



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO
Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



CIRCOLARE N. 187e

Prato 26 Febbraio 2024

Alle studentesse e agli studenti indicati
A tutti i docenti
Ai ref. di plesso prof.ssa Ciocco e prof. Allori
Alla segreteria didattica
Alla segreteria Amministrativa
Alla DSGA

Oggetto: Avvio Corsi di Recupero PNRR - Fisica

Si comunica che dal 26 Febbraio 2024 inizieranno i corsi di recupero per gli studenti segnalati dai consigli di classe.

Codice corso PNRR	Docente	Descrizione	Ore assegnate	Data inizio
1041-ATT-782-E-66	Fallani	Fisica – terze liceo	10	4/3/24
1041-ATT-782-E-67	Lo Scavo	Fisica – 1AL/1ALC/1BLC/1CLS/1ELS/1FLS	12	27/2/24
1041-ATT-782-E-68	Lo Scavo	Fisica – 1ALS/1BLS/DLS	12	1/3/24
1041-ATT-782-E-69	Mercogliano	Fisica – 2CLS	12	26/2/24
1041-ATT-782-E-70	Mercogliano	Fisica – 4ALS/4BLS/4ELS	12	28/2/24
1041-ATT-782-E-71	Niccoli	Fisica – 2ALS/2DLS	12	28/2/24
1041-ATT-782-E-72	Malatesta	Fisica – 5AL	12	???

L'elenco degli studenti è allegato alla presente circolare. Gli studenti che non si vogliono avvalere dei corsi di recupero dovranno dichiararlo esplicitamente attraverso una mail a didattica@istitutogk.it

NOTE PER I DOCENTI

L'accesso ai corsi può essere fatto dai singoli docenti con spid dal Sito <https://pnrr.istruzione.it/> su "accedi".
Nel calendario inserire le lezioni (sempre di ore intere), firmare la presenza e segnare gli studenti presenti. **E' importante che per ogni lezione siano presenti almeno 3 studenti.** Per la validità del corso gli studenti devono raggiungere il 70% delle presenze.

NOTE PER LA SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

La segreteria amministrativa predisporrà gli incarichi su modello PNRR con le indicazioni sopra riportate.

Con ulteriori circolari verranno resi noti i restanti corsi di recupero.

Il Dirigente scolastico
Prof. Stefano Pollini