

Prot. 4935 del 2/11/2017

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica POIS00200L

ISIS GRAMSCI-KEYNES (PO)

Sommario

1. Obiettivi di processo	3
1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).....	3
1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo	4
1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza	5
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo	8
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato	12
3.1 Impegno di risorse umane e strumentali.....	12
3.2 Tempi di attuazione delle attività.....	16
3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo	19
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento	27
4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV	27
4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola	31
4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica	31
4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo	32

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Sviluppo delle competenze sociali degli studenti con particolare riferimento agli studenti stranieri e del primo biennio

Traguardi

Migliore inclusione in ambiente scolastico ed extrascolastico

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Promuovere figure di coordinamento fra insegnanti per la promozione di attività inclusive
- 2 Tenere contatti con le scuole di I grado per meglio condividere le aspettative della nostra scuola e le problematiche delle scuole di provenienza
- 3 Favorire laboratori di approccio alle materie tecniche per i ragazzi delle classi 3e sec. 1° grado
- 4 Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Priorità 2

Elaborare il curriculum d'istituto per competenze per ciascun indirizzo di studio

Traguardi

- Maggior condivisione dei percorsi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio
- 2 Promuovere attività che diano visibilità e soddisfazione e valorizzazione delle eccellenze

Priorità 3

Implementare l'alternanza scuola lavoro

Traguardi

- Migliore conoscenza delle norme nei consigli di classe

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Migliorare la comunicazione di ciò che fa la scuola verso l'esterno

Priorità 4

Imparare a imparare

Traguardi

- Attivare formazione per insegnanti su curricula e valutazione per competenze

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Formazione degli insegnanti anche in rete con altre scuole

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Promuovere figure di coordinamento fra insegnanti per la promozione di attività inclusive	5	5	25
2	Tenere contatti con le scuole di I grado per meglio condividere le aspettative della nostra scuola e le problematiche delle scuole di provenienza	2	2	4
3	Favorire laboratori di approccio alle materie tecniche per i ragazzi delle classi 3e sec. 1° grado	2	2	4
4	Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico	5	4	20
5	Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio	3	3	9
6	Promuovere attività che diano visibilità e soddisfazione e valorizzazione delle eccellenze	4	4	16
7	Migliorare la comunicazione di ciò che fa la scuola verso l'esterno	4	5	20
8	Formazione degli insegnanti anche in rete con altre scuole	5	3	12

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo 1 di processo in via di attuazione

Promuovere figure di coordinamento fra insegnanti per la promozione di attività inclusive

Risultati attesi

Presenza di figure di coordinamento (coordinatori di classe, Funzioni Strumentali)

Indicatori di monitoraggio

Verbali Collegio docenti

Modalità di rilevazione

Lettere di incarico alle Funzioni Strumentali e coordinatori

Obiettivo 2 di processo in via di attuazione

Tenere contatti con le scuole di I grado per meglio condividere le aspettative della nostra scuola e le problematiche delle scuole di provenienza

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti positivi al termine del primo anno

Indicatori di monitoraggio

Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo >85% prime

Percentuale ammessi alla classe successiva Tecnico >70% prime

Modalità di rilevazione

Report Segreteria didattica

Obiettivo 3 di processo in via di attuazione

Favorire laboratori di approccio alle materie tecniche per i ragazzi delle classi 3e sec. 1° grado

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti positivi al termine del primo anno

Indicatori di monitoraggio

Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo >85% prime

Percentuale ammessi alla classe successiva Tecnico >70% prime

Modalità di rilevazione

Report Segreteria didattica

Obiettivo 4 di processo in via di attuazione

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti positivi al termine dell'anno scolastico

Indicatori di monitoraggio

Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo >90% seconde-terze-quarte-quinte

Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo >85% seconde-terze-quarte-quinte

Modalità di rilevazione

Report Segreteria didattica

Obiettivo 5 di processo in via di attuazione

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio

Risultati attesi

Consapevolezza del percorso scolastico

Indicatori di monitoraggio

Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future (% >=80%)

Modalità di rilevazione

Questionario di gradimento studenti

Obiettivo 6 di processo in via di attuazione

Promuovere attività che diano visibilità e soddisfazione e valorizzazione delle eccellenze

Risultati attesi

Soddisfazione per la scuola

Indicatori di monitoraggio

Soddisfazione per la scuola (quest. Studenti) >=55%

Soddisfazione per la scuola (quest. genitori) >=55%

Riconoscimento (quest. docenti) >=55%

Modalità di rilevazione

Questionario Studenti, Personale e Genitori

Obiettivo 7 di processo in via di attuazione

Migliorare la comunicazione di ciò che fa la scuola verso l'esterno

Risultati attesi

Soddisfazione per la comunicazione interna e esterna

Indicatori di monitoraggio

Soddisfazione per la comunicazione esterna (quest. Studenti) $\geq 55\%$

Soddisfazione per la comunicazione esterna (quest. genitori) $\geq 55\%$

Soddisfazione per la comunicazione interna (quest. docenti) $\geq 55\%$

Soddisfazione per la comunicazione esterna (quest. docenti) $\geq 55\%$

Attivazione di almeno 5 convenzioni per ASL

Modalità di rilevazione

Questionari Studenti, Personale e Genitori

Convenzioni firmate

Obiettivo 8 di processo in via di attuazione

Formazione degli insegnanti anche in rete con altre scuole

Risultati attesi

Preparazione dei docenti

Indicatori di monitoraggio

Preparazione dei docenti (quest. Studenti) $\geq 55\%$

Criteri di Valutazione (quest. Studenti) $\geq 55\%$

Criteri di Valutazione (quest. genitori) $\geq 55\%$

Modalità di rilevazione

Questionari Studenti e Genitori

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo 1

Promuovere figure di coordinamento fra insegnanti per la promozione di attività inclusive

Azione prevista

Coinvolgimento del Collegio

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento del clima scolastico e del ben essere tra il personale

Effetti negativi a medio termine

aumento delle occasioni di incontro e della periodicità.

Effetti positivi a lungo termine

Il personale scolastico lavora, in base alle proprie competenze, su progetti specifici e si creano docenti o gruppi di docenti di riferimento per i vari settori.

Effetti negativi a lungo termine

possibile conflitto con altre aree che necessitano riunioni o occasioni di incontro e maggior carico di lavoro

Obiettivo di processo 2

Tenere contatti con le scuole di I grado per meglio condividere le aspettative della nostra scuola e le problematiche delle scuole di provenienza

Azione prevista

Definizione delle funzioni di coordinamento dell'orientamento in ingresso

Effetti positivi a medio termine

Coinvolgimento dello staff del dirigente scolastico e in particolare delle funzioni strumentali

Effetti negativi a medio termine

Aumento impegni istituzionali e personale impegnato nelle scuole del primo ciclo

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della consapevolezza nelle scelte degli studenti che si iscrivono alla nostra scuola

Effetti negativi a lungo termine

Aumento impegni istituzionali e personale impegnato nelle scuole del primo ciclo

Obiettivo di processo 3

Favorire laboratori di approccio alle materie tecniche per i ragazzi delle classi 3e sec. 1° grado

Azione prevista

Attivazione di laboratori specifici e attività di open-days

Effetti positivi a medio termine

Coinvolgimento dello staff del dirigente scolastico e in particolare delle funzioni strumentali

Effetti negativi a medio termine

Aumento impegni istituzionali e personale impegnato nelle scuole del primo ciclo

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della consapevolezza nelle scelte degli studenti che si iscrivono alla nostra scuola

Effetti negativi a lungo termine

Aumento impegni istituzionali e personale impegnato nelle scuole del primo ciclo

Obiettivo di processo 4

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Azione prevista

Attivazione di un efficace sportello CIC con docenti ed esperti esterni a supporto delle azioni didattiche dei docenti e di consulenza per alunni e genitori

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento del benessere a scuola

Effetti negativi a medio termine

Impegno di FS, referenti e commissioni

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento delle percentuali di ammissione alla classe successiva

Effetti negativi a lungo termine

Impegno di FS, referenti e commissioni

Obiettivo di processo 5

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio

Azione prevista

Sviluppo progetti, attività curricolari, corsi di recupero e sportelli didattici

Effetti positivi a medio termine

Consapevolezza del percorso scelto

Effetti negativi a medio termine

Impegni di docenti e reperimento di esperti esterni.

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento degli esiti scolastici negli scrutini finali e nei risultati a distanza (Esiti università e contratti a t.i. nel mondo del lavoro)

Effetti negativi a lungo termine

Impegni di docenti e reperimento di esperti esterni.

Obiettivo di processo 6

Promuovere attività che diano visibilità e soddisfazione e valorizzazione delle eccellenze

Azione prevista

- Progetti ed attività curricolari per studenti
- Definizione di criteri di attribuzione del merito per i docenti

Effetti positivi a medio termine

- Miglioramento della soddisfazione nella scuola
- Miglioramento del riconoscimento del personale docente

Effetti negativi a medio termine

Impegni di docenti e reperimento di esperti esterni.

Effetti positivi a lungo termine

- Miglioramento degli esiti scolastici negli scrutini finali e nei risultati a distanza (Esiti università e contratti a t.i. nel mondo del lavoro)
- Fidelizzazione di docenti non di ruolo

Effetti negativi a lungo termine

Impegni di docenti e reperimento di esperti esterni.

Obiettivo di processo 7

Migliorare la comunicazione di ciò che fa la scuola verso l'esterno

Azione prevista

- Maggiore comunicazione delle informazioni con circolari interne
- Miglioramento del sito della scuola
- Attivazione convenzioni ASL

Effetti positivi a medio termine

Maggiore soddisfazione per la comunicazione interna ed esterna

Effetti negativi a medio termine

Impegni di docenti e aumento delle commissioni.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore soddisfazione per la comunicazione interna ed esterna

Effetti negativi a lungo termine

Impegni di docenti e aumento delle commissioni.

Obiettivo di processo 8

Formazione degli insegnanti anche in rete con altre scuole

Azione prevista

Definizione del piano della formazione

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento della preparazione dei docenti

Effetti negativi a medio termine

Aumento impegni nel piano annuale delle attività e calendarizzazione di impegni non obbligatori.

Effetti positivi a lungo termine

Migliore condivisione dei criteri di valutazione

Effetti negativi a lungo termine

Aumento impegni nel piano annuale delle attività e calendarizzazione di impegni non obbligatori

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo 1

Promuovere figure di coordinamento fra insegnanti per la promozione di attività inclusive

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Riunioni staff direzione e commissioni	250	6250	CCNL, FIS
Personale ATA	Predisposizione locali	30	375	Recupero, FIS
Altre figure	Dirigente Scolastico, DSGA	60		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formazione per FS	3000	Risorse Scuola - PEZ

Obiettivo di processo 2

Tenere contatti con le scuole di I grado per meglio condividere le aspettative della nostra scuola e le problematiche delle scuole di provenienza

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Pianificazione e coordinamento riunioni	50	1250	CCNL, FIS
Altre figure	DS, DSGA	60	0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo 3

Favorire laboratori di approccio alle materie tecniche per i ragazzi delle classi 3e sec. 1° grado

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento delle attività	50	1250	FIS
Personale ATA	Assistenza	30	375	FIS
Altre figure	DS, DSGA	60		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo 4

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento delle attività	50	1250	FIS, CCNL
Altre figure	DS	50		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Esperti esterni CIC	4000	PEZ

Obiettivo di processo 5

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Commissioni, referenti, FS	70	1750	FIS
Docenti	Docenza per certificazione	100	5000	FIS, Potenziamento
Personale ATA	Preparazione spazi	20		recupero
Ass. Tecnici	Certificazione	50	2000	Risorse Scuola
Altre figure	DS, DSGA	100		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Certificazioni enti esterni (AICA, Trinity, Cambridge)	3000	Risorse Scuola

Obiettivo di processo 6

Promuovere attività che diano visibilità e soddisfazione e valorizzazione delle eccellenze.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetti ed attività	100	5000	FIS, ASL, Risorse scuola
Docenti	Attività potenziamento e innovazione didattica		6000	Fondo Merito 8art. 1 c.126 L. 107/15)
Altre figure	DS, DSGA	50		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo 7

Migliorare la comunicazione di ciò che fa la scuola verso l'esterno.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referenti e commissioni	100	2500	FIS, Risorse scuola
Ref. ASL	Attivazione Convenzioni	20	500	Risorse ASL
Altre figure	DS, DSGA	50		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Sito internet	150	Risorse Scuola

Obiettivo di processo 8

Formazione degli insegnanti anche in rete con altre scuole.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Referenti e commissioni	10	250	FIS, Risorse scuola
Altre figure	DS, DSGA	20		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori Esterni	2000	PEZ, Risorse Scuola e di Ambito

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo 1

Promuovere figure di coordinamento fra insegnanti per la promozione di attività inclusive

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione figure in collegio	X									
Riunioni, Commissioni e attività		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Obiettivo di processo 2

Tenere contatti con le scuole di I grado per meglio condividere le aspettative della nostra scuola e le problematiche delle scuole di provenienza

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione figure di riferimento	X									
Riunioni commissione	X	X				X				X
Incontri con docenti ref. 1° grado			X	X	X					

Obiettivo di processo 3

Favorire laboratori di approccio alle materie tecniche per i ragazzi delle classi 3e sec. 1° grado

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione figure di riferimento	X									
Riunioni commissione	X	X				X				X
Attività di continuità (open days, laboratori)			X	X	X					

Obiettivo di processo 4

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione referenti	X									
Riunioni Commissione	X	X					X			X
Attività di Sportello	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Obiettivo di processo 5

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione attività e referenti (collegio)	X									
Individuazione docenti per corsi		X	X							
Svolgimento attività				X	X	X	X	X		
Commissione		X								X

Obiettivo di processo 6

Promuovere attività che diano visibilità e soddisfazione e valorizzazione delle eccellenze.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione referenti/commissione	X									
Definizione criteri merito		X	X	X						
Attività e progetti curriculari ed extra curriculari		X	X	X	X	X	X	X	X	

Obiettivo di processo 7

Migliorare la comunicazione di ciò che fa la scuola verso l'esterno.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Comunicazione con circolari interne ed esterne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Convenzioni ASL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Def. Commissione Sito	X	X								
Attività Sito	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Revisione Sito					X	X	X	X	X	X

Obiettivo di processo 8

Formazione degli insegnanti anche in rete con altre scuole.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Definizione formazione in collegio	X									
Reperimento esperti formatori esterni	X	X								
Attività di formazione della scuola			X	X	X	X	X	X	X	
Attività di formazione in rete di ambito e/o scopo			X	X	X	X	X	X	X	

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivo di processo 1

Promuovere figure di coordinamento fra insegnanti per la promozione di attività inclusive

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazione FS.

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 2

Tenere contatti con le scuole di I grado per meglio condividere le aspettative della nostra scuola e le problematiche delle scuole di provenienza

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazioni referenti e commissione

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate**Progressi rilevati****Modifiche/necessità di aggiustamenti**

Obiettivo di processo 3

Favorire laboratori di approccio alle materie tecniche per i ragazzi delle classi 3e sec. 1° grado

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazioni referenti e commissione

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate**Progressi rilevati****Modifiche/necessità di aggiustamenti**

Obiettivo di processo 4

Effettuare sportelli di counseling per gli studenti che abbiano necessità di rafforzare il metodo di studio o di rivedere la scelta del percorso scolastico

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Relazioni referenti e commissione

Strumenti di misurazione

Time Card

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 5

Attivare percorsi laboratoriali per studenti che favoriscano l'acquisizione delle competenze necessarie per il buon esito dell'indirizzo di studio.

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Ore di sportello didattico e corsi di recupero attivati

Strumenti di misurazione

Registri attività

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 6

Promuovere attività che diano visibilità e soddisfazione e valorizzazione delle eccellenze

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

- Ore di attività in progetti curriculari ed extracurriculari
- Definizione criteri per valorizzazione del merito

Strumenti di misurazione

Registri attività e time card docenti

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 7

Migliorare la comunicazione di ciò che fa la scuola verso l'esterno

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Pubblicazione circolari sul sito internet della scuola e invio ai docenti per mail.

Comunicazione ai genitori tramite registro elettronico

Rifacimento sito

Convenzioni ASL

Strumenti di misurazione

Circolari inviate

Nuovo Sito

Convenzioni firmate

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo 8

Formazione degli insegnanti anche in rete con altre scuole

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Ore di formazione collegiale svolte

Numero docenti formati in percorsi specifici a livello personale

Strumenti di misurazione

Registro e foglio presenza formazione

Attestati di formazione individuale docenti

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si deve considerare la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità 1

Sviluppo delle competenze sociali degli studenti con particolare riferimento agli studenti stranieri e del primo biennio

Esiti

Migliore inclusione in ambiente scolastico ed extrascolastico

Data rilevazione

30/06/2018

Indicatori scelti

Verbali Collegio docenti

Percentuale ammessi alla classe successiva

Risultati attesi

Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo >85% prime

Percentuale ammessi alla classe successiva Tecnico >70% prime

Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo >90% seconde-terze-quarte-quinte

Percentuale ammessi alla classe successiva Liceo >85% seconde-terze-quarte-quinte

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità 2

Elaborare il curriculum d'istituto per competenze per ciascun indirizzo di studio

Esiti

Maggior condivisione dei percorsi

Data rilevazione

30/06/2018

Indicatori scelti

Consapevolezza del percorso scolastico

Risultati attesi

Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future (% $\geq 80\%$)

Soddisfazione per la scuola (quest. Studenti) $\geq 55\%$

Soddisfazione per la scuola (quest. genitori) $\geq 55\%$

Riconoscimento (quest. docenti) $\geq 55\%$

Risultati riscontrati

Differenza

-

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità 3

Implementare l'alternanza scuola lavoro

Esiti

Migliore conoscenza delle norme nei consigli di classe

Data rilevazione

30/06/2018

Indicatori scelti

Soddisfazione per la comunicazione interna e esterna

Risultati attesi

Soddisfazione per la comunicazione esterna (quest. Studenti) $\geq 55\%$

Soddisfazione per la comunicazione esterna (quest. genitori) $\geq 55\%$

Soddisfazione per la comunicazione interna (quest. docenti) $\geq 55\%$

Soddisfazione per la comunicazione esterna (quest. docenti) $\geq 55\%$

Risultati riscontrati

Differenza

-

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità 4

Imparare a imparare

Esiti

Attivare formazione per insegnanti su curricoli e valutazione per competenze

Data rilevazione

30/06/2018

Indicatori scelti

Preparazione dei docenti

Risultati attesi

Preparazione dei docenti (quest. Studenti) $\geq 55\%$

Criteri di Valutazione (quest. Studenti) $\geq 55\%$

Criteri di Valutazione (quest. genitori) $\geq 55\%$

Risultati riscontrati**Differenza**

-

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

In commissioni e collegi;

Persone coinvolte

Tutti i docenti

Strumenti

Report del DS, mail, slides, ecc.

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/strumenti

Mail, discussione in organi collegiali

Destinatari

Tutti i docenti

Tempi

Giugno 2018

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/strumenti

Sito internet (amministrazione trasparente)

Destinatari delle azioni

Docenti, Studenti, Famiglie

Tempi

Giugno 2018

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Prof.ssa Russo Lucia	Referente di plesso
Prof.ssa Bettarini Cristina	Referente servizio qualità
Prof. Marinaccio Fabio	Componente commissione