

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“A.GRAMSCI – J.M. KEYNES”
Via di Reggiana 106 – 59100 PRATO

RELAZIONE FINALE

del Prof.

Insegnante di

nella classe

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

	Interamente	Parzialmente
È stato svolto	○	○

Le eventuali riprogrammazioni sono state motivate da :

mancanza di tempo	<input type="checkbox"/>
attività interdisciplinari	<input type="checkbox"/>
scelte didattiche particolari	<input type="checkbox"/>
Altro: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

Note

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE

Lezione frontale	<input type="checkbox"/>
Lezione dialogata	<input type="checkbox"/>
Metodo induttivo	<input type="checkbox"/>
Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/>
Metodo esperenziale	<input type="checkbox"/>
Metodo scientifico	<input type="checkbox"/>
Ricerche individuali e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>
Scoperta guidata	<input type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>
Problem solving	<input type="checkbox"/>
Brain storming	<input type="checkbox"/>
Flipped classroom	<input type="checkbox"/>
Altro <input type="text"/>	
Altro <input type="text"/>	

Note

METE EDUCATIVE RAGGIUNTE

--

PROFITTO MEDIO OTTENUTO

--

OSTACOLI ED INCENTIVI ALL'APPRENDIMENTO

a) I fattori che hanno ostacolato un proficuo insegnamento sono stati:

Non ci sono stati ostacoli rilevanti e significativi	<input type="checkbox"/>
La scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo	<input type="checkbox"/>
Le assenze degli studenti	<input type="checkbox"/>
Le assenze dei colleghi che non hanno permesso un lavoro coordinato	<input type="checkbox"/>
Altro: <input type="text"/>	
Altro: <input type="text"/>	
Altro: <input type="text"/>	

b) I fattori incentivanti si sono rivelati

Stimoli culturali occasionali	<input type="checkbox"/>
Corsi di aggiornamento	<input type="checkbox"/>
Scambio di esperienze con i colleghi	<input type="checkbox"/>
Interesse e richieste degli alunni	<input type="checkbox"/>
Altro: <input type="text"/>	

Altro:	<input type="text"/>	
--------	----------------------	--

Note

VERIFICHE DELL'APPRENDIMENTO

a) metodologie seguite:

raccolta di dati durante le interrogazioni formali	<input type="checkbox"/>
raccolta sistematica di dati	<input type="checkbox"/>
raccolta di dati relativi anche ad altri aspetti della personalità (capacità critiche, capacità intuitive, partecipazione, creatività etc.)	<input type="checkbox"/>
segretezza del voto orale	<input type="checkbox"/>
comunicazione del voto orale	<input type="checkbox"/>
Altro:	<input type="text"/>
Altro:	<input type="text"/>

b) strumenti impiegati:

interrogazioni orali	<input type="checkbox"/>
interrogazioni scritte	<input type="checkbox"/>
prove scritte individuali	<input type="checkbox"/>
prove scritte di gruppo	<input type="checkbox"/>
prove strutturate	<input type="checkbox"/>
prove semistrutturate	<input type="checkbox"/>
Altro:	<input type="text"/>

c) difficoltà incontrate:

scarsità del tempo a disposizione	<input type="checkbox"/>
scarsa rispondenza degli studenti	<input type="checkbox"/>
manca di confronto con i colleghi	<input type="checkbox"/>
aspettative non rispondenti al livello reale della classe	<input type="checkbox"/>
Altro:	<input type="text"/>

Note

Note

OSSERVAZIONE SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE.

EVENTUALI NOTE, SUGGERIMENTI, PROPOSTE

DATA

FIRMA