

Prot. n. 26816/2025

Piano di Miglioramento 2025-2028 (PDM)

Dell'istituzione scolastica POIS00200L

ISIS GRAMSCI-KEYNES (PO)

<i>Ed. N</i>	<i>Revisione n.</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Collegio docenti</i>		<i>Consiglio di Istituto</i>	
			<i>Delibera n.</i>	<i>del</i>	<i>Delibera n.</i>	<i>del</i>
0	3	Emissione	2	17/12/25	62	19/12/25

Sommario

1. Obiettivi di processo	3
1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)	3
1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo	5
1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza	6
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo	10
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato	16
3.1 Impegno di risorse umane e strumentali	16
3.2 Tempi di attuazione delle attività	21
3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo	25
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento	36
4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV	36
4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola	40
4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica	40
4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo	41

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Risultati scolastici - Ammissione alla classe successiva

Traguardi

- Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo maggiore dell'85% prime
- Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo maggiore del 90% seconde-terze-quarte-quinte
- Percentuale ammessi alla classe successiva Tecnico maggiore del 70% prime
- Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo maggiore dell'85% seconde-terze-quarte-quinte
- Percentuale alunni con giudizio sospeso Liceo minore del 30% tutte le classi
- Percentuale alunni con giudizio sospeso Tecnico minore del 30% tutte le classi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Utilizzo organico di potenziamento per la realizzazione di sportelli ed attività di recupero
- Promozione ed implementazione di prove per classi parallele e criteri di valutazione trasparenti e condivisi. Didattica per apprendimenti
- Utilizzo di google classroom, condivisione di strumenti e materiali di lavoro, digitalizzazione e promozione di nuovi modelli didattici
- Attivazione di percorsi per gli alunni stranieri (lab. ITAL2, Mediazione, ecc.);
- Rapporti con gli EELL e privato sociale (patti di comunità) per il contrasto alla dispersione scolastica
- Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Priorità 2

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Traguardi

- Livelli 1-2 prove standardizzate classi seconde tecnico - Percentuale di livelli 1-2 minore del 35%
- Livelli 1-2 prove standardizzate classi seconde Liceo - Percentuale di livelli 1-2 minore del 30%

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Utilizzo organico di potenziamento per la realizzazione di sportelli ed attività di recupero
- Utilizzo di google classroom, condivisione di strumenti e materiali di lavoro, digitalizzazione e promozione di nuovi modelli didattici
- Attivazione di percorsi per gli alunni stranieri (lab. ITAL2, Mediazione, ecc.);
- Rapporti con gli EELL e privato sociale (patti di comunità) per il contrasto alla dispersione scolastica
- Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Priorità 3

Competenze Chiave europee - Definizione Curricoli di istituto e Cittadinanza e costituzione

Traguardi

1. Monitoraggio annuale da parte del Collegio

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio
- Costituzione della commissione di ed. Civica, riunioni dipartimenti, e coordinamento dei referenti;
- Curare nei consigli di classe l'unità progettuale del percorso di educazione civica

Priorità 4

Esiti in termini di benessere a scuola – star bene a scuola

Traguardi

Risultati dei questionari di gradimento (studenti classi seconde e quine, genitori) "rapporto genitori-scuola", "soddisfazione per la scuola" >55%

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- cura degli ambienti scolastici in particolare della biblioteca, bar/mensa e spazi esterni
- Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessita' di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico;
- Implementazione dello sportello CIC e cura del rapporto famiglie/studenti
- Rapporti con gli EELL e privato sociale (patti di comunita') per il contrasto alla dispersione scolastica

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Risultati scolastici - Ammissione alla classe successiva	2	5	10
2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	2	4	8
3	Competenze Chiave europee - Definizione Curricoli di istituto e Cittadinanza e costituzione	5	3	15
4	Esiti in termini di benessere a scuola – star bene a scuola	4	5	20
5				
6				
7				
8				

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo 1 di processo in via di attuazione

Utilizzo organico di potenziamento per la realizzazione di sportelli ed attività di recupero

Risultati attesi

Offerta di corsi di recupero e sportelli durante tutto l'anno scolastico in particolare dopo gli scrutini del primo trimestre e finali

Indicatori di monitoraggio

- Presenza di Lettere di incarico, circolari
- Le attività di recupero e sostegno sono efficaci (quest. Studenti) $\geq 55\%$
- Le attività di recupero e sostegno sono efficaci (quest. genitori) $\geq 55\%$

Modalità di rilevazione

- Registri dei corsi di recupero e sportelli
 - Questionari di gradimento studenti e genitori
-

Obiettivo 2 di processo in via di attuazione

Promozione ed implementazione di prove per classi parallele e criteri di valutazione trasparenti e condivisi. Didattica per apprendimenti

Risultati attesi

Presenza di prove per classi parallele

Presenza e attivazione di UDA

Indicatori di monitoraggio

- Report prove per classi parallele dei dipartimenti
- Criteri di valutazione (quest. Studenti) $\geq 55\%$
- Criteri di Valutazione (quest. genitori) $\geq 55\%$

Modalità di rilevazione

- Prove per classi parallele dei dipartimenti
 - Questionari di gradimento studenti e genitori
-

Obiettivo 3 di processo in via di attuazione

Utilizzo di google classroom, condivisione di strumenti e materiali di lavoro, digitalizzazione e promozione di nuovi modelli didattici

Risultati attesi

Miglioramento della condivisione dei materiali e strumenti di lavoro

Indicatori di monitoraggio

- Presenza di Google Classroom
- Le attività proposte dalla scuola rispondono alle aspettative degli studenti (quest. studenti) $\geq 55\%$
- Le attività proposte dalla scuola rispondono alle aspettative (quest. genitori) $\geq 55\%$

Modalità di rilevazione

- Drive di Google Classroom
 - Questionario di gradimento studenti e genitori
-

Obiettivo 4 di processo in via di attuazione

Attivazione di percorsi per gli alunni stranieri (lab. ITAL2, Mediazione, ecc.)

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti positivi al termine dell'anno scolastico per gli studenti stranieri

Indicatori di monitoraggio

Report e registri delle presenze (presenza di almeno il 70% degli studenti inseriti nei corsi di facilitazione)

Modalità di rilevazione

Registri dei corsi di alfabetizzazione e lingua dello studio

Risultati della mappatura linguistica (iniziale e finale)

Obiettivo 5 di processo in via di attuazione

Rapporti con gli EELL e privato sociale (patti di comunità) per il contrasto alla dispersione scolastica

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti positivi al termine dell'anno scolastico per gli studenti stranieri

Indicatori di monitoraggio

- Numero protocolli e patti formalizzati
- La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative verso il territorio di appartenenza (quest. genitori) $\geq 55\%$
- La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative verso il territorio di appartenenza (quest. studenti) $\geq 55\%$

Modalità di rilevazione

- Partecipazione degli EELL e del privato sociale nella realizzazione di progetti dell'intercultura
 - Questionari di gradimento studenti e genitori
-

Obiettivo 6 di processo in via di attuazione

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Risultati attesi

Migliorare il benessere scolastico degli studenti

Indicatori di monitoraggio

- Rapporto genitori-scuola (quest. genitori) $\geq 55\%$
- Rapporti interpersonali e clima (quest. studenti) $\geq 55\%$
- soddisfazione per la scuola (quest. genitori) $\geq 55\%$
- soddisfazione per la scuola (quest. studenti) $\geq 55\%$

Modalità di rilevazione

- Questionari di gradimento studenti e genitori
-

Obiettivo 7 di processo in via di attuazione

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio

Risultati attesi

Consapevolezza del percorso scolastico

Indicatori di monitoraggio

Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future (% $\geq 80\%$)

Modalità di rilevazione

Questionari Studenti

Obiettivo 8 di processo in via di attuazione

Costituzione della commissione di ed. Civica, riunioni dipartimenti, e coordinamento dei referenti

Risultati attesi

Migliore e più efficiente condivisione dei percorsi e progetti proposti

Indicatori di monitoraggio

- Progetti e attività realizzate
- Questionari Studenti e Genitori

Modalità di rilevazione

- Numero di progetti ed attività realizzate
 - Le attività proposte dalla scuola rispondono alle aspettative degli studenti (quest. studenti) $\geq 55\%$
 - Le attività proposte dalla scuola rispondono alle aspettative (quest. genitori) $\geq 55\%$
-

Obiettivo 9 di processo in via di attuazione

Curare nei consigli di classe l'unità progettuale del percorso di educazione civica

Risultati attesi

Migliore e più efficace attività di ed. Civica

Indicatori di monitoraggio

- Progettazione iniziale e relazioni finali
- Questionari Studenti e Genitori

Modalità di rilevazione

- Relazione di fine anno dei referenti e del coordinatore
 - Le attività proposte dalla scuola rispondono alle aspettative degli studenti (quest. studenti) $\geq 55\%$
 - Le attività proposte dalla scuola rispondono alle aspettative (quest. genitori) $\geq 55\%$
-

Obiettivo 10 di processo in via di attuazione

cura degli ambienti scolastici in particolare della biblioteca, bar/mensa e spazi esterni

Risultati attesi

Migliore e più efficiente percezione dell'ambiente scolastico

Indicatori di monitoraggio

- Questionari Studenti e Genitori

Modalità di rilevazione

- Soddisfazione per la scuola (quest. studenti) $\geq 55\%$
 - Soddisfazione per la scuola (quest. genitori) $\geq 55\%$
 - Le aule sono accoglienti per pulizia e arredi (quest. studenti) $\geq 55\%$
 - Le aule sono accoglienti per pulizia e arredi (quest. genitori) $\geq 55\%$
 - Le aule sono adatte alle necessità didattiche (quest. studenti) $\geq 55\%$
 - Le aule sono adatte alle necessità didattiche (quest. genitori) $\geq 55\%$
-

Obiettivo 11 di processo in via di attuazione

Implementazione dello sportello CIC e cura del rapporto famiglie/studenti

Risultati attesi

Accessi al CIC

Indicatori di monitoraggio

- Questionari Studenti e Genitori

Modalità di rilevazione

- Le attività di recupero e sostegno sono efficaci (quest. studenti) $\geq 55\%$
- Le attività di recupero e sostegno sono efficaci (quest. genitori) $\geq 55\%$
- Il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi posti e sono attivi nel trovare soluzioni (quest. studenti) $\geq 55\%$
- Il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori sono disponibili ad ascoltare i problemi posti e sono attivi nel trovare soluzioni (quest. genitori) $\geq 55\%$
- Le attività di recupero e sostegno sono efficaci (quest. studenti) $\geq 55\%$
- Le attività di recupero e sostegno sono efficaci (quest. genitori) $\geq 55\%$
- Soddisfazione per la comunicazione interna (quest. studenti) $\geq 55\%$
- Soddisfazione per la comunicazione interna (quest. genitori) $\geq 55\%$

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo 1

Utilizzo organico di potenziamento per la realizzazione di sportelli ed attività di recupero

Azione prevista

Coinvolgimento del Collegio e dipartimenti

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'apprendimento degli studenti

attività collaterali ai curricula ma che in maniera trasversale uniscono tutti gli indirizzi, coinvolgendo i ragazzi. il lavoro richiesto da parte dei docenti e la ricaduta in termini di qualità della formazione dei ragazzi

Effetti negativi a medio termine

Incremento lavori dei docenti e dei consigli di classe ad inizio anno (stanchezza dei docenti)

Gestione delle succursali

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento degli esiti scolastici.

Effetti negativi a lungo termine

turnazione del personale docente sugli sportelli

Obiettivo di processo 2

Promozione ed implementazione di prove per classi parallele e criteri di valutazione trasparenti e condivisi. Didattica per apprendimenti

Azione prevista

Coinvolgimento del Collegio e dipartimenti

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'apprendimento degli studenti

Effetti negativi a medio termine

Incremento ore di progettazione didattica dei dipartimenti

Incremento lavori dei docenti e dei consigli di classe ad inizio anno (stanchezza dei docenti)

Gestione delle succursali

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento degli esiti scolastici

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo 3

Utilizzo di google classroom, condivisione di strumenti e materiali di lavoro, digitalizzazione e promozione di nuovi modelli didattici

Azione prevista

Coinvolgimento dei docenti **e formazione specifica**

Effetti positivi a medio termine

Migliore fruizione del materiale condiviso con gli studenti

Migliore dotazione dei laboratori

Crescita professionale del corpo docente

Effetti negativi a medio termine

aumento richiesta di pc in comodato d'uso gratuito

Aumento delle spese per la manutenzione e aggiornamento software e hardware

Aumento delle attività per i docenti

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dell'apprendimento degli studenti

Effetti negativi a lungo termine

Aumento delle spese per la manutenzione e aggiornamento software e hardware

Obiettivo di processo 4

Attivazione di percorsi per gli alunni stranieri (lab. ITAL2, Mediazione, ecc.)

Azione prevista

Coinvolgimento dei docenti ed esperti esterni nella realizzazione di laboratori e corsi di recupero per studenti stranieri.

Mappatura linguistica (iniziale e finale)

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'uso della lingua italiana per la comunicazione e lo studio

Effetti negativi a medio termine

Impegno docenti e risorse finanziarie

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento degli esiti scolastici degli studenti stranieri

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo 5

Rapporti con gli EELL e privato sociale (patti di comunità) per il contrasto alla dispersione scolastica

Azione prevista

Riunioni, incontri con gli EELL e privato sociale

Effetti positivi a medio termine

Intercettazione risorse economiche ed umane per il supporto alle azioni dell'intercultura

Effetti negativi a medio termine

Aumento carico di lavoro amministrativo

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento degli esiti scolastici negli scrutini finali

Effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo 6

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Azione prevista

Attivazione di un efficace sportello CIC con docenti ed esperti esterni a supporto delle azioni didattiche dei docenti e di consulenza per alunni e genitori

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento del benessere a scuola

Effetti negativi a medio termine

Impegno di FS, referenti e commissioni

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento delle percentuali di ammissione alla classe successiva

Effetti negativi a lungo termine

Impegno di FS, referenti e commissioni

Obiettivo di processo 7

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio

Azione prevista

Sviluppo progetti, attività curriculari, corsi di recupero e sportelli didattici

Effetti positivi a medio termine

Consapevolezza del percorso scelto
attività collaterali ai curricula ma che in maniera trasversale uniscono tutti gli indirizzi, coinvolgendo i ragazzi. il lavoro richiesto da parte dei docenti e la ricaduta in termini di qualità della formazione dei ragazzi

Utilizzo di nuove tendenze tecnologiche del cat, la robotica e a tutti i progetti di internazionalizzazione

Effetti negativi a medio termine

Impegni di docenti e reperimento di esperti esterni.
Incremento lavori dei docenti e dei consigli di classe ad inizio anno (stanchezza dei docenti)
Numerosità dei progetti proposti e delle iniziative offerte alla scuola possono creare disorientamento e aggravio di lavoro

Necessità di reperire risorse umane e finanziarie

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento degli esiti scolastici negli scrutini finali e nei risultati a distanza (Esiti università e contratti a t.i. nel mondo del lavoro)

Effetti negativi a medio termine

Impegni di docenti e reperimento di esperti esterni.
Incremento lavori dei docenti e dei consigli di classe ad inizio anno (stanchezza dei docenti)
Numerosità dei progetti proposti e delle iniziative offerte alla scuola possono creare disorientamento e aggravio di lavoro

Necessità di reperire risorse umane e finanziarie

Obiettivo di processo 8

Costituzione della commissione di ed. Civica, riunioni dipartimenti, e coordinamento dei referenti

Azione prevista

Definizione della commissione e del referente, riunioni dipartimenti

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento della condivisione e utilizzo degli strumenti
attività collaterali ai curricula ma che in maniera trasversale uniscono tutti gli indirizzi, coinvolgendo i ragazzi. il lavoro richiesto da parte dei docenti e la ricaduta in termini di qualità della formazione dei ragazzi

Effetti negativi a medio termine

Incremento riunioni di commissione.
Incremento lavori dei docenti e dei consigli di classe ad inizio anno (stanchezza dei docenti)
Numerosità dei progetti proposti e delle iniziative offerte alla scuola possono creare disorientamento e aggravio di lavoro

Effetti positivi a lungo termine

Migliore omogeneità nelle proposte di ed. Civica per tutto l'istituto

Effetti negativi a medio termine

Impegni di docenti e reperimento di esperti esterni.
Incremento lavori dei docenti e dei consigli di classe ad inizio anno (stanchezza dei docenti)
Numerosità dei progetti proposti e delle iniziative offerte alla scuola possono creare disorientamento e aggravio di lavoro

Obiettivo di processo 9

Curare nei consigli di classe l'unità progettuale del percorso di educazione civica

Azione prevista

Predisposizione della progettazioni iniziale e scelta delle proposte da inviare ai consigli di classe

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento delle attività di ed. Civica e maggiore omogeneità tra i consigli di classe

Effetti negativi a medio termine

Incremento lavori dei docenti e dei consigli di classe ad inizio anno (stanchezza dei docenti)
Numerosità dei progetti proposti e delle iniziative offerte alla scuola possono creare disorientamento e aggravio di lavoro

Effetti positivi a lungo termine

Migliore omogeneità nelle proposte di ed. Civica per tutto l'istituto

Effetti negativi a lungo termine

Incremento lavori dei docenti e dei consigli di classe ad inizio anno (stanchezza dei docenti)
Numerosità dei progetti proposti e delle iniziative offerte alla scuola possono creare disorientamento e aggravio di lavoro

Obiettivo di processo 10

cura degli ambienti scolastici in particolare della biblioteca, bar/mensa e spazi esterni

Azione prevista

Attuazione di progetti per il miglioramento della dotazione scolastica, degli arredi e contratto con ditta fornitrice del servizio mensa e bar

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento della qualità degli ambienti

Effetti negativi a medio termine

Incremento azioni amministrative e burocratiche

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della qualità degli ambienti

Effetti negativi a lungo termine

Incremento azioni amministrative e burocratiche

Obiettivo di processo 11

Implementazione dello sportello CIC e cura del rapporto famiglie/studenti

Azione prevista

Attuazione del progetto CIC

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento della qualità del supporto ai docenti, studenti e famiglie

Miglior rapporto con le famiglie e con i ragazzi

Effetti negativi a medio termine

Incremento azioni amministrative e burocratiche

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della qualità del supporto ai docenti, studenti e famiglie

Effetti negativi a lungo termine

Incremento azioni amministrative e burocratiche

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo 1

Utilizzo organico di potenziamento per la realizzazione di sportelli ed attività di recupero

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Sportelli	660	-	potenziamento
Docenti	Sportelli	240	12.250	FIS
Docenti	Corsi di recupero	250	19.000	FIS
Altre figure	Dirigente Scolastico, DSGA	60	-	-

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Materiale didattico	2000	Risorse scuola

Obiettivo di processo 2

Promozione ed implementazione di prove per classi parallele e criteri di valutazione trasparenti e condivisi. Didattica per apprendimenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Pianificazione e coordinamento riunioni	50	1000	CCNL, FIS
Altre figure	DS, DSGA	60	0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo 3

Utilizzo di google classroom, condivisione di strumenti e materiali di lavoro, digitalizzazione e promozione di nuovi modelli didattici

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	animatore digitale	50	1000	FIS
Docenti	Team digitale	30	600	FIS
Altre figure	DS, DSGA	60		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Google suite for education	Gratuito	
Nuove dotazioni Hardware e software	10000	Risorse scuola, PN
Manutenzione e aggiornamento Hardware e software	10000	Risorse scuola
Formazione del personale	5000	Risorse scuola

Obiettivo di processo 4

Attivazione di percorsi per gli alunni stranieri (lab. ITAL2, Mediazione, ecc.)

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento delle attività	50	2000	FIS, CCNL
Docenti	Mappatura linguistica	50	2000	FIS, CCNL
Docenti	Docenza	450	23.000	varie
Altre figure	DS	50		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Esp. Esterni	9000	FAMI
Esp. Esterni	2500	PN, PEZ

Obiettivo di processo 5

Rapporti con gli EELL e privato sociale (patti di comunità) per il contrasto alla dispersione scolastica.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Commissioni, referenti, FS	30	600	FIS

Altre figure	DS, DSGA	100		
--------------	----------	-----	--	--

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo 6

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento delle attività	50	1000	FIS, CCNL
Altre figure	DS	50		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Esperti esterni CIC	23000	Risorse Scuola

Obiettivo di processo 7

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Commissioni, referenti, FS	70	1400	FIS
Docenti	Docenza per certificazione	100	5000	FIS, Potenziamento
Personale ATA	Preparazione spazi	20		recupero
Ass. Tecnici	Certificazione	50	2000	Risorse Scuola

Altre figure	DS, DSGA	100		
Docenti	Sportelli e corsi di recupero	500	25000	Risorse Scuola, FIS, altro

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Certificazioni enti esterni (AICA, Trinity, Cambridge)	3000	Risorse Scuola

Obiettivo di processo 8

Costituzione della commissione di ed. Civica, riunioni dipartimenti, e coordinamento dei referenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referenti e commissioni	30	600	FIS, Risorse scuola
Docenti	dipartimenti	40		CCNL
Altre figure	DS, DSGA	20		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo 9

Curare nei consigli di classe l'unità progettuale del percorso di educazione civica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referenti e commissioni	30	600	FIS, Risorse scuola
Docenti	dipartimenti	40		CCNL
Docenti	Referenti di progetto	60	1200	
Altre figure	Coordinatori di classe			CCNL

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Esperti esterni (COSPE)	4000	Risorse della scuola, fondi di progetti finanziati
Esperti Esterni	2000	Patti di comunità
Esperti esterni (vari)	4000	Risorse della scuola, fondi di progetti finanziati

Obiettivo di processo 10

cura degli ambienti scolastici in particolare della biblioteca, bar/mensa e spazi esterni

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referenti e commissioni	30	600	FIS, PN
Altre figure	DS, DSGA	400	8000	FIS, PN

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo 11

Implementazione dello sportello CIC e cura del rapporto famiglie/studenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referenti e commissioni	60	2000	FIS, Risorse scuola
Altre figure	DS, DSGA	20		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Esperti esterni CIC	23000	Risorse Scuola

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo 1

Utilizzo organico di potenziamento per la realizzazione di sportelli ed attività di recupero

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug
Definizione figure in collegio	X										
Riunioni, Commissioni e attività		X								X	
attuazione progettualità			X	X	X	X	X	X	X		X

Obiettivo di processo 2

Promozione ed implementazione di prove per classi parallele e criteri di valutazione trasparenti e condivisi. Didattica per apprendimenti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione figure di riferimento	X									
Riunioni commissione e dipartimenti	X			X		X				X
attuazione progettualità							X	X	X	

Obiettivo di processo 3

Utilizzo di google classroom, condivisione di strumenti e materiali di lavoro, digitalizzazione e promozione di nuovi modelli didattici

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione figure di riferimento	X									
Riunioni commissione	X									

Attività didattica		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Digitalizzazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formazione	X	X	X	X						

Obiettivo di processo 4

Attivazione di percorsi per gli alunni stranieri (lab. ITAL2, Mediazione, ecc.)

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione figure di riferimento	X									
Riunioni commissione	X									
Mappatura linguistica	X	X							X	
Attività didattica		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Obiettivo di processo 5

Rapporti con gli EELL e privato sociale (patti di comunità) per il contrasto alla dispersione scolastica.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione attività e referenti (collegio)	X									
Riunioni commissione		X	X							
incontri riunioni		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Obiettivo di processo 6

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu

Definizione referenti	X									
Riunioni Commissione	X	X					X			X
Attività di Sportello	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Obiettivo di processo 7

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione attività e referenti (collegio)	X									
Individuazione docenti per corsi		X	X							
Svolgimento attività				X	X	X	X	X		
Commissione		X								X

Obiettivo di processo 8

Costituzione della commissione di ed. Civica, riunioni dipartimenti, e coordinamento dei referenti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione formazione in collegio	X									
Riunioni commissione	X	X								
Riunioni dipartimenti		X		X			X			X
definizione attività cdc		X								

Obiettivo di processo 9

Curare nei consigli di classe l'unità progettuale del percorso di educazione civica

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Definizione formazione in collegio	X									
Riunioni commissione	X	X								
Riunioni dipartimenti		X		X			X			X
definizione attività cdc		X								

Obiettivo di processo 10

cura degli ambienti scolastici in particolare della biblioteca, bar/mensa e spazi esterni.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Riunioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività di Sportello	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Obiettivo di processo 11

Implementazione dello sportello CIC e cura del rapporto famiglie/studenti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione referenti	X									
Riunioni Commissione	X	X					X			X
Attività di Sportello	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivo di processo 1

Utilizzo organico di potenziamento per la realizzazione di sportelli ed attività di recupero

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazione FS.

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 2

Promozione ed implementazione di prove per classi parallele e criteri di valutazione trasparenti e condivisi. Didattica per apprendimenti

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazioni dipartimenti, FS

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 3

Utilizzo di google classroom, condivisione di strumenti e materiali di lavoro, digitalizzazione e promozione di nuovi modelli didattici

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazioni animatore digitale

Programma annuale e conto consuntivo

Strumenti di misurazione

Time Card

Bilancio

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 4

Attivazione di percorsi per gli alunni stranieri (lab. ITAL2, Mediazione, ecc.)

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazione FS

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 5

Rapporti con gli EELL e privato sociale (patti di comunità) per il contrasto alla dispersione scolastica.

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazione DS

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 6

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazioni referenti e commissione

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 7

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio.

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Ore di sportello didattico e corsi di recupero attivati

Strumenti di misurazione

Registri attività

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 8

Costituzione della commissione di ed. Civica, riunioni dipartimenti, e coordinamento dei referenti

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

relazione referente di istituto, referenti dipartimento

Strumenti di misurazione

Time card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 9

Curare nei consigli di classe l'unità progettuale del percorso di educazione civica

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

relazione referente di istituto, coordinatori di ed. Civica

Strumenti di misurazione

Relazioni

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 10

cura degli ambienti scolastici in particolare della biblioteca, bar/mensa e spazi esterni

Data di rilevazione

30/06/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazioni referenti e commissione

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 11

Implementazione dello sportello CIC e cura del rapporto famiglie/studenti

Data di rilevazione

30/6/2026

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazioni referenti e commissione

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si deve considerare la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

I risultati saranno analizzati nel report separato di rendicontazione sociale

Priorità 1

Risultati scolastici - Ammissione alla classe successiva

Traguardi

- Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo maggiore dell'85% prime
- Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo maggiore del 90% seconde-terze-quarte-quinte
- Percentuale ammessi alla classe successiva Tecnico maggiore del 70% prime
- Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo maggiore dell'85% seconde-terze-quarte-quinte
- Percentuale alunni con giudizio sospeso Liceo minore del 30% tutte le classi
- Percentuale alunni con giudizio sospeso Tecnico minore del 30% tutte le classi

Data di rilevazione

30/09/2026

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità 2

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Traguardi

- Livelli 1-2 prove standardizzate classi seconde tecnico - Percentuale di livelli 1-2 minore del 35%
- Livelli 1-2 prove standardizzate classi seconde Liceo - Percentuale di livelli 1-2 minore del 30%

Data di rilevazione

30/09/2026

Risultati riscontrati

Differenza

-

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità 3

Costituzione della commissione di ed. Civica, riunioni dipartimenti, e coordinamento dei referenti

Traguardi

Monitoraggio annuale da parte del Collegio

Data rilevazione

30/06/2026

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità 4

Esiti in termini di benessere a scuola – star bene a scuola

Traguardi

Monitoraggio annuale da parte del DS

Data rilevazione

30/06/2026

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

In commissioni e collegi;

Persone coinvolte

Tutti i docenti

Strumenti

Report del DS, mail, slides, ecc.

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/strumenti

Mail, discussione in organi collegiali

Destinatari

Tutti i docenti

Tempi

Giugno 2022

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/strumenti

Sito internet (amministrazione trasparente)

Destinatari delle azioni

Docenti, Studenti, Famiglie

Tempi

Giugno 2022

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Prof.ssa Mascia Cirocco	Referente di plesso
Prof. Davide Allori	Referente di Plesso
Prof.ssa Ricci Enrica	Referente FS PTOF - CAT
Prof.ssa Bicchi Silvia	Referente FS PTOF - Turismo
Prof.ssa De Bellis Silvia	Referente FS PTOF - liceo
Prof.ssa Dania Biagini	Referente CIC
Prof.ssa Chiara Aiazzi	Referente Disabilità e pari opportunità
Prof.ssa Ariannarita Gugliersi	Referente DSA
Prof.ssa Stefania Cara	Referente Intercultura
Prof.ssa Gnesini Gianna	Referente Orientamento in ingresso
Prof.ssa Ada Bocchetti	Referente Orientamento in Uscita
Prof. Giacomo Simoni	Componente NIV

(delibera n. 2 del 17 Settembre 2025)