitarismo nazista

7. L'Unione Sovietica e lo stalinismo

L'ascesa di Stalin
La società sovietica e le "Grandi purghe"

8. Gli anni Venti:

La crisi del 1929
La guerra civile spagnola

9. La Seconda guerra mondiale:

Lo scoppio della guerra
La svolta della guerra
La vittoria degli Alleati
Verso un nuovo ordine mondiale

10. La Guerra Fredda:

Dai trattati di pace alla morte di Stalin