



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



**DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(relativo all'azione educativa e didattica realizzata ai sensi dell'art. 10 dell'O.M. n. 45
del 9.3.2023)**

CLASSE 5 EE

Anno Scolastico 2022/2023



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome	Materia	Continuità didattica			Firma docenti
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO	
Clementina Savino *	Italiano e storia	x	x	x	
Claudia De Sanctis	Inglese	x	x	x	
Martina Capizzi	Francese			x	
Dania Biagini	Tedesco	x	x	x	
Stefania Chiti	Economia aziendale	x	x	x	
Silvia Bicchi	Storia dell'arte		x	x	
Manuela Surace	Geografia turistica	x	x	x	
Carmela Sardella	Diritto	x	x	x	
Giancarlo Cesale	Matematica		x	x	
Paolo Rollo	Religione	x	x	x	
Stefania Massellucci	Ed. fisica	x	x	x	
Gabriella Di Fabio	Sostegno discipline umanistiche		x	x	
Marlena Di Fraia	Sostegno in matematica		x	x	
Daniela Cecere	Sostegno in diritto ed economia		x	x	
Stefania Bazzani	Sostegno tedesco			x	
Martina Attucci	Sostegno francese		x	x	
Erika Milia	Sostegno inglese		x	x	



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Angela Iagulli	Sostegno area...	X	X	X	
Alessandro Nenci	Sostegno area umanistica	X	X	X	
Domenico Otranto	Sostegno			X	
Visconti Teresa	Sostegno			X	

(*) coordinatrice di classe

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Pr.	Nome	FIRME
1	CLARISSA CARIATI	
2	ALESSANDRO COPPOLA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pr.	Nome	FIRMA
1	Prof. STEFANO POLLINI	



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



ALUNNI ISCRITTI E FREQUENTANTI

N.	Cognome	Nome
----	---------	------

omissis



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



1. PRESENTAZIONE ISTITUTO

Rispondendo alle crescenti esigenze educative della città di Prato, l'Istituto Statale di Istruzione Superiore “A. Gramsci – J.M. Keynes” nasce nel 1988 dalla fusione fra l'istituto per Geometri Antonio Gramsci e l'Istituto Tecnico Commerciale dedicato all'economista inglese John M. Keynes. Nel 2007 l'istituto attiva un nuovo percorso liceale articolato negli indirizzi Liceo Scientifico Tradizionale e Liceo Scientifico Scienze Applicate, a cui nel 2014 si aggiunge il Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo mantenendo il nome “A. Gramsci J.M. Keynes”. Già dalla sua breve storia si evince che l'Istituto G.K. si distingue all'interno dell'area pratese come un'istituzione dinamica, aperta ai cambiamenti e attenta alle esigenze territoriali. L'Istituto attinge ad un vasto bacino di utenza che va ben oltre la città di Prato; esso accoglie infatti studenti provenienti anche dai limitrofi comuni delle aree fiorentine e pistoiesi. L'Istituto G.K. ha sede in un moderno complesso edilizio, con ampi e luminosi spazi. E' dotato di moderni laboratori e attrezzature. Dispone di due palestre di cui una molto ampia, con attrezzi e impianti sportivi esterni. Ha un Bar Mensa, un capiente auditorium ed una moderna e confortevole biblioteca multimediale e storica con oltre 40.000 volumi.

L'offerta formativa attuale dell'Istituto si articola in tre settori:

• **Settore Tecnologico ad indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio” (CAT) articolato in due sperimentazioni: VDME con supporto di sperimentazione BIM e Progettazione con metodologia BIM-Rendering e modellazione 3D e GIS.**

• **Settore Economico: Turismo;**

• **Liceo Scientifico: Tradizionale, Scienze Applicate, Sportivo.**

Negli anni l'Istituto ha cercato di tenere il passo con i cambiamenti economici, strutturali e sociali del territorio. Da qui è emersa la necessità di rinnovare i settori tecnici al fine di creare figure professionali più rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro. Nell'ambito CAT si è dunque reso necessario volgere l'attenzione verso nuove problematiche quali la conservazione dell'ambiente, la prevenzione e sicurezza in ambito lavorativo, l'utilizzo di alternative fonti di energia, l'adeguamento alle normative internazionali, tanto per menzionarne solo alcune. I repentini e inarrestabili mutamenti dell'industria pratese e di tutto il suo indotto hanno portato a considerare la necessità di creare figure professionali da utilizzarsi in un nuovo ambito lavorativo, quello turistico. Ambito emergente nell'area pratese, ma tutt'altro che trascurabile viste le potenzialità che scaturiscono dalla strategica posizione di Prato, così vicina a Firenze, Pistoia, Lucca e a un passo da meravigliose zone collinari. Da questa necessità di creare figure che sappiano muoversi in settori che spaziano nell'intero ambito turistico è nato il nuovo indirizzo Economico Turismo offerto dall'Istituto G.K. In linea con i continui cambiamenti della nostra società, si è reso necessario far propri i nuovi programmi dell'istruzione liceale, proponendo, accanto al consolidato e sempre valido indirizzo tradizionale, un corso di studi maggiormente focalizzato sulle discipline matematico-scientifiche, ed uno che affianca alle materie proprie del liceo scientifico, discipline inerenti le Scienze Motorie e Discipline Sportive. Alla luce dei forti flussi migratori che hanno interessato l'area pratese, l'Istituto ha da anni attivato interventi volti all'integrazione e alfabetizzazione degli alunni stranieri. Inoltre, ha un'esperienza consolidata nell'organizzazione di stage di Alternanza Scuola-Lavoro.

2. PRESENTAZIONE SETTORE TURISTICO-ECONOMICO

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l’immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell’offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale; intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

Al termine del percorso quinquennale che prevede lo studio di tre lingue è possibile accedere a tutte le facoltà universitarie e inserirsi nel mondo del lavoro nei settori del turismo e amministrativi con particolare riguardo al commercio con l’estero.

Quadro Orario:

Tecnico Turistico

Materie	I	II	III	IV	V
IRC	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e economia	2	2			
Scienze integrate	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Seconda Lingua	3	3	3	3	3
Terza Lingua			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

PROFILO

Caratteristiche del gruppo classe

La classe consta di 22 allievi, 16 femmine e 6 maschi. La maggioranza di essa



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



presenta una continuità di frequenza in questo contesto sin dalla prima, mentre cinque sono state le immissioni avvenute da ambienti diversi nel corso del tempo; 6 allieve seguono un Piano Didattico Personalizzato e 2 allievi hanno un Piano Educativo Individuale. Dal punto di vista del profitto la classe è così divisa: un piccolo gruppo (1/5 della classe circa) si attesta su risultati buoni o più che buoni, utilizzando un approccio abbastanza personale e autonomo allo studio; un secondo gruppo (2/5 della classe) ottiene nel complesso risultati soddisfacenti, restando legato a uno studio scolastico che solo dietro precisi stimoli da parte dei docenti riesce ad accedere a un piano di personalizzazione e rielaborazione degli argomenti trattati; un terzo gruppo di allievi si attesta nel complesso su risultati sufficienti, ma con un approccio allo studio che fatica a scostarsi da una modalità principalmente mnemonica; un paio di allievi hanno registrato complessivamente risultati più incerti.

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

Peculiarità e criticità

Caratteristica del gruppo classe, sin dal biennio, è stata la scarsa autostima, la poca coesione e l'inclinazione diffusa, salvo significative eccezioni, a un certo individualismo, seppur inconsapevole. Tali caratteristiche hanno fatto sì che le difficoltà via via incontrate (di ordine emotivo, organizzativo, disciplinare ecc.) si siano trascinate nel tempo, senza trovare una coesa volontà da parte dei discenti di collaborare a una più risoluta presa in carico dei problemi e delle possibili soluzioni. Figli di tale atteggiamento sono stati da un lato la divisione in gruppi piuttosto chiusi e dall'altro il malcostume diffuso (con alcune virtuose eccezioni, da valutare come ancor più meritevoli, dato il contesto) di fare molte assenze e abusare dei permessi di ingresso in ritardo e uscita anticipata. Un altro fattore di criticità è stato la diffusa mancanza di metodo che ha accompagnato i membri della classe (con alcune significative e lodevoli eccezioni); in particolare l'abitudine di studiare solo a ridosso delle verifiche, cosa particolarmente dannosa dato l'alto numero di discipline presenti nel piano di studi del loro indirizzo, ma anche l'abitudine di partecipare in modo passivo alle lezioni e non riuscire, spesso per timore del giudizio altrui, a chiedere spiegazioni all'insegnante in merito a ciò che non si era ben compreso.

Nell'ultimo anno e mezzo abbiamo registrato un miglioramento del clima di classe, dovuto a una generale crescita emotiva dei ragazzi e delle ragazze, i quali, date le loro particolari caratteristiche, hanno risentito probabilmente più di altri loro



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



coetanei del periodo di immobilismo relazionale dovuto all'emergenza sanitaria. Questo generale miglioramento del clima si è visto nella partecipazione più attiva alle lezioni, ma anche nella dimostrazione di generosità e solidarietà nei confronti di chi tra di loro si è trovato ad attraversare momenti difficili e ha chiesto aiuto. La crescita emotiva e l'aumento generale del senso di responsabilità, tuttavia, non sono stati sufficienti a eliminare l'antico problema delle generalizzate frequenti assenze, che spesso si sono concentrate nei momenti di maggiore densità di verifiche; come è facile intuire, tale comportamento ha rallentato molto il lavoro e reso meno sereno il dialogo formativo, specie in taluni frangenti.

Il rapporto con le famiglie

I docenti hanno richiamato in varie circostanze gli studenti e le studentesse a un comportamento più maturo e corretto, cercando a più riprese nel corso degli anni di trovare l'appoggio dei genitori, nella convinzione che solo agendo all'unisono, famiglia e scuola, si possano ottenere risultati duraturi e significativi. Purtroppo il dialogo con le famiglie è invece stato uno dei motivi di amarezza nella storia di questa classe, in quanto un numero davvero esiguo di genitori si è dimostrato reattivo alle numerose sollecitazioni della coordinatrice affinché prendessero parte attiva al dialogo educativo, stimolando i propri figli al senso di responsabilità e al rispetto degli impegni didattici (nella quasi totalità dei casi, la sola presente alle riunioni rivolte ai genitori nell'ultimo triennio era l'attuale rappresentante). Questa assenza è dunque da considerare uno dei fattori che hanno reso più complesso e meno efficace il lavoro portato avanti con la classe.

Fragilità

Merita di essere sottolineato, inoltre, un altro fattore che ha influenzato non poco l'attività didattica e la relazione docente/discente sin dal principio, cioè l'alto numero di situazioni complesse o delicate (quando non di vero e proprio svantaggio) sotto il profilo socioeconomico, familiare, linguistico e psicosomatico, di alcune delle quali si può leggere nei PDP. La consapevolezza di agire in un tale contesto ha reso l'approccio didattico da parte dei docenti cauto e adattivo, tale da favorire, per quanto possibile, il successo scolastico degli studenti e delle studentesse che si sapevano in difficoltà, senza tuttavia rendere palese agli occhi della classe questo approccio, per ovvi motivi di privacy e delicatezza. Non si può negare però che questa attenzione alle fragilità diffuse abbia avuto come conseguenza un generale rimodellamento degli obiettivi didattici che ha purtroppo in parte penalizzato il piccolo gruppo di allievi che avrebbe tratto giovamento e stimolo, invece, da un



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



approccio didattico più sfidante.

CONTINUITA' DIDATTICA

Le docenti di Lettere, Diritto ed Economia aziendale hanno seguito i ragazzi dalla classe prima; i docenti di I.R.C. e Scienze Motorie dalla seconda; le docenti di Geografia Turistica e Tedesco dalla classe terza; i docenti di Arte e Territorio, Inglese e Matematica dalla classe quarta, mentre la docente di Francese ha preso la classe quest'anno.

Per quanto riguarda i docenti di Sostegno, essi sono cambiati nel corso del triennio (come si può evincere dalla tabella su riportata).

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Progressi e obiettivi raggiunti

Possiamo registrare alcuni significativi progressi ottenuti nell'ultimo anno da parte di molti membri della classe, evidenti innanzitutto in: un clima più sereno, partecipato e collaborativo durante le lezioni; un lavoro domestico più regolare e ragionato; una più armoniosa e costruttiva relazione tra i membri della classe, di cui sono prova i fruttuosi lavori di gruppo svolti negli ultimi due anni. A tale proposito va segnalato il buon grado di autonomia raggiunto dalla quasi totalità della classe nell'ideazione e realizzazione di presentazioni ricche e ben costruite. Alcune allieve in tal senso hanno sviluppato buone capacità nell'uso di vari applicativi e un gusto abbastanza sicuro in campo grafico.

4. COMPORAMENTI EDUCATIVI COMUNI

Per strutturare metodologie formative efficaci, il Consiglio di Classe ha tenuto conto dei bisogni formativi, delle particolari situazioni individuali e delle peculiarità emotivo-relazionali del gruppo classe; ha lavorato inoltre per legare le conoscenze disciplinari alle esperienze concrete e alla realtà socioeconomica del territorio e puntare a una maturazione emotiva e comportamentale degli allievi.

Muovendosi su questi principi, il Consiglio di Classe ha definito i seguenti comportamenti educativi comuni:

- Attenzione alle regole di comportamento per convivenza civile;
- Osservanza delle norme contenute nel regolamento d'Istituto;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Osservazione attenta delle dinamiche di classe e attivazione di comportamenti empatici;
- Promozione di un atteggiamento responsabile verso l'attività di studio: attenzione, partecipazione, impegno, disponibilità alla collaborazione;
- Trasparenza della progettazione didattico-educativa;
- Perseguire una comunicazione costante tra studenti, docenti e famiglie;
- Favorire negli studenti la fiducia nelle proprie potenzialità, stimolando anche l'uso di metodi e strumenti diversificati;
- Evitare di assegnare più di una verifica al giorno;
- Riconsegnare i compiti scritti corretti in tempi ragionevoli (15 gg);
- Sollecitare il rispetto reciproco dei beni e dell'ambiente comune;
- Rispettare e far rispettare le scadenze e l'orario di lezione;
- Limitare le uscite dall'aula durante le ore di lezione e comunque non più di uno studente per volta.

5. OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

Il consiglio di classe si è prefissato i seguenti obiettivi educativi e formativi trasversali comuni:

- ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO EFFICACE E CAPACITA' DI UTILIZZARE I LIBRI DI TESTO ANCHE AUTONOMAMENTE;
- SVILUPPARE LA CAPACITA' DI COMPRENDERE TESTI, DI ELABORAZIONE E SINTESI;
- SVILUPPARE LA CHIAREZZA ESPRESSIVA ANCHE ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLE DISCIPLINE;
- SVILUPPARE LA CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO;
- RICONOSCERE E RISPETTARE LE DIVERSITA' DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI;
- ESSERE PUNTUALI NELL'ESPLETAMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI

6. METODOLOGIE GLOBALI

Nel tempo abbiamo notato la propensione della quasi totalità della classe ad entrare meglio negli argomenti di volta in volta trattati e aumentare la propria capacità di trattenerne memoria grazie all'uso di documenti audiovisivi (documentari, film, immagini commentate,



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



foto, ecc.), tale constatazione ha indotto diversi docenti a fare un uso costante, per quanto possibile, di tali ausili. La classe ha dimostrato, inoltre, nelle numerose occasioni offerte loro durante l'anno scolastico in corso, di recepire e saper affrontare in modo eccellente le occasioni di formazione fuori dall'aula. Ciò è stato evidente sia in occasione delle varie uscite didattiche che durante la visita guidata in Provenza, come pure nel percorso della memoria alla ricerca delle pietre d'inciampo organizzato nel centro storico pratese. In tutte queste occasioni le studentesse e gli studenti hanno dato il meglio di sé in termini di rispetto degli orari, correttezza di comportamento e lavoro di preparazione prima e dopo l'evento.

METODI IN PRESENZA

In particolare, si è fatto ricorso a:

- lezione frontale, più immediata per comunicare concetti essenziali, collegamenti;
- discussione in classe per stimolare la capacità di analisi e di sintesi, per potenziare i mezzi espressivi;
- letture individuali degli studenti fornendo chiavi di analisi, lavoro individuale, a coppie, lavoro e verifiche di gruppo, conferenze di esperti, visite guidate, visione di video, film, diapositive, libri di testo, brainstorming, produzione scritta individuale e a gruppi, materiale fornito dai docenti.
- ricerca su web materiali idonei per affiancare il libro di testo su argomenti specifici relativi ad attività di piccola ricettività.
- Utilizzo della LIM

METODI IN ATTIVITA' DAD

In nessun momento dell'anno e per nessun allievo si è resa necessaria l'attività didattica a distanza.

7. STRUMENTI

Strumenti: lavagna, LIM, registratore, videoregistratore, PC, videoproiettore, Internet, posta elettronica, libri di testo e uso della LIM, classroom in ambiente G-suite.

8. SPAZI

Gli spazi in cui si è svolta l'attività didattica sono stati l'aula, la biblioteca, i laboratori, la palestra e i vari ambienti extra didattici in occasione delle uscite didattiche. Rispetto ai tempi, l'attività didattica si è svolta in maniera sostanzialmente regolare.

9. ATTIVITÀ DI RECUPERO

Tutti i docenti hanno svolto attività di recupero in itinere, tranne la docente di Tedesco che ha svolto recuperi in attività di sportello pomeridiano.

10. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Nel corso del 4° e 5° anno sono state promosse attività di “orientamento in uscita” e, per le informative relative alle varie iniziative ed attività di orientamento è stata utilizzata, nel contesto della piattaforma Google G-Suite, la Classroom “Orientamento in uscita”, attivata già nel corso dei precedenti anni scolastici e creata allo scopo di fornire agli studenti un supporto diretto ed in linea con le informazioni provenienti da Scuole Universitarie ed Enti per i percorsi alternativi all’Università, di qualifica professionale e di Istruzione tecnica superiore (ITS e IFTS). Si elencano nel dettaglio le attività proposte e svolte:

- Campus Orienta “L’orientamento a misura di scuola”, con la presentazione in presenza, a Pisa, del Salone dello Studente della Regione Toscana;
- YIF: Young International Forum che, ha presentato in modalità completamente digitale l’attività di orientamento nel contesto della quale l’obiettivo è stato quello di fornire agli studenti informazioni e strumenti utili alla costruzione di un progetto di vita formativo/professionale, in un salone completamente digitale.
- Incontri di orientamento per la presentazione dei corsi di laurea in medicina e professioni sanitarie “Testbusters 2023”, l’incontro si è svolto in presenza presso il nostro Istituto e, si è concluso con la simulazione del test di medicina;
- Incontri di orientamento in modalità online con Le Forze dell’Ordine;
- Giornata di orientamento dedicata alla ricerca scientifica proposta ed organizzata da UNIFI in presenza: UNIVAX 2023;
- Incontri di orientamento in presenza presso il nostro Istituto, per la presentazione di Istituti linguistici specializzati anche in aree professionali con applicazione di lingua straniera: Istituti per mediatori linguistici “Unicollege” e “Carlo Bo”;
- Incontro di orientamento presso il nostro Istituto per la presentazione del corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi logistici – UNIPI sede staccata di Livorno;
- Incontro presso il nostro Istituto con rappresentanti dell’Ordine degli Architetti di Prato, per la presentazione del corso di laurea nel contesto del progetto “Sentieri delle Professioni”;
- Incontro presso il nostro Istituto con referenti di Enti specializzati, per la presentazione dei percorsi alternativi all’Università ITS della Regione Toscana;
- Partecipazione agli Open Day UNIFI e UNIPI in presenza presso gli Atenei e, svolgimento prove TOLC (Medicina ed Ingegneria) su piattaforma digitale CISIA.
- Orientamento, anche individuale dello studente, svolto nel contesto dell’attività di sportello e di



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



supporto, fornite dalla referente per l'orientamento in uscita.

11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

Relativamente al progetto triennale di P.C.T.O dell'indirizzo Turismo, si dichiara che nell'anno scolastico 2022/2023 tutti gli studenti hanno partecipato alle attività proposte malgrado le difficoltà dovute all'emergenza sanitaria.

Tutti gli alunni hanno seguito il percorso sulla Sicurezza raggiungendo le seguenti competenze:

1. rispettare le regole sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla tutela della persona. Operare in sicurezza;
2. utilizzare in modo appropriato le risorse messe a disposizione (materiali, strumenti informatici, modulistica, documenti, spazi e strutture);
3. collaborare con gli altri membri del team per il conseguimento degli obiettivi comuni rispettando gli orari e i tempi assegnati;
4. sviluppare autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati.

Nei mesi di giugno, luglio e settembre 2022, gli alunni hanno effettuato 120 ore di stage presso strutture ricettive, aziende, studi professionali, enti e uffici turistici riportando valutazioni nel complesso buone. Alcuni di loro, in virtù del loro impegno, al termine dello stage scolastico sono stati invitati dai datori di lavoro a prolungare l'esperienza. Si sottolinea che il comportamento degli stagisti è stato in generale corretto e propositivo, tranne sporadici casi.

Gli allievi, inoltre, hanno partecipato, volontariamente, ai seguenti progetti trasversali inseriti nel PTOF dell'istituto, che rientrano nel percorso P.C.T.O.

STAGE MALTA - PROGETTO Erasmus+

Il programma Erasmus + è il programma dell'UE nei settori dell'Istruzione, della Formazione della Gioventù e dello Sport per il periodo 2014-2020. Il programma sostiene le azioni, la cooperazione e gli strumenti coerenti con gli obiettivi della Strategia Europea 2020 e le sue iniziative faro, come Youth on the Move e l'Agenda per la strategia ET2020. In questo quadro, le attività di mobilità internazionale nel settore dell'istruzione e della formazione (VET), svolgono un ruolo fondamentale nel fornire ai giovani (studenti, tirocinanti e apprendisti) e al personale (insegnanti, formatori e persone che lavorano in organizzazioni attive nei settori dell'istruzione e della formazione) i mezzi necessari per partecipare attivamente al mercato del



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



lavoro e alla società in generale.

Nel settembre 2022 un gruppo di alunni sono stati ammessi al tirocinio Erasmus+, hanno partecipato al progetto stage a Malta svolgendo 120 ore in strutture del settore turistico. Gli studenti hanno ottenuto lo Europass e la certificazione linguistica.

Competenze acquisite:

- operare nel settore amministrativo, alberghiero e della promozione turistica del paese di destinazione utilizzando la lingua straniera e adeguandosi all'ambiente di lavoro;
- utilizzare le TIC, MS Office e i software specifici del settore per le attività lavorative e per la ricerca in internet;
- realizzare materiali di promozione turistica lingua straniera;
- ampliare e consolidare le conoscenze e competenze professionali specifiche mediante la partecipazione attiva e costante alle attività lavorative;
- ampliare e consolidare le competenze linguistiche mediante il corso preliminare e la partecipazione attiva alle attività lavorative;
- migliorare e velocizzare la comunicazione in lingua straniera nella vita quotidiana grazie al soggiorno in un paese straniero.

Si evidenzia che il comportamento dei partecipanti al progetto è stato corretto e propositivo come si evince dai giudizi espressi sia dai datori di lavoro che dall'agenzia locale responsabile.

SEZIONI: A, B, D, E.

PROGETTO AMBASCIATORI DELL'ARTE

Il progetto mette a diretto contatto gli alunni con la professione della guida turistica e del mediatore culturale. Gli studenti sono stati coinvolti in un percorso dentro e fuori l'aula secondo una metodologia messa a punto dal Dipartimento Scuola e Giovani delle Gallerie degli Uffizi ed è stato chiesto loro di approfondire la conoscenza di un bene culturale da proporre sia in italiano che in altre lingue comunitarie.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Competenze acquisite:

- individuare il ruolo e le funzioni delle realtà individuali;
- saper promuovere i beni culturali;
- individuare il ruolo e le funzioni delle realtà museali;
- saper esporre, in pubblico, in modo chiaro e corretto le caratteristiche di un'opera d'arte sia in lingua madre che in lingua straniera.

SEZIONI: B, C, D, E.

PROGETTO HOSTESS E STEWARD PER ORGANIZZAZIONE EVENTI

Questo progetto prepara gli studenti e le studentesse ad operare, anche autonomamente, come hostess e steward per l'organizzazione di eventi.

Si forma personale competente, dotato di cultura generale, capacità relazionali che sia in grado di lavorare in questo ambito anche in lingua straniera. Il progetto si articola in 2 anni.

Competenze acquisite:

- presentare, organizzare e pianificare eventi di diverse tipologie;
- gestire i servizi tecnici a supporto di eventi (allestimento, catering, interpretariato);
- applicare tecniche di customer care e customer satisfaction;
- gestire eventuali rimostranze della clientela;

SEZIONE B, C, D, E.

PROGETTO PEER EDUCATION “CITTADINI DELLA SALUTE”

Il progetto, promosso dall'Azienda USL Toscana Centro, affronta i temi legati al benessere, all'affettività ed alla sessualità consapevole. L'approccio metodologico adottato è la PEER Education (Empowered Peer Education) non solo perché dà importanza e protagonismo agli studenti coinvolti, ma rappresenta uno dei percorsi educativi più promettenti per la prevenzione dei comportamenti a rischio tra gli adolescenti e la prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale. Gli studenti di terza, quarta e quinta seguono una formazione con esperti, programmano e realizzano interventi



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



specifici nelle classi seconde, avvalendosi di strumenti come brainstorming, ice breaking, giochi di ruolo.

Competenze acquisite:

- gestire una relazione con coetanei;
- pianificare, organizzare gli interventi;
- sviluppare sul campo le proprie risorse: autonomia, collaborazione, socializzazione, stima;
- promuovere e sensibilizzare su un comportamento responsabile.

SEZIONE: B, E.

PROGETTO TESSUTI SOCIALI (Social Learning, allestimenti museali, Lingue, Interazioni)

Il progetto, rivolto agli alunni di nazionalità cinese, pakistana, marocchina e albanese, è stato svolto nel mese di giugno del 2021, al termine della classe terza, con l'obiettivo di promuovere l'integrazione, il dialogo interculturale e di costruire una maggiore coesione sociale.

Gli studenti, dopo aver riflettuto sul ruolo fondamentale delle lingue e delle culture e sviluppato competenze linguistico-comunicative per la partecipazione consapevole alle attività culturali della città, si sono fatti portavoce della propria lingua e cultura d'origine, sviluppando strategie di coinvolgimento di soggetti appartenenti alla propria comunità. Per facilitare l'accesso ai contenuti museali ai cittadini stranieri sono state utilizzate le nuove tecnologie sperimentando nuove forme di comunicazione.

SEZIONE E.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA

Un numero consistente di alunni ha frequentato corsi di preparazione linguistica e sostenuto esami di conseguimento della certificazione di lingua inglese, rilasciata da Cambridge e Trinity, in lingua tedesca rilasciata dal Goethe Institut, in lingua francese, rilasciata dall'Istituto Francese di Firenze, livello B1 e B2.

Per le competenze si fa riferimento al quadro europeo per i livelli linguistici (QCER).



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



TUTTE LE SEZIONI.

ATTIVITA' DI STAGE IN BIBLIOTECA

Un gruppo di alunni ha svolto lo stage, nel corso della classe quarta e quinta, presso la biblioteca dell'istituto.

Competenze acquisite:

- inventariare, archiviare schedare;
- consultare i cataloghi;
- gestire un catalogo informatizzato;
- creare un catalogo e renderlo fruibile sul sito della scuola.

SEZIONE A, B, E.

CONCLUSIONI

La documentazione riguardante l'attuazione e conclusione del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (attestati finali, certificazioni di competenze di stage e di competenze raggiunte nella partecipazione ai progetti trasversali, certificazioni linguistiche), è messa a disposizione della commissione d'esame.

12. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Progetto Francesistica

La classe ha lavorato al progetto di Francesistica "Une année...un écrivain, deux écrivaines" a cura dell'Istituto Francese di Firenze, dell'associazione Fil Rouge e dell'Associazione Amici dell'Istituto Francese di Firenze. Gli alunni hanno approfondito lo studio della scrittrice Olympe de Gouges attraverso la lettura della Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne e hanno riflettuto sui temi dell'uguaglianza e discriminazione di genere in epoca contemporanea. Successivamente, è stato possibile procedere a una riscrittura del testo originale e alla creazione dell'elaborato finale "La Déclaration des droits de la femme aujourd'hui", la cui restituzione ha avuto luogo nel mese di maggio, in occasione dell'evento conclusivo del progetto.

Viaggio d'istruzione

Nel mese di febbraio hanno preso parte al viaggio d'istruzione in Provenza-Costa Azzurra undici allievi della classe. Gli studenti hanno potuto fare un'immersione nella lingua francese e visitare le città di Marsiglia, Aix-en Provence, Avignone, Cannes, Arles oltre all'atelier del pittore Cézanne.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Uscite didattiche

Nel corso dell'anno gli studenti e le studentesse hanno svolto le seguenti uscite didattiche: visita al museo Ardengo Soffici e alla Villa Medicea di Poggio a Caiano; visita all'Istituto francese di Firenze; visita al museo della deportazione di Figline di Prato e percorso della memoria alla ricerca delle pietre d'inciampo nel centro storico pratese.

13. CITTADINANZA E COSTITUZIONE ED INSEGNAMENTO DI ED. CIVICA

(comma 2 art. 10 OM 45/2023)

A quattro anni dall'entrata in vigore della legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha introdotto l'insegnamento dell'Educazione civica nella scuola, è opportuno evidenziare alcuni elementi significativi emersi in questo periodo.

In primo luogo, l'Educazione civica richiede ai docenti e agli studenti una seria riflessione sui temi della cittadinanza globale. Diversamente dal passato le persone non si identificano esclusivamente con una comunità sociale e politica definita, bensì fanno parte di una collettività più estesa e varia che non fa più riferimento a principi puramente identitari. Questa trasformazione verso una nuova forma di cittadinanza supera i confini nazionali ponendo sicuramente molti interrogativi, ma offrendo anche diverse opportunità.

La seconda riflessione riguarda l'approccio all'Educazione civica, che dovrebbe mirare ad individuare le connessioni tra *Costituzione*, *Sviluppo sostenibile* ed *Educazione alla cittadinanza digitale*. L'idea è quella di condurre gli studenti a sviluppare un pensiero critico, tenendo conto della complementarità e della complessità delle tematiche e limitando una tripartizione rigida della disciplina.

In tal senso, l'Educazione civica ha il compito di porre domande e di fornire strumenti interpretativi affinché gli studenti siano in grado di valutare e di scegliere chi intendono essere nell'età adulta. Per accompagnarli in questo percorso i consigli di classe hanno approvato all'inizio dell'anno scolastico una programmazione ispirata ai principi di una didattica trasversale. Inoltre, in ogni classe è stato nominato un coordinatore di Educazione civica e gli insegnanti di *Diritto ed economia*, insieme alla Commissione di Educazione civica, hanno fornito un supporto organizzativo e didattico nello svolgimento delle attività.

A livello d'Istituto sono state realizzate alcune iniziative che, a titolo esemplificativo, hanno riguardato il Meeting dei Diritti umani della regione Toscana dedicato alla guerra, la Giornata della Memoria del 27 gennaio 2023 organizzata soprattutto per le classi quinte, le giornate dell'Intercultura e dell'inclusività, l'incontro con il procuratore minorile di Firenze, l'iniziativa della polizia postale sul corretto utilizzo dei dispositivi digitali, la giornata sulle manovre di primo soccorso, il progetto sulla ludopatia dell'università di Firenze, gli incontri sulla figura di Aldo Moro, le attività sulla legalità con l'adesione alla Giornata contro la mafia e altre attività ancora.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Argomenti di Educazione civica

Il CdC ha scelto a inizio anno di dedicare un numero significativo di ore al tema della lotta delle donne per l'acquisizione dei diritti civili, in relazione all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 per la parità di genere. Di seguito si riportano i moduli svolti dai singoli docenti.

Docente Manuela Surace - Geografia

Relativamente all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, introdotto con la L. 62 del 2019, è stato svolto un intero modulo dedicato all' "Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo sostenibile" (una delle 3 macroaree di approfondimento previste dalla suddetta Legge), con particolare riguardo al Turismo sostenibile inserito all'interno del suddetto documento internazionale.

Infine, stante l'attuale inserimento nella Carta costituzionale della Tutela dell'ambiente, si è approfondito l'iter legislativo che ha accompagnato tale importante modifica normativa.

Totale ore: 7.

Docente: Clementina Savino – Italiano e Storia

Approfondimento sul concetto di razza ed etnia; confronto tra il Manifesto della razza del 1938 e il Manifesto degli scienziati antirazzisti del 2008.

I giusti tra le nazioni, approfondimento su un personaggio a scelta tra Giovanni Borromeo, Giorgio Perlasca, Calogero Marrone, Ellen Margarethe e Henry Christen Thomsen, Arthur Schindler, Nicholas Winton

Suffragette, film di Sarah Gavron del 2015. La classe ha poi approfondito la lotta per i diritti civili delle donne in Inghilterra e nel resto d'Europa, ricollegandosi all'analogo lavoro interdisciplinare svolto in Educazione civica.

La donna nel ventennio fascista, approfondimento che ha attinto a vari documenti tra cui la trasmissione RAI Passato Presente e vari documenti dell'Istituto LUCE

Percorso della memoria

Percorso di approfondimento e ricerca sulle pietre d'inciampo del centro storico pratese poste in memoria delle vittime della deportazione nazifascista dell'aprile del 1944. Visita mattutina del centro storico con ricordo biografico delle vittime della



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



deportazione (ogni allievo ha studiato e raccontato agli altri i lineamenti biografici di un deportato) e visita pomeridiana al museo della deportazione di Figline di Prato.

Totale ore: 16 ore

Claudia De Sanctis - Inglese

Modulo di Educazione

Civica: "HUMAN RIGHTS" and POLITICAL SYSTEMS".

Universal Declaration

of Human Rights and Martin Luther King jr

Apartheid e Nelson Mandela

(South Africa)

Mahatma Gandhi (India)

The American Civil Rights

Movement and Martin Luther King Jr (USA)

The Holocaust - Krakow

Kindertransport - London

Portraits of British and

American Feminists: Florence Nightingale, Virginia Woolf, Emmeline Pankurst,

Mary Wollstonecraft, Eleonor Roosevelt

Political Systems: UK, USA, EU.

Totale ore: 9

Docente Martina Capizzi - Francese

In relazione all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze".



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- La condition de la femme avant le XVIIIème siècle et la femme au Siècle des Lumières;
- Olympe de Gouges – repères biographiques et La Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne;
- L'évolution des droits des femmes
- Le droit de vote des femmes
- L'émancipation de la femme de la Seconde Guerre mondiale à nos jours
- La lutte des femmes en images (lavoro di approfondimento a gruppi)

Ore svolte: 10

Docente Silvia Bicchi - Storia dell'arte

Art. 9 della Costituzione: conservazione dei beni culturali.

Visita alla Villa Medicea di Poggio a Caiano e al museo Soffici. Elaborazione di brochure promozionali.

I diritti umani: le donne nell'arte, figure di artiste, direttrici di musei che hanno dato il loro contributo per la diffusione e l'evoluzione del linguaggio artistico.

Peggy Guggenheim, Berthe Morisot, Kate Kollwiz.

Totale n° ore: 3

La lezione su Peggy Guggenheim e la verifica di educazione civica sulle figure femminili affrontate si svolgerà dopo il 15 maggio.

Docente Carmela Sardella - Diritto

Tenuto conto che la legge n. 62/2019 , che ha introdotto di nuovo nel percorso scolastico l'insegnamento di Educazione Civica prevede come programma di Costituzione e Cittadinanza Attiva parte degli argomenti della materia insegnata dalla docente di Diritto suindicata, relativamente all' insegnamento trasversale di Educazione Civica è stato svolto in particolare l'aspetto di Educazione alla legalità. In particolare si sono trattati argomenti attinenti a principi fondamentali come la parità di genere, La dichiarazione dei Diritti Universali dell'Uomo , la



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



partecipazione a Manifestazione contro le Mafie e la pena di Morte. Ciò è avvenuto attraverso la visione di film, incontro a Milano con Libera e visione di trasmissioni su rai play e YouTube. Le verifiche si sono svolte tenendo conto sia delle capacità di partecipazione alle attività suindicate, spirito di solidarietà e di gruppo e a prove anche scritte di commento alla visione dei film come "Ti mangio il Cuore".

Totale ore: 10.

Docente Giancarlo Cesale - Matematica

Contenuto: caratteri e ragioni della minore presenza di donne nei percorsi di studio e in quelli professionali inerenti a Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (the STEM gap)

Attività/metodologie: letture individuali e discussioni collettive di passi tratti dal documento "Why so few" edito dalla fondazione AAUW e reso pubblico all'indirizzo <https://www.aauw.org/resources/research/the-stem-gap/> (con particolare riferimento al capitolo "Beliefs about Intelligence")

Totale ore: 3.

Docente Stefania Massellucci – Ed. Fisica

- BLSO: basic life support. Breve corso in presenza di Primo Soccorso organizzato da ASSO Misericordia di Prato
- Intervento in classe della psicologa, dottoressa Giannone, progetto Mindfulness

Competenze:

- essere in grado di applicare i principi di primo soccorso e uso del defibrillatore in caso di necessità
- essere in grado di riconoscere e gestire le emozioni, in particolare l'ansia.

L'approfondimento di tali argomenti teorici ha anche interessato l'attività "cittadinanza e costituzione" confluendo nelle ore di insegnamento di Educazione Civica.

Totale ore: n° 3

Prof.ssa Biagini Dania (Tedesco)

u.d.21 Il glossario della Germania nazista Nr. ore 1

u.d. 2 *Käthe Kollwitz*: la prima donna ad essere accettata come docente



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



all'Akademie der Künste di Berlino. Pittrice, scultrice, stampatrice, ha messo la sua arte al servizio del proletariato e delle inumane condizioni degli ultimi. Nr. ore 3

Totale ore svolte: 4

Ore complessive svolte nell'insegnamento: 65.

14. VERIFICHE

- Verifiche tradizionali.
- Trattazione sintetica di argomenti
- Relazioni individuali e di gruppo.
- Test strutturati e semi strutturati.
- Questionari a risposta singola.
- Elaborazione di testi scritti con l'indicazione della tipologia testuale richiesta.
- Simulazioni della prima e della seconda prova scritta d'esame.
- Prove Invalsi

15. CRITERI DI VALUTAZIONE E ASSEGNAZIONE CREDITI SCOLASTICI E CREDITI FORMATIVI CLASSI QUINTE (PTOF 2022-2025)

Criteri procedurali

- 1) la situazione finale di ciascun alunno va considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi, il Consiglio di Classe deve pervenire alla sua definizione attraverso l'acquisizione dei giudizi analitici espressi dai singoli docenti. Conseguentemente, i voti definitivamente assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei singoli docenti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe, che tenga conto di tutti gli elementi di giudizio emersi nel corso dell'anno scolastico, ivi compresi quelli derivanti dagli interventi didattici integrativi cui l'alunno ha eventualmente partecipato;
- 2) il giudizio finale deve costituire una sintesi delle singole valutazioni analitiche, esaminate e fatte proprie dal Consiglio di Classe con la coerenza necessaria, onde evitare che tra esse ed il giudizio finale vi siano difformità e contraddizioni.

Criteri di valutazione

La misurazione degli esiti viene effettuata sulla base di criteri comuni coerenti con il piano dell'offerta formativa, tenuto conto che tutte le materie concorrono alla formazione culturale e personale dello studente. In particolare i Consigli di Classe tengono conto dei seguenti elementi:

-partecipazione al dialogo educativo (attenzione, puntualità nel mantenere gli impegni,



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



richieste di chiarimento e contributi personali alla lezione, disponibilità a collaborare, curiosità, motivazione, capacità di iniziativa personale, interesse)

-impegno (consapevolezza della necessità di applicazione intensa e rigorosa, frequenza, qualità e quantità dello studio a casa, disponibilità all'approfondimento personale, rispetto delle scadenze sia verso l'insegnante che verso i compagni, frequenza)

-metodo di studio (capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro e di utilizzare correttamente i libri di testo e i materiali delle varie discipline)

-livello di apprendimento (conoscenze acquisite nelle singole discipline, comprensione, capacità di analisi, di sintesi e rielaborazione personale, capacità valutativa (individuazione delle priorità, autonomia di giudizio, competenze)

-progresso dello studente rispetto ai livelli di partenza

-eventuale recupero delle carenze formative contratte nel trimestre

Votazione e Giudizio (come da PTOF di Istituto)

1. L'allievo non possiede alcuna conoscenza degli argomenti proposti e non dispone delle abilità minime richieste.
2. L'allievo ha scarsissime conoscenze e commette molti e gravi errori nell'esecuzione dei compiti assegnati. Si esprime in modo scorretto ed usa termini generici e del tutto impropri.
3. L'allievo ha acquisito qualche conoscenza, ma non le abilità di base richieste. Commette, quindi, molti e gravi errori nell'esecuzione dei compiti assegnati e si esprime in modo scorretto, con termini generici e del tutto impropri.
4. L'allievo dimostra una carente conoscenza degli argomenti proposti. Possiede qualche abilità, che non è però in grado di utilizzare in modo autonomo neppure nell'esecuzione di compiti semplici, nello svolgimento dei quali commette gravi errori. Si esprime in modo spesso scorretto ed usa termini generici ed impropri.
5. L'allievo conosce gli argomenti proposti in modo superficiale e frammentario. Dimostra, nell'esecuzione di compiti semplici, di possedere alcune abilità, che utilizza tuttavia con incertezza. Commette errori nell'esecuzione dei lavori assegnati. Si esprime a volte in modo scorretto ed usa termini generici e/o non sempre appropriati.
6. L'allievo conosce gli aspetti essenziali degli argomenti proposti. Esegue senza errori compiti semplici, ma dimostra scarse abilità in quelli complessi. Si esprime in modo sostanzialmente corretto, ma poco scorrevole. La terminologia è a volte generica.
7. L'allievo conosce gli argomenti proposti. Commette qualche errore nell'esecuzione dei compiti assegnati, che comunque svolge con strategie generalmente adeguate. Si esprime in modo corretto, usando una terminologia quasi sempre adeguata.
8. L'allievo conosce e sa applicare i contenuti disciplinari, dimostrando abilità nelle procedure, sia pure con lievi imprecisioni. Si esprime in modo corretto e scorrevole, usando una terminologia appropriata.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



9. L'allievo padroneggia tutti gli argomenti proposti e sa organizzare le conoscenze in modo autonomo in situazioni nuove, senza commettere errori o imprecisioni. Si esprime in modo corretto e scorrevole, usando un linguaggio ricco ed appropriato.
10. L'allievo padroneggia tutti gli argomenti, dimostrando capacità di operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando correttamente specifici registri linguistici. È in grado di affrontare con sicurezza situazioni nuove e analizzare criticamente contenuti e procedure.

16. PROGRAMMI DISCIPLINARI E RELAZIONE DEI DOCENTI

Si riportano nel dettaglio le relazioni dei singoli docenti corredate dai relativi programmi svolti alla data del 15 maggio 2023, letti, sottoscritti ed approvati dai docenti e dagli alunni della classe.

**I.S.I.S. Gramsci Keynes
A.S. 2023/23**

**Classe 5ee
Arte e territorio**

Testo, materiale e metodologie.

Il libro di testo utilizzato è "Arte di vedere" voll. 2 e 3, ed. rossa, Pearson.

Al libro di testo si sono alternati materiali trovati sul web e slides preparate dall'insegnante.

Le lezioni si sono svolte per la maggior parte con metodologia frontale, garantendo e stimolando l'interazione degli alunni nell'individuare i tratti salienti di un'opera o di un artista. L'andamento della programmazione è stato talvolta difficoltoso a causa delle numerose assenze che hanno costretto l'insegnante a rinviare le verifiche o a frammentare le lezioni.

Verifiche

Si sono previste diverse tipologie di prove per verificare diverse competenze acquisite. Oltre all'acquisizione delle conoscenze in merito all'opera, al movimento artistico e alla sua collocazione nel tempo e nello spazio, le verifiche hanno puntato a comprendere il livello di rielaborazione dei concetti appresi e la capacità espositiva degli alunni.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Oltre alle verifiche orali, sono state somministrate verifiche scritte anche a livello interdisciplinare (brochure in lingua inglese e francese della Villa di Poggio a Caiano) e prove pratiche, come la produzione di materiale promozionale.

Uscite didattiche e approfondimenti

La classe si è recata a Poggio a Caiano, per visitare il museo Soffici e la Villa Medicea.

La programmazione ha visto una selezione delle opere dell'arte francese, per favorire i collegamenti interdisciplinari.

Relazione educativa e atteggiamento della classe

La classe ha dimostrato poca motivazione e scarsa correttezza nel rispettare gli impegni e le verifiche, L'andamento non è stato sempre costante, soprattutto da parte di un gruppo di alunni che hanno effettuato molte assenze. Ciononostante i risultati sono stati soddisfacenti soprattutto nelle prove pratiche.

Argomenti

Programma svolto al 15 maggio 2023

Modulo 1 Il Manierismo

Tale modulo è stato svolto rapidamente per recuperare alcuni apprendimenti non svolti l'anno precedente. Si sono affrontati i principali movimenti artistici del '500 e il passaggio al '600. La verifica ha previsto una prova scritta.

Modulo 1 – il Superamento del Rinascimento

Manierismo

Contesto storico p. 726

Definizione e caratteristiche p. 729

Pontormo cenni della vita p. 731

Analisi dell'opera “deposizione” p. 732

Analisi dell'opera “Visitazione”

Controriforma

Contesto storico p. 727

Le nuove regole del concilio di Trento p. 771

Caratteristiche della nuova estetica. - cenni

La chiesa del Gesù a Roma come modello per la nuova architettura religiosa -cenni



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Il classicismo del Seicento

I Carracci p. 798

Annibale - descrizione della figura artistica (formazione bolognese, maturità romana) p. 800.

Galleria Farnese a Roma p. 802 - caratteri generali

Corrente classicista - cenni p. 804

Il Naturalismo del Seicento

Caravaggio vita e formazione p. 807

La vocazione di San Matteo (analisi dell'opera) p. 810

La cappella Cerasi Santa Maria del Popolo - cenni p. 811 solo introduzione all'opera

La morte della Vergine p. 815

Linee generali di Caravaggio. P 818

Modulo 2 - Il Barocco

Itinerario nella Roma del '600 e

Questi argomenti sono stati affrontati attraverso lavori di gruppo. La docente ha presentato le linee guida della corrente artistica del Barocco e a coppie gli alunni hanno presentato le opere degli artisti.

L'esposizione orale è stata integrata da una prova scritta sui caratteri generali del movimento e degli artisti.

Opere analizzate nell'Itinerario:n

Cappella Cornaro (Santa Maria della Vittoria)

San Carlino alle quattro fontane

Sant'Andrea al Quirinale

Sant'Ivo alla Sapienza

Gloria di Sant'Ignazio presso la Chiesa di Sant'Ignazio di Loyola

Trionfo della Divina Provvidenza presso Palazzo Barberini

Galleria di Palazzo Spada

Baldacchino di San Pietro



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Piazza San Pietro

Modulo 3 - Il Settecento.

Questi argomenti sono stati illustrati in maniera rapida e talvolta con lezione asincrona.

Il rococo nelle corti europee p, 867

la Reggia di Caserta p. 874 -875

Versailles – visione del film in francese

Modulo 4 Tra Settecento e Ottocento

La prova di verifica ha previsto la realizzazione di materiale promozionale una mostra di un argomento a scelta tra quelli affrontati .

Neoclassicismo

inquadramento generale p. 894 e 896

David p. 904 - Caratteri generali e l'iconografia napoleonica

La morte di Marat p. 906 - 907

L'incoronazione di Napoleone (non presente sul libro)

Canova p. 897. - caratteri generali

Amore e psiche p. 898 e 899

Le tre grazie p. 902

Architettura neoclassica. Il teatro della Scala di Milano e la porta di Brandeburgo – cenni

Romanticismo

Inquadramento generale p. 892 e 934

Inghilterra Turner p.932-933

Germania: Friedrich p. 935, 936, 937

Francia: Ingres p. 938-939 , Delacroix p.944 – 945

Italia: Hayez p. 947-948

Inquadramento generale.

Inghilterra Turner p.932-933

Analisi dell'opera “ Incendio alla camera del Lords” p. 933



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Germania: Friedrich p. 935, 936, 937

Analisi dell'opera "Viandante sul mare di nebbia" p. 936

Francia:

Delacroix p.944 - 945

Analisi dell'opera "La liberta' guida il popolo" (a cura della docente) p. 945

Géricault p. 941

Analisi dell'opera "La zattera di Medusa" p. 942

Italia: Hayez p. 947-948

Analisi dell'opera "il bacio" p. 948

Modulo 5 Secondo Ottocento Realismo e Impressionismo

Realismo in Francia - p. 960-61, p. 964-65

Analisi dell'opera di Courbet "Gli spaccapietre"

Analisi dell'opera di Millet "Le spigolatrici"

Macchiaioli in Italia - p.970-72 Analisi dell'opera di Fattori "La rotonda dei bagni Palmieri" e "Bovi al carro"

Impressionismo p. 977 (il luoghi di Parigi) e riepilogo p. 1001

Nozioni generali del musée d'Orsay

Manet p. 981-83

Analisi dell'opera "Déjeuner sur l'herbe", "Olimpya"

Monet p. 987 -992

Analisi dell'opera "Impressione sole nascente", Serie delle Cattedrali di Rouen

La residenza Giverny e le serie delle ninfe e del ponte giapponese - cenni

Degas p.997-1000

Analisi dell'opera "L'assenzio" e "la tinozza"

Renoir p. 993-996

Analisi dell'opera "Le bal au moulin de la Galette"

Rodin



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Vita e opere generali – relazione con Camille Claudel

Analisi dell'opera "Il Bacio" p. 1004 – 1005

Modulo 6 Verso il Novecento

La verifica ha previsto una interrogazione orale con proiezione dell'opera alla cattedra, come simulazione d'esame.

Contesto storico culturale.

p.1010-1012

Neoimpressionismo

Seurat

"Una domenica pomeriggio alla Grande Jatte" p. 1014

Divisionismo -cenni

Pellizza da Volpedo "Il quarto stato"

Post impressionismo

Cezanne p. 1022-1026

"le bagnanti"

"La montaigne Sainte Victoire"

Gauguin p.1027-1030

"La visione dopo il sermone"

"La Orana Maria"

Van Gogh p. 1035-1040

"Girasoli"

"Notte stellata"

"Campo di grano con volo di corvi"

Al fine di rendere gli alunni maggiormente consapevoli dei luoghi che sarebbero andati a visitare in Provenza, la docente ha anticipato il post impressionismo e le figure di Cézanne, Gauguin e Van Gogh. Lezioni sul movimento dell'impressionismo sono state svolte anche dalla docente di francese e in occasione di una lezione presso l'Istituto Francese di Firenze.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Modulo 7 Il Novecento

Le Secessioni viennese e Berlinese p.1053

Klimt "Il Bacio" p. 1056, Giuditta I e II p. 1057, "il ritratto di Adele Bloch-Bauer" "Il fregio del palazzo della secessione Viennese" - cenni

I seguenti argomenti sono stati svolti e verificati nel mese di maggio.

Contesto storico- cenni

Le avanguardie

I fauves. p.1070

Matisse

"La stanza rossa" p. 1073

"La danza" p. 1074

La Brucke p. 1076 - cenni

Il cubismo

Picasso p. 1092 ess.

"Le demoiselles d'Avignon" p. 1095

"Guernica" p. 1106

Braques- cenni

Il Futurismo p. 1108

Boccioni "Forme uniche nella continuita' dello spazio" p. 1113

La verifica ha previsto la presentazione dell'opera in un'ottica di simulazione del colloquio d'esame.

Educazione civica Arte e Territorio.

Trimestre:

Art. 9 della Costituzione: conservazione dei beni culturali.

Visita alla Villa Medicea di Poggio a Caiano e al museo Soffici. Elaborazione di brochure promozionali.

Pentamestre:



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



I diritti umani: le donne nell'arte, figure di artiste, direttrici di musei che hanno dato il loro contributo per la diffusione e l'evoluzione del linguaggio artistico.

Peggy Guggenheim, Berthe Morisot, Kate Kollwiz.

La lezione su Peggy Guggenheim e la verifica di educazione civica sulle figure femminili affrontate si svolgerà dopo il 15 maggio.

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO CLASSE V EE

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

PROF.SSA SARDELLA

Nel fare il consuntivo del lavoro svolto, si rileva che gli alunni nello studio della disciplina hanno ottenuto risultati nel complesso buoni: solo in alcuni allievi permane, nella trattazione orale, un eccessivo legame al libro di testo, quanto alle definizioni ed all'ordine espositivo degli argomenti,

mentre nella maggior parte di essi si rilevano delle discrete capacità critiche e di sintesi, sia nell'esposizione che nella rielaborazione.

Alcuni alunni hanno proceduto ad una completa rielaborazione personale dei contenuti con una riorganizzazione degli stessi e riuscendo in una esposizione delle tematiche trattate appropriata e personale, anche in termini lessicali e di linguaggio giuridico.

L'apprendimento ha subito un'evoluzione sempre in generale positiva, soprattutto nel secondo pentamestre quando alcuni alunni già con risultati buoni, particolarmente inclini verso la materia, hanno finalmente palesato capacità rimaste nascoste raggiungendo profitto più che buono. Alla fine dell'anno il livello medio di profitto raggiunto risulta essere globalmente discreto e buono per tutti i discenti.

Solo pochi allievi hanno conseguito un livello solo accettabile di preparazione a causa di un impegno un po' saltuario che non ha valorizzato le loro potenziali capacità, mentre la maggioranza ha evidenziato una preparazione complessivamente buona.

TESTO ADOTTATO: " Il Turismo e le sue regole più " di M. Capiluppi e M. G. D' Amelio , ed. Tramontana.

ALTRI STRUMENTI DIDATTICI

libro di testo, lettura di articoli di legge, appunti e schemi dettati alla lavagna, preparazione di Powerpoint e slide alla lim. Solo un'allieva, per motivi di salute, nel secondo periodo si è collegata a distanza, ma si è dimostrata sempre incline alla disciplina e disposta ad un continuo studio. Nel mentre per l'altra allieva, che dispone della L. 104 / 92 si è deliberato in c.d.c. che si avvarrà di prove equipollenti.

STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE

Gli interventi mirati di sostegno e di recupero sono stati effettuati durante l'orario curricolare.

Il recupero dei debiti è stato realizzato tramite:

recupero in orario curricolare. Dette strategie di recupero però per questa classe non si



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



sono affatto attivate , in quanto nessun alunno ha avuto bisogno di strategie di recupero.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche utilizzate per il raggiungimento dei fini prefissati sono state: lezioni frontali – discussione aperte in classe – lavoro di ricerca ed approfondimento a casa, analisi del testo – lettura di articoli di legge e commento in classe degli stessi.

Durante le varie attività didattiche necessarie allo sviluppo dei contenuti dei vari moduli giuridici si è dato ampio spazio alla lettura del testo per risalire poi all'applicazione degli stessi. Nell'ambito delle strategie didattiche si è fatto ricorso al riscontro pratico parallelamente alla spiegazione teorica attraverso il richiamo di casi concreti scelti dal libro di testo o proposti dall'insegnante durante le lezioni. Frequente è stato l'uso delle schematizzazioni alla lavagna di interi argomenti che presuppongono un iter procedurale difficilmente assimilabile e non attraverso riduzioni a schemi al fine di favorire la costruzione di un quadro mentale d'insieme più organico.

OBIETTIVI (in termini di conoscenze, competenze, capacità) :

Sviluppare le capacità di analisi degli aspetti giuridici della realtà più vicini all'area professionale; sviluppare le capacità di orientarsi nella disciplina giuridica; saper cogliere i nessi di causa ed effetto fra i fenomeni giuridici analizzati; saper usare in modo adeguato e completo il linguaggio giuridico; saper cogliere le relazioni che intercorrono tra i diversi istituti giuridici rielaborati.

GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Riguardo gli obiettivi raggiunti in termine di conoscenze, competenze e capacità, quasi tutti hanno raggiunto livelli buoni ottenendo risultati positivi e dimostrando continuo e proficuo impegno nello studio nella disciplina de qua.

PROGRAMMA SVOLTO

Le Istituzioni Pubbliche

- 1) Il sistema costituzionale italiano;
- 2) Il Parlamento;
- 3) Il Presidente della Repubblica;
- 4) Il Governo.

Le Istituzioni nazionali: gli organi giudiziari

- 1) La magistratura;
- 2) Il Consiglio Superiore della magistratura;
- 3) La Corte Costituzionale.

Le Istituzioni locali

- 1) I modelli organizzativi dello Stato;
- 2) Le Regioni.

L' Organizzazione Pubblica del Turismo



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- 1) La Pubblica Amministrazione;
- 2) Gli organi attivi;
- 3) Gli organi consultivi;
- 4) Gli organi di controllo.

Le Istituzioni Internazionali

- 1) L'Unione Europea;
 - 2) L'ordinamento Internazionale.
- L' Organizzazione nazionale del Turismo (cenni)

MODULO EDUCAZIONE CIVICA

MACRO-AREA: “EDUCAZIONE ALLA LEGALITA”

Tenuto conto che la legge n. 62/2019 , che ha introdotto di nuovo nel percorso scolastico l'insegnamento di Educazione Civica prevede come programma di Costituzione e Cittadinanza Attiva parte degli argomenti della materia insegnata dalla docente di Diritto suindicata, relativamente all' insegnamento trasversale di Educazione Civica è stato svolto in particolare l'aspetto di Educazione alla legalità. In particolare si sono trattati argomenti attinenti a principi fondamentali come la parità di genere, La dichiarazione dei Diritti Universali dell'Uomo , la partecipazione a Manifestazione contro le Mafie e la pena di Morte. Ciò è avvenuto attraverso la visione di film, incontro a Milano con Libera e visione di trasmissioni su rai play e youtube. Le verifiche si sono svolte tenendo conto sia delle capacità di partecipazione alle attività suindicate, spirito di solidarietà e di gruppo e a prove anche scritte di commento alla visione dei film come “ TI mangio il Cuore ” . Totale ore effettuate durante tutto l'anno scolastico: 10. Prato, 11 Maggio 2023. Firma della docente : Carmela Sardella

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMAZIONE “ECONOMIA TURISTICA” 5EE A.S. 2022-2023 PROF.SSA STEFANIA CHITI ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Insegno economia aziendale agli allievi della 5EE da quando erano al primo anno. La classe è composta da 22 alunni.

Il programma è stato svolto sostanzialmente in linea con quanto previsto dalla programmazione disciplinare di dipartimento e alla progettazione didattica di inizio anno scolastico. Le semplificazioni di alcune parti del programma sono state effettuate al fine di favorire l'acquisizione-rafforzamento di specifiche competenze disciplinari.

La valutazione delle competenze acquisite degli allievi/e è stata effettuata mediante prove oggettive finalizzate alla valutazione delle conoscenze (verifiche orali e scritte), prove



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



tecnico pratiche finalizzate alla valutazione delle capacità/abilità (con esercizi dal libro di testo) e verifiche orali finalizzate alla valutazione di specifiche competenze (padronanza dei concetti teorici, proprietà di linguaggio, capacità comunicative, capacità di collegare gli argomenti, livello di consapevolezza).

La classe ha mostrato interesse modesto per le attività didattiche proposte, ha partecipato in modo non continuativo al dialogo didattico educativo e ha raggiunto gli obiettivi di competenza a un livello mediamente sufficiente per la maggior parte e buono per un numero ristretto di studenti.

Programma svolto (fino al 15 maggio)

La programmazione ha riguardato lo studio e analisi del bilancio e relativi indicatori.

Analisi dei costi, applicazione del metodo del direct e full costing e break even analysis.

Studio dei tour operator, delle relative commissioni e calcolo del prezzo dei pacchetti turistici

In merito alla pianificazione ripasso del business plan, piano degli investimenti e finanziamenti.

Non saranno svolti ulteriori argomenti oltre la data del 15 Maggio.

Marketing territoriale con l'esperto Lorenzo Chiani ed elaborazione di un project work.

Budget di produzione, patrimoniale e territoriale

Catena del valore di Porter.

Verifiche e competenze

I criteri di valutazione, concordati in sede dipartimentale, hanno principalmente tenuto conto della:

- partecipazione al dialogo didattico educativo: attenzione, puntualità nel rispetto delle consegne, le richieste di chiarimento e i contributi personali alle lezioni, la disponibilità alla collaborazione, la curiosità, la motivazione, l'iniziativa personale e l'interesse;

- impegno: consapevolezza della necessità d'applicazione, qualità e quantità dello studio individuale, interesse all'approfondimento, rispetto delle scadenze sia nei confronti degli impegni presi con il docente sia nei confronti dei compagni, frequenza;

- metodo di studio: capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro e di utilizzare correttamente i libri di testo e i materiali e strumenti proposti dal docente delle varie discipline;

- livello di apprendimento: competenze disciplinari acquisite, comprensione, capacità d'analisi, di sintesi e rielaborazione personale, autonomia di giudizio;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- progresso dello studente rispetto ai livelli di partenza.

Le verifiche scritte sono state complessivamente 4 scritte e almeno 2 orali per ciascun discente ed 1 simulazione.

Testi e Materiali

I testi di riferimento utilizzati dalla classe per svolgere il programma sono i manuali di matematica in adozione del III°, IV° e V° anno:

Scelta Turismo - Rizzoli editore – G. Campagna e V. Loconsole

Strumenti adottati

Lavagna, LIM, Computer, Internet, piattaforma classroom, Video.

VOLUME DEL 4° ANNO

MODULO - “IL BILANCIO D'AZIENDA”

Conoscenze in U.U.D.D.

Conoscenza del conto Economico e Stato Patrimoniale Finalità del bilancio

Abilità in U.U.D.D.

Saper riconoscere i vari conti economici e patrimoniali saper redigere un conto economico e uno stato patrimoniale.

MODULO – GLI INDICI DI BILANCIO

Conoscenze in U.U.D.D.

Conoscere i principali indici di bilancio reddituali e finanziari.

Abilità in U.U.D.D.

Saper determinare gli indici, confrontarli in due esercizi e saper redigere una relazione in base ai risultati ottenuti.

VOLUME DEL 5° ANNO

MODULO A ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI NELLE IMPRESE TURISTICHE

LEZIONE 1 L'ANALISI DEI COSTI



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



LEZIONE 2 IL CONTROLLO DEI COSTI IL DIRECT COSTING LEZIONE 3 IL CONTROLLO DEI COSTI IL FULL COSTING LEZIONE 5 L'ANALISI DEL PUNTO DI PAREGGIO

Abilità in U.U.D.D.

Saper analizzare i costi di un'impresa e determinare i costi totali. Saper calcolare il punto di pareggio e la redditività di un pacchetto turistico, fare anche la relativa rappresentazione grafica.

MODULO B PRODOTTI TURISTICI A CATALOGO E DOMANDA

LEZIONE 1 L'ATTIVITA' DEI TOUR OPERATOR LEZIONE 2
IL PREZZO DI UN PACCHETTO TURISTICO
LEZIONE 3 IL MARKETING E LA VENDITA DI PACCHETTI TURISTICI
LEZIONE 4 IL BUSINESS TRAVEL

Abilità in U.U.D.D.

Saper determinare il prezzo di un pacchetto turistico. Determinazione di un budget di congresso e calcolo della quota di iscrizione.

MODULO C PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE IMPRESSE TURISTICHE

LEZIONE 1 LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA
LEZIONE 2 LE STRATEGIE AZIENDALI E I PIANI AZIENDALI
LEZIONE 3 IL BUSINESS PLAN

LEZIONE 4 IL BUDGET

Abilità in U.U.D.D.

Saper determinare sviluppare un'idea imprenditoriale (business plan) e saper redigere un budget.

MODULO C MARKETING TERRITORIALE

LEZIONE 1 IL PRODOTTO/DESTINAZIONE E IL MARKETING TERRITORIALE (SINTESI DEL
CAPITOLO)

LEZIONE 2 I FATTORI DI ATTRAZIONE DI UNA DESTINAZIONE TURISTICA (SINTESI DEL
CAPITOLO)

LEZIONE 3 I FLUSSI TURISTICI

LEZIONE 4 DALL'ANALISI SWOT AL POSIZIONAMENTO DI UNA DESTINAZIONE TURISTICA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



PROGETTO MARKETING A CURA DELL'ESPERTO LORENZO CHIARI (10 ORE) CON REALIZZAZIONE DI UN WORK PROJECT

Abilità in U.U.D.D.

Saper analizzare in modo critico gli aspetti del turismo, la capacità di attrarre clientela da parte di una località. Predisporre un'analisi e tabella SWOT di un'impresa o di una località

Redigere una relazione sull'esperienza di PCTO, analisi critica dell'esperienza e predisposizione di un'analisi SWOT.

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CULTURA FRANCESE

PROF.SSA MARTINA CAPIZZI - 5Ee Anno Scolastico 2021/2022

Profilo della classe

La 5EE, che ho conosciuto a partire dal presente anno scolastico, è composta da 22 alunni. Il gruppo-classe comprende due alunni con certificazione 104 e 5 alunne con BES, per i quali il consiglio di classe ha predisposto i relativi PEI e PDP. Dal punto di vista relazionale, nel corso dell'anno si è creato un clima sereno e abbastanza collaborativo e gli studenti si sono mostrati disponibili al dialogo, instaurando con l'insegnante un rapporto positivo. In merito al profitto e al livello in uscita, si distinguono tre gruppi: un ristretto numero di alunni ha raggiunto una buona/ottima competenza linguistica ed è in grado di esporre con fluidità gli argomenti trattati, elaborando risposte pertinenti anche rispetto a domande più complesse. Tali alunni si sono distinti per l'interesse verso la disciplina, impegno e partecipazione costanti. Un secondo gruppo, abbastanza numeroso, ha raggiunto un livello di competenza linguistica discreto o più che sufficiente, con progressivi miglioramenti. Le maggiori difficoltà emergono nella produzione scritta, in cui sono più evidenti le lacune pregresse, mentre le prestazioni orali appaiono complessivamente accettabili. Un altro piccolo gruppo ha raggiunto risultati poco soddisfacenti e presenta una preparazione poco solida a causa di carenze linguistiche e/o uno studio domestico poco adeguato o discontinuo. Occorre segnalare che la frequenza talvolta scostante, con numerose assenze, ingressi in ritardo e uscite anticipate, ha influito nel rendimento di alcuni alunni. Inoltre, lo studio si è rivelato spesso un po' troppo mnemonico e in più casi gli alunni hanno mostrato



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



difficoltà nell'organizzazione del lavoro assegnato, con la tendenza a studiare troppo a ridosso delle verifiche orali e scritte.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze

La maggior parte degli studenti è in grado di: • utilizzare la lingua per scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire, in forma orale e scritta, su argomenti quotidiani e relativi al settore di indirizzo • progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

Conoscenze

La maggior parte degli studenti ha acquisito conoscenze inerenti: • il lessico e la fraseologia per interagire in situazioni quotidiane, sociali e di lavoro • le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali • alcuni aspetti sociolinguistici della comunicazione relativi a contesti di studio e di lavoro • alcuni aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

Abilità

La maggior parte degli studenti sa: • esprimere e argomentare, sia in forma orale che scritta, le proprie opinioni su argomenti generali, di studio e di lavoro • identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale • comprendere testi orali in lingua standard riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio • comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e brevi filmati divulgativi riguardanti il settore turistico • produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo • utilizzare il lessico di settore.

Un numero ridotto di studenti non ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati a causa di frequenti assenze, lacune pregresse, scarso impegno o scarsa applicazione nello studio domestico.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



In merito alle carenze del primo trimestre, gli alunni non hanno superato le lacune segnalate. Tuttavia, due di questi alunni hanno conseguito risultati del tutto sufficienti nella disciplina durante il pentamestre.

Obiettivi minimi

Utilizzare la lingua per scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti • comprendere le idee principali di testi su argomenti sia concreti che astratti • saper produrre un testo chiaro su argomenti di contenuto professionale e spiegare un punto di vista su un argomento • descrivere situazioni motivando le proprie opinioni • utilizzare il lessico di settore.

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: LA FRANCE PHYSIQUE ET POLITIQUE

Géographie touristique et civilisation

Géographie et administration du territoire (pp. 210-212) ; les cinq Républiques et la Constitution de la Ve République (appunti e materiale condiviso) ; l'organisation des pouvoirs (p. 213) ; les symboles de la République (appunti e materiale condiviso)

Approfondissements et enseignement interdisciplinaire (appunti e materiali condivisi)

- Analyse du tableau *La liberté guidant le peuple*, E. Delacroix
- Comparaison du système politique français et italien

MODULO 2: PARIS, VILLE LUMIÈRE

Géographie touristique et civilisation

Géographie et histoire (pp. 214-215) ; les arrondissements (materiale condiviso) ; les monuments de l'Île de la Cité, de la rive droite et de la rive gauche (pp. 217-221 / appunti)

Approfondissements et enseignement interdisciplinaire (materiali condivisi)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- L'histoire de la Tour Eiffel

- Autour de Paris : *Versailles*

- Le Paris des artistes : Impressionnisme (naissance du mouvement, caractéristiques, peintres principaux) et analyse des tableaux *Déjeuner sur l'herbe*, E. Manet; *Bal au moulin de la Galette*, P. Renoir, *Dans un café ou L'Absinthe*, E. Degas

Théorie et communication touristique

La demande de renseignements : renseigner sur un hôtel, des attractions touristiques; la demande de réservation d'une chambre et la réponse (pp. 162-166) ; la rédaction d'un circuit en ville (pp. 267-270)

MODULO 3 : LA FRANCE DES RÉGIONS : PROVENCE-ALPES-COTE-D'AZUR

Géographie touristique et civilisation

La découverte des villes principales (Marseille, Aix-en Provence, Avignon, Nice, Cannes, Arles) et les attraits touristiques (pp. 254-256 / materiali condivisi) ; les paysages incontournables (materiali condivisi) ; informations utiles : artisanat, cuisine et traditions (p. 257)

Approfondissements et enseignement interdisciplinaire (materiali condivisi)

- Paul Cézanne et la Montagne Sainte-Victoire

- Van Gogh et la Provence

Théorie et communication touristique

La rédaction d'un circuit dans une région ; Le tourisme gastronomique et œnogastronomique (materiali condivisi)

MODULO 4 : HORS FRANCE

Géographie touristique et civilisation

La France d'outre-mer : les DROM et les COM (materiali condivisi) ; Les Antilles –



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



géographie et histoire; Zoom sur la Guadeloupe et la Martinique (pp. 278-279, 283 / materiali condivisi) ; La Réunion – géographie et histoire (pp. 284-286 / materiali condivisi) ; la Polynésie française (materiali condivisi); la Guyane (materiali condivisi) ; le Sénégal ; Le Maroc (pp. 296-298, 300 / materiali condivisi)

Approfondissements et enseignement interdisciplinaire (materiali condivisi)

- *Sénégal : l'île de Gorée, une étape incontournable* (con riferimenti al turismo di memoria)
- *La Casamance – un tourisme rural intégré* (TRI)
- Paul Gauguin et la Polynésie

Théorie et communication touristique

Le tourisme durable (materiali condivisi); présenter un séjour équitable (p. 305)

MODULO 5 : L'HISTOIRE DE FRANCE AU XXI^e SIECLE (materiali condivisi)

La Belle époque; la Première Guerre mondiale (les causes, les alliances, les batailles principales, les traités de paix) ; Verdun et le tourisme de mémoire ; la Seconde Guerre mondiale : les causes, les alliances, la France nazie, le débarquement en Normandie, les conséquences ; focus sur les plages du débarquement et le tourisme de mémoire*.

Géographie touristique

La Normandie en bref : histoire, formes de tourisme, la ville de Rouen, gastronomie*

Approfondissements et enseignement interdisciplinaire

Monet et la Normandie*

Picasso et *Guernica*

MODULO 6 : OLYMPE DE GOUGES ET L'ÉVOLUTION DU FÉMINISME

Lettura del testo *Déclaration des Droits de la Femme et de la Citoyenne*, in versione integrale (a cura di I.de Lisle e S.Beauthier, edizioni Hachette) e materiali condivisi



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



La condition de la femme avant le XVIIIème siècle ; la femme au Siècle des Lumières ; Olympe de Gouges – repères biographiques ; *La Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne* (lecture et analyse); l'évolution des droits des femmes ; le droit de vote des femmes ; l'émancipation de la femme de la Seconde Guerre mondiale à nos jours.

I contenuti contrassegnati da (*) saranno presumibilmente svolti dopo la data del 15/05/23

ALTRE ATTIVITÀ

Viaggio d'istruzione

11 alunni hanno preso parte al viaggio d'istruzione in Provenza-Costa Azzurra effettuato nel mese di febbraio. Le finalità didattico-culturali di tale esperienza sono pienamente in linea con la programmazione svolta (modulo 3). Gli studenti hanno potuto visitare le città di Marsiglia, Aix-en Provence, Avignone, Cannes, Arles oltre all'atelier del pittore Cézanne.

Uscite didattiche

La classe ha partecipato a un'attività di immersione nell'arte e nella lingua francese (classe découverte) presso l'Istituto francese di Firenze sul tema "Impressionnisme". La révolution du chevalet à la fin du 19e siècle).

Progetti

La classe ha lavorato al progetto di Francesistica "Une année...un écrivain, deux écrivaines" a cura dell'Istituto Francese di Firenze, dell'associazione *Fil Rouge* e dell'Associazione *Amici dell'Istituto Francese di Firenze*. Gli alunni hanno approfondito lo studio della scrittrice Olympe de Gouges attraverso la lettura della *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne* e hanno riflettuto sui temi dell'uguaglianza di sesso e della discriminazione di genere in epoca contemporanea. Successivamente, è stato possibile procedere a una riscrittura del testo originale e alla creazione dell'elaborato finale "La Déclaration des droits de la femme aujourd'hui", la cui restituzione ha avuto luogo nel mese di maggio, in occasione dell'evento conclusivo del progetto.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



A tale attività non ha partecipato attivamente e in modo omogeneo l'intero gruppo-classe. In effetti, una parte degli studenti si è distinta per un grande senso di responsabilità e per l'impegno profuso in tutte le fasi del lavoro. Al contrario, il contributo di un altro gruppo è stato limitato e più superficiale.

Si precisa che i contenuti affrontati sono stati considerati parte integrante del modulo di educazione civica, in relazione all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Lettorato con esperto madrelingua

A partire dal mese di febbraio, una docente madrelingua ha affiancato la docente curricolare in compresenza (un'ora a settimana). Il lavoro svolto è stato finalizzato allo sviluppo delle abilità orali (comprensione, produzione, interazione).

Certificazioni linguistiche

Un'alunna ha sostenuto nel mese di maggio l'esame per la certificazione linguistica DELF di livello B1. Tre alunni hanno conseguito la certificazione di livello B2 durante il precedente anno scolastico.

METODOLOGIE

Nello svolgimento delle lezioni si è cercato di favorire sempre la partecipazione attiva degli studenti, limitando la lezione frontale e privilegiando delle lezioni più dialogate. Il punto di partenza è consistito generalmente nella somministrazione di un documento input, in forma scritta o in forma orale (file audio o video) non solo per consolidare le abilità di comprensione ma anche per stimolare gli studenti a recuperare le loro conoscenze pregresse, a riflettere e a operare eventuali collegamenti interdisciplinari. Inoltre, la comprensione di tali documenti, prima globale e poi più analitica, ha permesso agli studenti di arricchire anche il vocabolario di settore. La selezione delle informazioni fondamentali e il riassunto dei documenti proposti sono stati effettuati a volte in plenaria, in classe, in modo che gli alunni consolidassero la capacità di redigere appunti; altre volte sono stati assegnati come compito a casa, per favorire una crescente autonomia di apprendimento e soprattutto incoraggiare la rielaborazione dei contenuti. Il metodo collaborativo è stato ampiamente utilizzato: gli studenti hanno lavorato in più occasioni a coppie o in piccoli



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



gruppi per realizzare itinerari, *brochures* o approfondimenti da esporre successivamente alla classe. In tal senso, le ore con la lettrice madrelingua sono state essenziali per poter consolidare le competenze linguistiche orali e migliorare nella pronuncia. Tali lavori, condivisi anche nella classroom, sono diventati parte integrante del programma. Nella seconda parte dell'anno, in seguito alla definizione delle materie oggetto di esame di stato e data la modalità non scritta per la presente disciplina, si è deciso di lavorare maggiormente sulle abilità di comprensione e produzione orale. In merito ai contenuti proposti, sono stati scelti argomenti riguardanti la geografia turistica, la civiltà dei paesi di lingua francofona e la comunicazione turistica (*brochures*, itinerari, dialoghi). Sono stati trattati anche argomenti di storia e storia dell'arte, secondo un'ottica interdisciplinare.

STRUMENTI E MATERIALI

L'insegnante si è servita, oltre al libro di testo in adozione (*Itinéraires*), di materiale di approfondimento fotocopiato e fornito agli studenti o condiviso nella classroom (attività create dalla docente, articoli reperiti sul web, PowerPoint o riassunti). Sono stati impiegati anche numerosi materiali audiovisivi, accompagnati da attività di comprensione.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE

Il livello di preparazione degli studenti è stato testato mediante verifiche di tipo sommativo e formativo, con un costante monitoraggio delle attività svolte e degli interventi in classe. Sono state proposte prove scritte di diversa tipologia, spesso miste: risposte a domande aperte, esercizi a risposta chiusa, comprensioni scritte. Le competenze orali sono state valutate tramite colloqui su argomenti di studio, esposizioni su approfondimenti assegnati o itinerari, dialoghi a coppia. Inoltre, è stata effettuata un'interrogazione finale sull'intero programma svolto, per permettere agli studenti di familiarizzare con la modalità dell'esame di stato. Per la valutazione delle prove scritte si è tenuto conto della correttezza linguistica, delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione e della conoscenza dei contenuti. I criteri di valutazione delle prove orali sono stati l'efficacia comunicativa, le abilità espositive (fluidità e correttezza linguistica), la conoscenza dei contenuti e la capacità di rielaborare e operare collegamenti. Per gli alunni con BES sono state prese in considerazione tutte le misure compensative e dispensative previste. Gli alunni hanno utilizzato le mappe concettuali validate dalla docente. Per il recupero delle lacune relative al primo trimestre



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



agli alunni è stato richiesto uno studio individuale, così come definito dal dipartimento per le classi quinte (francese seconda lingua). Nel corso dell'anno, sono comunque state effettuate, in itinere, delle ore di ripasso, consolidamento dei contenuti proposti, soprattutto in seguito alla restituzione delle prove scritte. L'impegno, la partecipazione al dialogo educativo e il progresso rispetto al livello di partenza hanno concorso alla definizione della valutazione finale.

Disciplina: Geografia Turistica

Docente: Surace Manuela a.s. 2022-2023

Presentazione della classe:

La classe è composta da 22 alunni, tutti provenienti dalla stessa classe quarta. Per ciò che riguarda la Disciplina in oggetto, si è avuta continuità di insegnamento e metodo durante l'intero triennio.

Da un punto di vista comportamentale, l'atteggiamento è stato caratterizzato da correttezza ed educazione, seppur con qualche sporadico episodio di assenze cosiddette "strategiche", che ha avuto come esito il non rendere costantemente proficua la reciproca relazione.

Per quanto riguarda la collaborazione con la componente familiare, essa è risultata costruttiva soltanto con una piccola rappresentanza.

Per quel che concerne l'andamento didattico, nel corso del triennio si è avuta un'evoluzione relativamente all'interesse mostrato dagli alunni verso la disciplina: fino allo scorso anno, l'atteggiamento era meno curioso e partecipe; durante quest'anno conclusivo, si è registrata una maggiore attenzione. Nonostante ciò, tranne che per un piccolo numero, la classe è stata sempre caratterizzata da una ricezione passiva delle varie trattazioni, con rari spunti di dibattito spontaneo o richieste di approfondimento. Pertanto, nel gruppo-classe coesistono pochi elementi con atteggiamento brillante ed una maggioranza di elementi poco reattivi, che rispondono solo dietro sollecitazione e stimolo.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Seppur con i conseguenti livelli diversi, tutta la classe si è comunque attestata su rendimenti sufficienti, talora anche oltre la media.

Programmazione didattica ed obiettivi disciplinari: (in accordo con le indicazioni del Dipartimento)

Competenze:

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico
 - i macrofenomeni socioeconomici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

Conoscenze:

- Globalizzazione e sviluppo sostenibile
- Organizzazione sistemica dell'offerta turistica del territorio
- Carte climatiche e bioclimatiche, diagrammi termo-pluviometrici
- Cambiamenti bio-climatici mondiali ed attività turistiche
- Reti di trasporto mondiali e grandi nodi di interscambio
- Forme di turismo nelle specificità geografico- ambientali
- Aree geografiche d'interesse turistico su scala mondiale
- Tutela del patrimonio culturale mondiale e ruolo dell'UNESCO
- Siti di rilevante interesse turistico appartenenti al Patrimonio dell'Umanità
- Impatto ambientale delle attività turistiche
- Modelli di sviluppo turistico sostenibile nei continenti extraeuropei
- Fonti di informazioni turistiche e cartografia tematica, anche in lingua straniera
- Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale, con particolare riferimento al bacino del Mediterraneo
- Conservazione del paesaggio
- Patrimonio storico-artistico, paesaggistico, etno-antropologico, enogastronomico nel mondo

Abilità:

- Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico
- Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socioeconomico
- Analizzare le tipologie climatiche e i cambiamenti bio-climatici
- Riconoscere i fattori che concorrono allo sviluppo delle reti di trasporto



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



mondiali

- Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei Continenti extraeuropei
- Decodificare i caratteri dell'identità e della specificità culturale dei luoghi, individuare ed applicare strategie adeguate per la loro conservazione
- Individuare ruolo e funzioni dell'UNESCO nella tutela del patrimonio culturale mondiale
- Analizzare i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio
- Analizzare l'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei
- Sviluppare progetti per la conservazione e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio
- Utilizzare le diverse fonti documentarie, anche in lingua straniera
- Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale
- Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica
- Sviluppare prodotti per la promozione del turismo sostenibile in aree e luoghi esterni ai circuiti tradizionali.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche dell'apprendimento si sono basate su forme di produzione orale (esposizione argomentate e colloqui) e scritta (prove strutturate e semi-strutturate, con domande a risposta aperta, quesiti a risposta multipla, testi a completamento/*cloze*, quiz "Vero o Falso"), nonché sulla costruzione e presentazione di itinerari turistici. Nelle ultime settimane dell'a.s. le verifiche sono state effettuate esclusivamente sotto forma di colloquio orale, al fine di aiutare gli



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



allievi ad esercitarsi in vista dell'Esame di Stato, insistendo – in modo particolare – sui collegamenti interdisciplinari.

Per quanto riguarda la valutazione, essa si è basata sui risultati ottenuti da ciascun alunno in relazione agli obiettivi di conoscenze, competenze e capacità stabiliti, tenendo anche conto dei seguenti fattori:

- situazione di partenza;
- impegno e interesse mostrato nel corso delle lezioni;
- impegno nell'applicazione individuale a casa;
- progressi conseguiti rispetto al livello di partenza;
- atteggiamento nei confronti delle attività didattiche.

Metodologie:

L'attività didattica è stata svolta utilizzando lezioni partecipate, attraverso il ricorso al *brain-storming*. Sono stati pertanto incentivati i dibattiti, al fine di sollecitare il dialogo ed il confronto tra le diverse posizioni di pensiero, e promuovere così il raggiungimento di una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.

Si è, inoltre, portata avanti la scelta di associare allo studio di alcuni Stati extra-europei le relative forme di turismo ad essi collegate (ad es., le ripercussioni dei cambiamenti climatici sulla Grande Barriera Corallina e la Polinesia Francese, o il turismo M.I.C.E. nella realtà degli Emirati Arabi Uniti), privilegiando altresì l'analisi delle più recenti evoluzioni nel settore turistico (Turismo esperienziale, Turismo e metaverso, ...). Per perseguire tale obiettivo, si è reso necessario fornire alla classe schede di approfondimento, poiché non sempre le tematiche trattate erano presenti sul testo in adozione.

Infine, considerata la peculiarità della Disciplina, si è mantenuto costante il contatto con l'attualità (in particolare, le inevitabili ripercussioni che la recente epidemia da



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Covid-19 e le situazioni geo-politiche internazionali hanno avuto sul settore del turismo).

Risorse, strumenti e materiali didattici impiegati:

- Libro di testo (S. Bianchi-R. Köhler, “Scopri il Mondo”, De Agostini Scuola, Milano, 2022)
- Schede di approfondimento su diverse tematiche, elaborate dalla docente e pubblicate sulla Classroom
- Atlante geografico ed Annuari statistici
- utilizzo della L.I.M. (per interagire con i contenuti interattivi del libro di testo)
- software open-source specifici per la costruzione di itinerari turistici (ad es., “Tripline”)
- ricerche tramite Internet con consultazione di siti di interesse geografico/turistico e statistico
- letture guidate su riviste e quotidiani, per analizzare costantemente i principali argomenti di attualità geo-economica e geo-politica (prendendo spunto dagli estemporanei accadimenti nazionali ed internazionali).

Programma:

(alcuni argomenti, alla data del 15 Maggio, sono ancora da trattare)

Il turismo nel Mondo:

- Il ruolo dell’U.N.W.T.O. e dell’U.N.E.S.C.O.; come si classificano i Patrimoni UNESCO
- Principali aree e flussi turistici internazionali
- Il concetto di bilancia turistica ed i numeri del turismo internazionale
- Tipologie di strutture ricettive (analisi approfondita della realtà dell’ “Albergo



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



diffuso”)

- Il trasporto aereo (voli di linea, voli charter, voli low-cost)
- Il trasporto marittimo ed il comparto crocieristico
- Le regole per viaggiare nel Regno Unito dopo la Brexit
- L’impatto ambientale e socio-economico del turismo: il turismo responsabile e sostenibile; la Carta di Lanzarote; il Codice Mondiale di Etica del Turismo; il Turismo sostenibile nell’Agenda 2030; la Dichiarazione di Berlino; il turismo sessuale (con approfondimento della relativa normativa nell’ordinamento giuridico italiano); i circuiti integrati in Senegal ed il turismo equo e solidale
- Il *dark Tourism*
- Lo *slow Tourism* (da trattare)
- Il Turismo termale
- Il Turismo esperienziale
- Il Turismo sportivo (da trattare)

Studio delle caratteristiche fisiche-ambientali e turistiche delle seguenti aree e Paesi extra-europei, in relazione a particolari tipologie di turismo:

- Le ripercussioni del terrorismo internazionale sul turismo ed il fenomeno della “primavera araba”: l’andamento dei flussi turistici nell’Africa Mediterranea (con risorse turistiche ambientali → tipologie di deserto, e risorse turistiche culturali → gli elementi architettonici della città araba)
- Il Turismo culturale; l’Egitto; la Tunisia
- Il Turismo naturalistico; il Sudafrica
- Il Turismo eno-gastronomico; i marchi di eccellenza U.E. dei prodotti agro-alimentari; il Giappone ed i caratteri culturali della cucina giapponese
- Il Turismo “M.I.C.E.”; gli Emirati Arabi Uniti (sede dell’Expo 2020) (da trattare)
- Turismo e cambiamenti climatici: la Grande Barriera Corallina e la Polinesia Francese



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Gli Stati Uniti (con particolare riferimento alle testimonianze ebraiche in U.S.A.) (da trattare)

I linguaggi del Turismo:

- Come si costruisce un itinerario turistico: differenza tra itinerario “sintetico” ed “analitico”
- Turismo e metaverso

Modulo di Educazione civica:

Relativamente all’insegnamento trasversale dell’Educazione civica, introdotto con la L. 62 del 2019, è stato svolto un intero modulo dedicato all’ “Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo sostenibile” (una delle 3 macro-aree di approfondimento previste dalla suddetta Legge), con particolare riguardo al Turismo sostenibile inserito all’interno del suddetto documento internazionale.

Infine, stante l’attuale inserimento nella Carta costituzionale della Tutela dell’ambiente, si è approfondito l’iter legislativo che ha accompagnato tale importante modifica normativa.

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5 EE

A.S. 2022-2023

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

PROF.SSA CLAUDIA DE SANCTIS

La 5EE, che conosco da quest'anno, è composta da 22 alunni, 6 maschi e 16 femmine, tutti provenienti dalla stessa quarta. Il consiglio di classe ha predisposto una didattica personalizzata ed individualizzata per gli studenti BES e H. La classe presenta, complessivamente, capacità buone, ma con livelli di impegno in alcuni casi inadeguati o quantomeno discontinui.

In alcuni casi, all’impegno, non sempre costante, si è aggiunto un comportamento scolastico poco conferme per quanto riguarda lo studio pomeridiano, spesso assente e non sistematico, e in relazione alla frequenza, come dimostrano le numerose assenze, spesso strategiche. Per questo motivo dimostrano risultati discontinui e una preparazione all'esame frammentaria e poco solida.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Per quanto riguarda gli alunni BES, nel complesso non hanno mai mostrato difficoltà nei confronti della Lingua Inglese, ed hanno sempre mostrato impegno e determinazione nello studio. L'alunna H ha mostrato impegno costante nonostante le numerose difficoltà. L'alunno H segue un percorso differenziato.

Dal punto di vista dell'aspetto relazionale, gli alunni si sono dimostrati nel complesso collaborativi e disponibili al dialogo per cui si è creato un clima favorevole per lavorare serenamente.

Generalmente, il livello delle conoscenze acquisite è per pochi più che sufficiente, mentre discreti e buoni risultati sono stati conseguiti dalla maggior parte del gruppo classe poiché ha sempre dimostrato interesse per la disciplina, partecipazione all'attività didattica e impegno costante nello studio.

Il programma è stato svolto interamente in maniera sistematica e regolare. I criteri di valutazione si sono basati su profitto (tenendo conto delle tre abilità linguistiche, speaking, writing, listening e reading), impegno e partecipazione. Gli interventi didattici sono stati scelti per favorire la partecipazione attiva degli alunni e per supportare il loro processo di apprendimento e lo sviluppo della loro personalità. La ricerca della partecipazione è sempre stata alla base di ogni unità didattica, il coinvolgimento in tutte le abilità linguistiche favorito. Le attività di recupero delle insufficienze del trimestre sono avvenute in itinere e con sportello pomeridiano attivato dalla scuola dal mese di novembre. L'alunno che aveva l'insufficienza nel trimestre, non lo ha recuperato, mentre l'alunna sì.

Per quanto riguarda le metodologie e i sussidi impiegati, sono stati utilizzati il libri di testo adottati che offrono la possibilità di sviluppare in modo equilibrato le quattro abilità linguistiche necessarie per l'apprendimento di una lingua straniera ed alcune dispense per integrare argomenti per il percorso di educazione civica in vista dell'esame di stato. Materiale che è stato caricato su classroom.

La classe ha svolto 10h per la preparazione alle prove INVALSI che sono state somministrate regolarmente nel mese di Marzo 2022.

PROGRAMMA SVOLTO

SPIEGAZIONE ESAME DI STATO CON PROVE GUIDATE E SIMULAZIONI

UNIT 1: THE USA

Reasons for visiting p. 274

American Cuisine p. 276

The Big Apple p. 278

Florida p. 282



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



New Orleans Mardi Gras p. 283

California p. 284

San Francisco p. 286

Ride Route 66 p. 288

National Parks p. 290

Visiting Grand Canyon p. 291

UNIT 2: ENGLISH-SPEAKING DESTINATIONS

Canadian Explorer p. 296

Polar Emotion tour p. 297

Australia p. 298

Fly-drive New Zealand p. 300

South Africa p. 302

Festivals p. 304

India p. 306

Jamaica p. 308

Hong Kong p. 309

The Seychelles p. 310

Kenya and SAFARI (Controversial Tourism) p. 311

UNIT 3: EDUCAZIONE CIVICA “HUMAN RIGHTS” and POLITICAL SYSTEMS

Universal Declaration of Human Rights and Martin Luther King jr

Apartheid e Nelson Mandela (South Africa)

Mahatma Gandhi (India)

The American Civil Rights Movement and Martin Luther King Jr (USA)

The Holocaust - Krakow

Kindertransport - London

Portraits of British and American Feminists: Florence Nightingale, Virginia Woolf, Emmeline Pankurst, Mary Wollstonecraft, Eleonor Roosevelt

Political Systems: UK, USA, EU

UNIT 4: SECOND WORLD WAR

London under bombs - video

Hawaii and Pearl harbour

Japan and Hiroshima

UNIT 5: WRITING BANK

How to write Leaflets and Brochures pp. 358-48

How to write Itineraries pag. 354

How to write Circular Letters and essays pag. 348-349

PROGRAMMA DA SVOLGERE DOPO IL 15/05

UNIT 5: ART AND ARCHITECTURE



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Tate Modern
Architecture and Urban Environment
Picasso, Kandinsky, Worhol
Turner and the Pre Raphaelite Brotherhood

- E' stato svolto un libro di preparazione alle prove INVALSI con simulazioni di prove di esame

Strumenti

Libro di testo

BEYOND BORDERS PLUS, Burns, Rosco, Harraway, Dea Scuola, Valmartina.

Training for Successful INVALSI, Vivian S. Rossetti, Pearson.

Dizionario bilingue e monolingue.

Video tratti da internet sui paesi analizzati.

Dispense su classroom.

Lingua e letteratura italiana

prof.ssa Clementina Savino

a.s. 2022-2023

Relazione finale

Presentazione della classe

La classe è composta da ventidue alunni (16 femmine e 6 maschi), di cui 5 seguono un PDP e 2 un PEI. Conosco e seguo gli studenti e le studentesse dell'attuale 5EE sin dalla prima classe, e ne sono coordinatrice dalla classe terza. Per quanto concerne le peculiarità cognitive, emotive e relazionali della classe rimando a quanto scritto nella presentazione generale, mentre qui mi soffermerò sugli aspetti prettamente disciplinari. La maggioranza degli allievi ha dimostrato sin dal principio del nostro percorso una significativa fragilità nell'espressione scritta e in misura minore in quella orale; poco inclini, salvo alcuni, al pensiero critico, si affidavano a uno studio prettamente mnemonico.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Obiettivi e metodologie

Per sopperire a queste carenze e nella convinzione che fosse importante sviluppare e cercare di far comprendere a tutti i discenti i temi e gli argomenti principali affrontati per una maturazione complessiva delle loro persone, prima di passare all'argomento successivo, si è sempre cercato di guidare i ragazzi all'osservazione critica dei fenomeni storici e alla comprensione e collocazione corretta della poetica degli Autori letterari, disincentivando la loro propensione alla fruizione passiva del libro di testo allargando il loro sguardo sui fenomeni e sui testi grazie all'uso abbondante di documenti filmici, documentari e interviste che proponessero un approfondimento o un diverso punto di vista sulle questioni; questo approccio, unito alle fragilità della classe di cui abbiamo già parlato, ha rallentato il lavoro, ma a nostro parere è stata una scelta necessaria.

Spiccata rilevanza è stata data al potenziamento delle abilità di espressione scritta e orale, così come al ragionamento e all'inferenza delle informazioni, in modo particolare a partire dalla terza classe, lavorando all'arricchimento lessicale, al potenziamento delle competenze logico-espressive e proponendo loro diverse riflessioni guidate su temi di attualità più o meno legati al loro vissuto sui quali produrre testi o presentazioni da esporre in classe e commentare insieme. Sebbene il periodo di DaD vissuto dalla terza alla quarta classe abbia depotenziato questo lavoro, i risultati ottenuti sono nel complesso abbastanza soddisfacenti, tenuto conto del punto di partenza, infatti la capacità di comporre testi coerenti, coesi e complessivamente corretti ortograficamente è migliorata nella maggior parte degli allievi, mentre la capacità di fare riferimenti culturali, attingere alle proprie conoscenze personali e dare giudizi personali di qualche peso è una competenza che solo una parte della classe ha acquisito o potenziato in modo soddisfacente. Un gruppo minoritario, nonostante l'impegno, continua ad avere difficoltà, in special modo nell'espressione scritta, stentando a inferire informazioni meno palesi e produrre testi sufficientemente coerenti e coesi. Di contro un altro piccolo gruppo di allievi ha dimostrato nel tempo, invece, capacità di osservazione dei fenomeni, rielaborazione personale e matura delle letture e dei temi proposti, oltre che capacità di trovare relazioni e fare collegamenti con quanto appreso in vari contesti, anche extra scolastici, sia nell'esposizione scritta che orale.

Ciò si evince anche dai risultati delle 3 prove scritte svolte fino ad ora (l'ultima è prevista per il 15 maggio), di cui due simulazioni, nelle quali si è utilizzata la griglia di valutazione dell'esame di Stato, che si sono concentrate sulle tre tipologie della prima prova d'esame. In conclusione, la classe ha fatto dei significativi progressi e si presenta oggi divisa in tre parti: 1/5 di essa è formato da studentesse e studenti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



che hanno raggiunto in modo più che soddisfacente gli obiettivi attesi, in alcuni casi eccellendo; un gruppo che rappresenta i 2/5 di essa ha raggiunto in grado più che sufficiente gli obiettivi attesi; il restante gruppo ha raggiunto sufficienti conoscenze e competenze ma in modo discontinuo e in alcuni casi stentato.

Valutazione

Sono state svolte nel corso dell'anno verifiche orali per ogni argomento, solitamente a partire da un brano si è chiesto agli allievi di costruire un commento sulla corrente letteraria, l'autore e l'epoca in cui quest'ultimo è inserito. Sono state svolte quattro verifiche scritte sulle tipologie d'esame; sono state richieste inoltre varie ricerche o approfondimenti che in alcuni casi sono state oggetto di valutazione.

Testi usati, metodologie e strumenti

Il testo di Letteratura adottato è: Roncoroni, Cappellini, Sada, **Noi c'eravamo, autori e testi della letteratura, vol. 3**. Più il testo correlato di esercizi di scrittura *Il nuovo Esame di Stato*.

Lezione partecipata, frontale ed esercitazioni in classe. Visione e commento di film e documentari. Ricerche su temi dati con successiva esposizione in classe.

Gli alunni si sono cimentati con tutte le tipologie testuali prevista nella prova scritta dell'esame di Stato.

Documenti audiovisivi proposti in supporto al testo (utilizzando la classroom come luogo di condivisione):

- Video HUB scuola: *Tra Ottocento e Novecento*; proposta l'osservazione del quadro L'Assenzio di E. Degas; *Verismo e Naturalismo*, con approfondimento sul testo tratto da l'Assommoir di E. Zola "Il crollo di Gervaise"; Giovanni Verga; I malavoglia; Il racconto storico e sociale; il Decadentismo; Gabriele D'Annunzio; Giovanni Pascoli; Luigi Pirandello; Italo Svevo; Eugenio Montale*.
- Documentari tratti dalle trasmissioni *Passato e Presente* e *Il tempo e la storia*, rispettivamente condotte da Paolo Mieli e Massimo Bernardini

Anna Kulisciof, Turati e Kulishof, due vite e una passione, 2019

D'Annunzio e Mussolini, carissimi nemici, 2018

- Interviste e apparizioni video dei grandi letterati del '900 reperibili su *Rai storia* o e lezioni reperibili su *Rai cultura*:

D'Annunzio, Il Vate al Vittoriale mentre scherza con gli avventori e recita Dante nel



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



1934.

Ungaretti, *Incontro con Giuseppe Ungaretti*, 1961.

Giuseppe Ungaretti raccontato da Andrea Cortellessa, 2018

Ungaretti e la poesia in trincea, *Il poeta sul suo rinnovamento del linguaggio*, 2018

Ungaretti legge l'Allegria, 1961

Pirandello saluta la tv francese dopo aver vinto il Premio Nobel nel 1934.

Montale intervistato per la rubrica "Arte e Scienza", 1959*

OBIETTIVI MINIMI IN QUANTO A COMPETENZE E ABILITÀ

Le conoscenze sopra indicate, limitatamente agli elementi essenziali, in particolare per quanto concerne il pensiero e la poetica degli autori.

Esprimersi in forma scritta e orale con chiarezza e proprietà secondo le varie tipologie ed i diversi scopi comunicativi richiesti, attraverso anche il ricorso ad un lessico tecnico semplice ma corretto. Compiere operazioni fondamentali, quali riassumere, illustrare, interpretare e inquadrare nel contesto storico-letterario un testo od un autore in modo semplice ed essenziale ma corretto. Possedere una complessiva coscienza della storicità e della peculiarità della lingua italiana nelle sue linee fondamentali di sviluppo storico-sociale e linguistico-letterario. Ricorrere nell'analisi della letteratura e della lingua ad apporti semplici ma corretti delle altre discipline e mettere in relazione la letteratura italiana con altre letterature, antiche e moderne nei suoi aspetti basilari.

Programma svolto

Nel mese di settembre si è recuperata l'ultima parte del programma di quarta: A. Manzoni: Vita e opere dell'autore. Lettura e commento dei seguenti testi: Il 5 maggio; brani scelti da *I promessi sposi*.

Dall'unità d'Italia all'età giolittiana

La seconda rivoluzione industriale e l'età dell'imperialismo

L'Italia postunitaria

C'eravamo anche noi: Anna Kusciuff.

Il Positivismo, Naturalismo, Verismo.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Il naturalismo francese

E. e J. De Goncourt *Questo romanzo è un romanzo vero* (prefazione al Germanie Lacertoux)

Emile Zola, *Gervasie e l'acquavite* (l'Assommoir)

Il Verismo in Italia

Luigi Capuana, *Il medico dei poveri* (Le paesane)

Federico De Roberto, *Una famiglia di "mostri"*

Giovanni Verga

Vita, poetica e opere

Verga, *L'ideale dell'ostrica*

Le novelle

Nedda

da *Vita dei campi*

Rosso Malpelo

da *Novelle Rusticane*

La roba

Il ciclo dei vinti

I Malavoglia: brani scelti

Mastro don Gesualdo: la morte di Gesualdo

Il Simbolismo e il Decadentismo

Charles Baudelaire e la nascita della poesia moderna

da *I fiori del male*: *Spleen* e *L'albatro* (lettura e commento)

Il romanzo decadente straniero: il culto del bello

Oscar Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray* (cenni)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Gabriele D’Annunzio

Vita, pensiero e poetica

Opere in prosa

da *Il piacere*, brani scelti

Le vergini delle rocce, cenni

Notturmo, cenni

Opere in versi

La pioggia nel pineto, lettura e commento di versi scelti

Giovanni Pascoli

Vita, poetica e opere

Approfondimento *Pascoli e la morte del padre: un delitto misterioso*

da *Il Fanciullino*, *È dentro di noi un fanciullino*

da *Myricae*, lettura e commento dei seguenti brani:

X agosto

Temporale

Il lampo

da *I Canti di Castelvecchio*, lettura e commento dei seguenti brani

Il gelsomino notturno

La mia sera

Il primo Novecento

Dall’età giolittiana alla Prima guerra mondiale

G. Papini, *Amiamo la guerra* (cenni)

Le Avanguardie e la nuova poesia



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



F. T. Marinetti, *Manifesto del Futurismo*

A. Palazzeschi, *E lasciateci divertire*

La crisi dell'io

La nascita della psicoanalisi (cenni)

S. Freud, *L'io non è più padrone a casa propria*

Luigi Pirandello

Vita, pensiero e poetica

Lettura e commento dei seguenti brani

da *L'umorismo*:

Una vecchia signora imbellettata

da *Novelle per un anno*

La carriola (non presente in antologia, fornita dalla docente)

Il treno ha fischiato

I romanzi

Il fu Mattia Pascal (brani antologizzati)

Uno, nessuno e centomila (cenni)

Il teatro

- *Sei personaggi in cerca d'autore* (brano antologizzato)

- *Enrico IV per sempre* (cenni)

Italo Svevo

Vita e poetica

Lettura e commento dei seguenti brani

da *La coscienza di Zeno*

La poesia del Novecento

Giuseppe Ungaretti



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Vita e poetica

Lettura e commento dei seguenti brani poetici:

da *Il Porto sepolto*

In memoria

Porto sepolto

da *Allegria di naufragi*:

- *Veglia*
- *Soldati*
- *San Martino del Carso*
- *Fratelli*
- *Mattina*
- *Fiumi*
- *Come una creatura*

Eugenio Montale*

Vita e poetica

Lettura e commento dei seguenti brani poetici

da *Ossi di seppia*

- *Merigiare pallido e assorto*
- *Spesso il male di vivere ho incontrato*
- *Non chiederci la parola*

da *Satura*

- *Ho sceso dandoti il braccio*

Durante la pausa estiva gli allievi hanno letto *Il fu Mattia Pascal* di Pirandello e *La coscienza di Zeno* di Svevo.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



*ancora da affrontare alla data del 15 maggio

Relazione finale e programma svolto di storia

Prof.ssa Clementina Savino

a.s. 2022-2023

Profilo della classe

Per quanto concerne il profilo generale della classe si rimanda a quanto esposto nella relazione di Italiano. Con la storia la classe ha avuto nel tempo un rapporto abbastanza positivo, specialmente perché gli è stata spesso proposta sotto forma di narrazione e con il frequente supporto di immagini e audiovisivi. Il limite di una cerata parte della classe emerge però anche in tale disciplina, ovvero la tendenza a semplificare i processi e la difficoltà ad utilizzare in modo appropriato il linguaggio della disciplina. I risultati conseguiti sono positivi nella quasi totalità della classe, che conosce i tratti fondamentali degli argomenti affrontati; solo alcune/i allieve/i hanno però acquisito la capacità di osservare e analizzare in modo soddisfacente le connessioni tra i fenomeni storici studiati.

Obiettivi di competenza

Consolidare l'attitudine a problematizzare e spiegare i fatti e le strutture storiche tenendo conto delle loro dimensioni temporali e spaziali. Analizzare la complessità delle interpretazioni storiche. Acquisire una padronanza di base del lessico storico e capacità di adoperare i concetti interpretativi e i termini storici in rapporto con specifici contesti. Leggere e comprendere testi di argomento storico.

Testo in adozione

De Luna Meriggi, *La rete del tempo*, volume 3, Paravia

Metodologie, strumenti e materiali

Lezione frontale, partecipata e discussioni guidate in classe.

Tipologia di verifiche, criteri e griglie di valutazione

Almeno una verifica orale a quadrimestre. Verifiche scritte con voto orale.

Obiettivi minimi



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Conoscenze: conoscere i fatti e i fenomeni più rilevanti di ciascun modulo affrontato.
Competenze: esporre i contenuti appresi adoperando correttamente i termini storici.
Leggere le più semplici trasposizioni grafiche dei testi. Leggere e comprendere testi di argomento storico. Produrre semplici testi espositivi di argomento storico.

Film, documentari e lavori di approfondimento utilizzati a supporto dell'apprendimento

Quarto Stato di Pelizza da Volpedo, usato per spiegare la separazione degli interessi della classe operaia e contadina da quelli della borghesia all'indomani della seconda industrializzazione.

Il brigantaggio, documentario tratto dalla trasmissione RAI *Il tempo e la storia*

Nuovo Mondo, film di Emanuele Crialesi del 2006. La classe ha svolto una **ricerca** a partire dagli spunti offerti dal film **sull'emigrazione italiana della fine del XIX secolo**, soffermandosi sulle fasi di controllo sanitario e selezione a Ellis Island e sulle pratiche diffuse per espatriare come il matrimonio per procura.

Taylorismo e produzione di massa, documentario tratto dalla trasmissione RAI *Il tempo e la storia*

Suffragette, film di Sarah Gavron del 2015. La classe ha poi approfondito la lotta per i diritti civili delle donne in Inghilterra e nel resto d'Europa, ricollegandosi all'analogo lavoro interdisciplinare svolto in Educazione civica.

La conferenza di pace di Parigi del 1919, documentario tratto dalla trasmissione RAI *Passato Presente*, 2018. Con la classe si è svolto un approfondimento sugli equilibri venutisi a creare durante questa conferenza, purtroppo determinanti per gli avvenimenti futuri, ma si fatta una riflessione anche sull'uso per la prima volta in tale occasione della lingua inglese come lingua ponte in ambito diplomatico.

Lavoro di ricerca e presentazione ai compagni di classe sull'uso dei **Manifesti e dei volantini di propaganda durante il Primo conflitto mondiale**; sono stati indagati tre aspetti della campagna di propaganda nei principali Paesi in conflitto: il controllo dei beni alimentari, il reclutamento di soldati e infermiere e la raccolta di fondi attraverso il Prestito nazionale.

Il monumento del milite ignoto, approfondimento sul mito dei caduti e Maria Bergamà che sceglierà la bara del milite ignoto.

I giovani e la marcia su Roma, dalla trasmissione RAI *Passato Presente*

Il delitto Matteotti, brani tratti dal film di Florestano Vancini

La donna nel ventennio fascista, approfondimento che ha attinto a vari



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



documenti, tra cui la trasmissione RAI Passato Presente e vari documenti dell'Istituto LUCE

Hitler, 1925 e il Mein Kampf, approfondimento tratto dalla trasmissione RAI Passato Presente

Olympia, di Leni Riefenstahl, brani tratti dal film girato in occasione delle Olimpiadi del 1936

Guernica, di P. Picasso, osservazione dell'opera in relazioni al bombardamento a tappeto dell'omonima città durante la guerra civile spagnola

Sangue, fatica, lacrime e sudore, discorso alla Camera dei Comuni di W. Churchill nel maggio del 1940; approfondimento con documenti e audiovisivi

Le origini dell'antisemitismo, documentario tratto dalla trasmissione RAI *Passato Presente*, marzo 2018

I giusti tra le nazioni, approfondimento su un è personaggio a scelta tra Giovanni Borromeo, Giorgio Perlasca, Calogero Marrone, Ellen Margarethe e Henry Christen Thomsen, Arthur Schindler, Nicholas Winton

Il processo di Norimberga, visione di documenti filmici tratti dalla trasmissione Atlantide, dicembre 2020

Hannah Arendt e la banalità del male, approfondimento sul processo a A. Eichmann attingendo a vari documenti filmici tra cui il film Hannah Arendt, di Margarethe Von Trotta

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

Nel mese di settembre sono stati recuperati alcuni argomenti del programma di Quarta: il fenomeno del brigantaggio e la situazione dell'Italia postunitari

1. LE ORIGINI DELLA SOCIETA' DI MASSA

La seconda rivoluzione industriale

L'espansione imperialista

Da nazione a nazionalismo

Il socialismo

2. L'ITALIA ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

Trasformazioni economiche e cambiamenti sociali



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Età giolittiana

3. LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Il contesto e le cause del conflitto

La prima fase della guerra

L'Italia in guerra

Il 1917: un anno di svolta

La fine della guerra

Approfondimento sull'uso dei manifesti di propaganda, rivolti al cosiddetto fronte interno, nei principali Stati coinvolti

4. LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO

Dalla rivoluzione di febbraio a quella di ottobre

La costruzione dell'URSS e lo stalinismo

5. IL FASCISMO: DA MOVIMENTO A REGIME

Il dopoguerra in Italia e il biennio rosso.

L'ascesa del Fascismo.

La costruzione della dittatura (1922-25).

La società fascista e la cultura di massa

L'economia di regime e la politica estera

6. LA GRANDE CRISI DEL 1929 E I SUOI EFFETTI

La crisi economica del '29

La risposta degli Stati Uniti: il *New Deal*

7. IL REGIME NAZISTA IN GERMANIA

Il dopoguerra in Germania e l'ascesa del Nazismo.

Il totalitarismo nazista

Approfondimento sul film *Olympia* di Leni Riefenstahl



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



8. LA GUERRA CIVILE SPAGNOLA (tratti generali)

Il Fronte popolare e le forze nazionaliste

Da guerra locale a prova generale del secondo conflitto mondiale

9. LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Le radici del conflitto e la travolgente avanzata tedesca

L'Italia nel conflitto

Lo sterminio degli ebrei

L'inizio della guerra nel Pacifico

Una svolta nelle sorti del conflitto: le tre battaglie che segnano l'inversione di rotta

L'Italia: il crollo del regime fascista e la Resistenza

La conclusione del conflitto

Approfondimento sul processo di Gerusalemme ad Adolf Eichmann, con visione di alcuni brani del film Hannah Arendt di M. Von Trotta e riflessione generale su cosa la filosofa tedesca intendesse per *banalità del male*

10. DALLA GUERRA FREDDA ALLA CADUTA DEL MURO DI BERLINO (solo le linee generali) *

Il mondo dopo la Seconda Guerra mondiale. La nascita dell'ONU. I due blocchi e le sfere di influenza. La guerra fredda. L'URSS e i paesi dell'Est dal 1945 alla caduta del Muro di Berlino.

*ancora da svolgere alla data del 15 maggio

Educazione civica

Approfondimento sul concetto di razza ed etnia; confronto tra il *Manifesto della razza* del 1938 e il *Manifesto degli scienziati antirazzisti* del 2008.

I giusti tra le nazioni, approfondimento su un è personaggio a scelta tra Giovanni Borromeo, Giorgio Perlasca, Calogero Marrone, Ellen Margarethe e Henry Christen Thomsen, Arthur Schindler, Nicholas Winton.

Suffragette, film di Sarah Gavron del 2015. La classe ha poi approfondito la lotta per i diritti civili delle donne in Inghilterra e nel resto d'Europa, ricollegandosi



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



all’analogo lavoro interdisciplinare svolto in Educazione civica.

La donna nel ventennio fascista, approfondimento che ha attinto a vari documenti tra cui la trasmissione RAI Passato Presente e vari documenti dell’Istituto LUCE.

Disciplina: Matematica

Docente: Giancarlo Cesale

AS: 2022/23

Presentazione della classe

La classe è composta da 22 alunni, tutti provenienti dalla stessa classe quarta.

Riguardo alla continuità didattica, nel corso del triennio si sono avvicendati due diversi docenti (una presente nel corso del terzo anno, l’altro nel corso del corrente anno scolastico e in quello precedente).

L’atteggiamento, con l’eccezione di qualche episodio, è stato improntato a una sostanziale correttezza. L’approccio alla disciplina non è stato sempre caratterizzato da positività e interesse verso gli argomenti trattati: tale aspetto è stato verosimilmente dovuto, da un lato, alle preferenze disciplinari degli studenti, confermate dalla scelta del corso di studi fatta alla fine del I ciclo, e, dall’altro, a un approccio non sereno e corretto nei confronti della Matematica, maturato negli anni del biennio e del ciclo scolastico precedente.

Tenendo conto della sopra discussa situazione di partenza, tuttavia, si può affermare che la classe nel corso del quarto e del quinto anno si è comunque attestata su rendimenti sufficienti e talora anche soddisfacenti.

Programmazione didattica ed obiettivi disciplinari

(in accordo con la Direttiva MIUR 4 del 16/1/2012)

Competenze

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;

- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Conoscenze

- Concetto di funzione e sua centralità nelle scienze e nelle tecnologie attuali
- Continuità
- Limite di funzione
- Concetto di derivata
- Derivazione di funzione e algebra delle derivate
- Proprietà locali e globali delle funzioni
- Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzioni di domanda e offerta; funzioni di costo, ricavo e profitto)
- Problemi e modelli di programmazione lineare in una variabile: scelte a effetti immediati, scelte a effetti differiti, scelte in condizioni di incertezza
- Cenni al modello macroeconomico di Keynes e Hicks con particolare riferimento alla rappresentazione del mercato della moneta e agli interventi della banca centrale

Abilità

- Analisi di funzioni continue
- Calcolo derivate di funzioni
- Risoluzione di problemi di massimo e di minimo
- Tracciamento qualitativo di grafico di funzione
- Costruzione di modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Soluzioni di problemi di massimo e minimo di funzioni economiche
- Uso strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale
- Interpretare graficamente gli interventi di politica monetaria della banca centrale

Verifiche e valutazioni

Le verifiche dell'apprendimento sono state realizzate mediante prove scritte, nel corso del primo periodo didattico, e prove orali, durante il secondo periodo. La valutazione, per la quale sono stati seguiti i criteri comuni stabiliti dal Dipartimento di Matematica applicata, ha tenuto comunque conto delle difficoltà nella disciplina mostrate dagli studenti fin dall'inizio del triennio.

Metodologie

- Lezione frontale dialogata esercitazioni individuali e collettive in classe
- Approfondimento individuale

Risorse, strumenti e materiali didattici impiegati

- Libri di testo (Colori della Matematica edizione ROSSA Volumi 4 e 5 Petrini/DeAScuola)
- File relativi alle lezioni condivisi su Google Classroom
- LIM
- Indicazione di risorse accessibili sul WWW

Programma

(gli argomenti contrassegnati da * sono ancora da trattare alla data del 15/5/2023)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Lo studio di una funzione a una variabile
- La derivata di una funzione
- Grafico di funzione
- Studio funzioni algebriche polinomiali fratte
- Applicazioni dell'analisi a funzioni economiche: economia e funzioni di una variabile
- Funzioni di domanda e offerta
- Funzioni di costo, ricavo e profitto
- Problemi di massimo e minimo su costi, ricavi e profitti
- Ricerca operativa: scopi e classificazioni
- Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati
- Rappresentazione grafica del mercato della moneta
- Rappresentazione grafica del modello IS LM *
- Problemi di scelta in condizioni di incertezza e con effetti differiti *

Educazione civica

Il modulo realizzato nel corso delle ore di Matematica relativo all'insegnamento trasversale di Educazione civica ha avuto ad oggetto lo STEM gap ovvero lo studio di caratteri e ragioni della minore presenza di donne nei percorsi di studio e in quelli professionali inerenti a Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica.

Più in dettaglio esso è stato sviluppato attraverso letture individuali e discussioni collettive di passi tratti dal documento "Why so few" edito dalla fondazione AAUW e reso accessibile e liberamente consultabile all'indirizzo

<https://www.aauw.org/resources/research/the-stem-gap/> (con particolare riferimento al capitolo "Beliefs about Intelligence"). Le ore di lezione dedicate all'argomento sono state 3 (nelle date 4/11/2022 ,17/2/2023 e 10/3/2023). Gli argomenti indicati non sono stati oggetto di verifica ma la loro trattazione è stata



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"A. GRAMSCI - J. M. KEYNES"

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



intesa quale strumento di approfondimento culturale utile a una più proficua preparazione al colloquio previsto dall'esame di Stato.

Lingua e civiltà TEDESCO – 5[^]EE - anno scolastico 2022-2023

prof.ssa Dania Biagini

ANALISI DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni, 6 maschi, 17 femmine. Due alunni con disabilità (1PEI differenziato e 1 PEI per obiettivi minimi), 1 alunna con PDP per DSA, 3 alunne con PDP BES e 2 alunne straniere.

In generale il comportamento della classe si è dimostrato corretto.

In particolare gli alunni hanno mostrato talvolta una certa passività, anche se inferiore a quella dell'anno precedente. I rapporti interpersonali nella classe sono stati improntati a collaborazione, quelli con il docente sono stati improntati a rispetto e cooperazione. Gli alunni diversamente abili risultano totalmente integrati. La classe nel complesso, per quel che riguarda l'apprendimento e la motivazione ha avuto un atteggiamento discontinuo anche se ha dimostrato maggior interesse. Per quel che riguarda il livello di attenzione e partecipazione, la classe si è dimostrata sufficientemente attenta e partecipe. Per quel che riguarda l'impegno, la classe si divide in due gruppi: un gruppo compie uno studio abbastanza costante, l'altro più saltuario e spesso concentrato in prossimità delle verifiche. La classe nel complesso mostra di possedere un metodo di studio sufficientemente organizzato. Un gruppo di studenti e studentesse riesce ad ottenere risultati discreti, lavorando anche a casa, gli altri riescono ad ottenere risultati limitati per la poca rielaborazione casalinga. La situazione è comunque migliorata rispetto all'anno precedente.

Grazie alla disponibilità di una docente di sostegno laureata in Tedesco c'è stata una compresenza in classe di supporto ed è stato effettuato uno sportello pomeridiano. Dei cinque studenti con carenze nel Trimestre solo due hanno recuperato.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Competenze

Gli studenti sono in grado di utilizzare la lingua tedesca per i principali scopi comunicativi, interagiscono in conversazioni su argomenti del quotidiano e di interesse personale. La maggior parte di loro è in grado di esprimersi in modo sufficiente nella lingua orale e scritta, utilizzando un repertorio lessicale e strutture



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



grammaticali di base, su temi di interesse personale.

Gli obiettivi minimi di apprendimento risultano conseguiti da tutti, anche se la classe non è apparsa omogenea sotto il profilo di capacità e metodo di lavoro.

Conoscenze

Conoscere il lessico di base, le regolarità sintattiche della lingua, le strutture grammaticali e sintattiche di rilievo inerenti al settore di indirizzo. Conoscere gli elementi di cultura e civiltà di carattere generale.

Capacità

Esprimersi con messaggi efficaci sotto l'aspetto comunicativo con sufficiente correttezza sintattico – grammaticale. Riutilizzare e rielaborare lessico, informazioni e contenuti appresi per affrontare le situazioni in maniera autonoma ed in modo accettabile.

Produrre su traccia testi specifici dell'ambito professionale.

Sintetizzare in forma scritta ed orale in modo prevalentemente autonomo testi relativi alla realtà contemporanea. Essere in grado di comprendere le idee principali di testi su argomenti sia concreti che astratti. Il livello atteso è A2/B1 del quadro di riferimento europeo.

Metodologia

In classe : lavori di gruppo, ricerche, studio di situazioni comunicative, discussione, lezione frontale, lezione partecipata, lezione interattiva, lezione multimediale, didattica laboratoriale, cooperative learning, problem solving, role playing.

Ciascuna unità didattica nelle seguenti fasi :

- introduzione del materiale linguistico con attivazione delle pre-conoscenze
- approccio audiovisivo
- domande di comprensione e controllo
- drammatizzazione e riproduzione del dialogo
- fissaggio dei nuovi elementi linguistici



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- sfruttamento ed ampliamento del materiale linguistico in contesti analoghi
- attività comunicative di gruppo o a coppie
- riflessione sulle strutture tramite la redazione di messaggi scritti e altri esercizi comunicativi
- verifica scritta e orale
- lavoro a casa.

Lavoro in classe insegnante –allievi :

- Presentazione del materiale
- Analisi testuale, rapporti extra testuali
- Utilizzazione linguistico connotativa
- Sintesi testuale

Lavoro di classe degli allievi:

Attivazione della lettura ed analisi di documenti autentici con questionari di comprensione.

Lavoro a casa per gli allievi:

Esercizi applicativi sulle strutture grammaticali e sintattiche, esercizi di comprensione orali e scritti, relazioni, riassunti su argomenti esaminati in classe.

Definizione dei contenuti minimi

Funzioni comunicative

Parlare dei propri progetti, redigere un CV, descrivere ambienti, esprimere la possibilità, formulare un desiderio, riferire le parole di qualcuno, situare nel tempo.

Contenuti grammaticali

Futuro, declinazione degli aggettivi, la frase secondaria, la frase secondaria relativa, Konj. II, verbi con preposizione, verbi posizionali, passivo.

Per la terza lingua



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



studio, estensione ed approfondimento delle aree specifiche di indirizzo privilegiando attività di comprensione orale e scritta, di rielaborazione e sintesi dei contenuti studiati.

STRUMENTI

G.Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi Deutschtraining *Perfekt 2* (Kursbuch+ Infoseiten+ Arbeitsbuch) Loescher con CD e DVD. Allegato a *Perfekt 2*, „Mein erstes Praktikum“ - Loescher

Materiale vario di approfondimento, lavagna LIM, lettore DVD e CD, video, PC portatile, laboratorio di lingue, laboratorio di informatica, fotocopie, dizionario cartaceo, dizionario on line.

Sito web Europass, PPT, Fotocopie, Slide, esercizi su Classroom, LIM, libro di testo, appunti, fotocopie, schemi, video su YouTube.

Tipologie delle verifiche e criteri di valutazione

Sono state svolte nel trimestre almeno due verifiche, una scritta e una orale e due prove scritte e almeno due orali nel pentamestre. Tali verifiche sono state di vario tipo:

- verifiche formative del lavoro svolto,
- verifiche sommative con attività di comprensione, esercizi strutturali, attività di completamento, esercizi a scelta multipla, vero/falso, scrittura autonoma e guidata.
- verifiche orali con attività di ascolto, comprensione, conversazioni alunno docente e tra gli alunni stessi in modalità semiguidata e/o autonoma.

Nella valutazione sommativa, infine, si è tenuto conto anche del grado di partecipazione alle attività didattiche, della disponibilità e dello sforzo profuso nella relazione educativa sia verso i compagni che i docenti nonché della serietà e costanza nell'esecuzione degli impegni scolastici.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



PROGRAMMA SVOLTO presumibilmente ALLA DATA DEL 15/05/2023

MODULO 1 Ripasso e Lettura per le vacanze: *Sommerlektüre 1 - Allein zu Hause.*

u.d. 1 Was hast du im Sommer gemacht? Perfekt und Präteritum.

u.d 2. Ripasso delle frasi secondarie oggettive (dass), causali (weil), ipotetiche (wenn), svolte durante l'a.s. precedente e del lessico.

Ampliamento lessico arredo, avverbi di tempo, funzioni comunicative, verbi con preposizioni fisse, verbi posizionali.

MODULO 3. 6B Der neue Computer ist da.

Grammatik

- i verbi posizionali di stato *stehen, liegen, hängen, sitzen*
- i verbi posizionali di moto *stellen, legen, hängen, (sich) setzen*
- le preposizioni di luogo che reggono accusativo e dativo
- Le preposizioni che reggono solo l'Accusativo o solo il Dativo

Lessico: arredo

MODULO 4. 4C Ich habe Angst vor dem Fliegen.

Grammatik: i verbi preposizionali

Lessico: interessi, tipi di sport

1C Ich habe mich in ihn verliebt.

- Altri verbi preposizionali,
- il futuro,
- la frase subordinata oggettiva introdotta da *dass*,

Lessico: amicizia e amore



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



MODULO 5. 8A Was wirst du tun?

Lessico professioni e tirocini

„Mein erstes Praktikum“ - Loescher Editore – testo allegato a Perfekt 2

u.d. 1 Das Praktikum,

u.d. 2 Die Stellenanzeigen,

u.d. 3 Der Europäische Lebenslauf: der Europass,

u.d. 4 Die Bewerbung,

u.d. 5 Das Vorstellungsgespräch.

MODULO 6.

u.d. 1 *2B Soll ich das blaue Kleid anziehen?*

La declinazione debole dell'attributo.

u.d. 2 *2A Bist du Löwe oder Krebs?*

La declinazione mista dell'aggettivo attributivo

Was fuer ein?/eine/einen

u.d. 3 *4A Urlaub im Berner Oberland*

La declinazione forte dell'aggettivo attributivo

Lessico della montagna,

MODULO 7.

1A Am ersten Juli fliege ich los!

Le date e gli aggettivi ordinali



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



4D Der Unfall

Grammatik

- il caso genitivo e le preposizioni con reggenza genitivo
- l'ordine dei complementi: tempo, causa, modo e luogo

1B Neue Freunde

la frase relativa e i pronomi relativi

Lessico: aggettivi e sostantivi per descrivere il carattere,

MODULO 8– SOZIALKUNDE

u.d.21 Il glossario della Germania nazista Nr. ore 1

u.d. 2 *Käthe Kollwitz*: la prima donna ad essere accettata come docente all'*Akademie der Künste* di Berlino. Pitttrice, scultrice, stampatrice, ha messo la sua arte al servizio del proletariato e delle inumane condizioni degli ultimi. Nr. ore 3

Nr. ore svolte 4

MODULO 9.

3A Ein Rundgang durch Dresden

La subordinata infinitiva

3B Weißt du, wo sie wohnt?

L'interrogativa indiretta con *ob*

Lessico: Verbi ed espressioni che esprimono dubbio o incertezza

3C Aus dem Fotoalbum

Il suffisso *-te* del *Praeteritum*

Lessico biografico



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



Le secondarie temporali: uso di *wenn* e *als*

5C *Wie kann ich leben, ohne zu rauchen?*

- le infinitive *statt ... zu, ohne ... zu, um ... zu*
- la subordinata finale introdotta da *damit*

Lessico abitudini

MODULO 10.

u.d.1 *6C Die Berliner Mauer*

Grammatik il passivo (*Präsens, Präteritum, Perfekt*)

u.d.2 *Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg, BRD und DDR, die Wiedervereinigung.*

u.d.3 *Berliner Mauer in Zahlen, Stand 31. Juli 1989, Berliner Mauer heute: die East Side Gallery.*

Der Mauerfall.

Lessico: Nazionalità, lessico storico relativo al Muro di Berlino e alla Guerra Fredda

Programma da svolgere dopo il 15 maggio

8B *Es wäre schön wenn....*

Grammatik

- il Konjunktiv II: la perifrasi *würde* + infinito
- il Konjunktiv II dei verbi ausiliari e modali
- il Konjunktiv II al passato

8C *Ich hätte dir gern geholfen*

Le ipotetiche dell'irrealtà



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO RELIGIONE

prof. Paolo Rollo

2 alunni si sono avvalsi dell'ora di Religione, i quali si sono dimostrati molto propositivi e partecipi alle diverse tematiche affrontate durante le lezioni, riconoscendo nel dialogo con il docente uno strumento di crescita culturale, morale e del senso critico.

Il comportamento è stato sempre rispettoso, costruttivo e corretto.

Riguardo le competenze raggiunte, tutti gli alunni coinvolti hanno sviluppato un maturo senso critico e un personale progetto di vita, tenendo in considerazione le proprie ambizioni e capacità. Hanno colto la presenza e l'incidenza del pensiero cristiano nella storia, nella cultura e nelle Istituzioni statali dell'era contemporanea, leggendo criticamente le problematiche sociali e culturali del mondo contemporaneo.

Gli obiettivi minimi miravano a riconoscere l'influenza del pensiero cristiano nella cultura moderna e contemporanea, indagando intellettualmente ed eticamente i concetti di bene e male.

Metodologie e strumenti

Le attività didattiche sono state svolte attraverso lezioni frontali basate su un dialogo aperto e costruttivo.

Gli alunni hanno risposto in maniera positivamente attiva ai vari dibattiti tenuti, dimostrando un elevato interesse per gli argomenti trattati.

Gli strumenti maggiormente utilizzati sono stati: lavagna Lim, lavagna tradizionale, videoproiettore, classroom.

Il libro di testo utilizzato è: L. Solimas, *"La vita davanti a noi"*, SEI IRC.

Criteri di valutazione

Partecipazione ed interesse durante le ore di attività didattica.

Predisposizione attiva all'ascolto, al dialogo e alla riflessione personale.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO - LS SCIENZE APPLICATE - LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana - Codice IS0012



Conoscenza dei contenuti trattati.

Conoscenza di una basica terminologia religiosa.

Capacità di padronanza e rielaborazione dei nessi concettuali basilari degli argomenti trattati.

Programma svolto

- I concetti etici di bene e male
- I mali del mondo
- Coscienza, libertà e volontà

RELAZIONE E PROGRAMMA SVOLTO

PROF.SSA MASSELLUCCI STEFANIA - EDUCAZIONE FISICA

Classe 5EE

a.s. 2022/23

COMPETENZE RAGGIUNTE

La partecipazione alle attività è sempre stata nel corso degli ultimi tre anni molto discontinua e selettiva per un terzo della classe, mentre l'altra parte ha partecipato con maggiore frequenza. Probabilmente la causa principale di ciò è dovuta ad un orario di lezione pomeridiano per tutti gli ultimi tre anni. Gli alunni in generale hanno sempre avuto un comportamento disciplinare corretto sia in palestra che durante le attività svolte negli spazi esterni alla scuola, dimostrando rispetto anche nell'utilizzo delle attrezzature.

Le competenze motorie raggiunte sono molto eterogenee: per questo motivo la programmazione didattico-educativa ha tenuto conto delle differenti capacità degli alunni ed ha sviluppato un insieme di attività tali da coinvolgere tutti.

Nel corso degli anni gli alunni hanno dimostrato di aver acquisito la capacità di organizzare il lavoro in palestra anche in maniera autonoma; la partecipazione è stata incostante per la maggior parte della classe e l'interesse è stato a volte settoriale, prediligendo gli sport di squadra e con un minor coinvolgimento nelle altre attività. Il livello raggiunto può essere considerato in generale sufficiente, con punte di eccellenza.

Testi Utilizzati: non sono stati utilizzati testi ma materiale fornito dall'insegnante

Le competenze maturate dagli allievi si possono così sintetizzare:



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Organizzare e gestire il proprio apprendimento al fine di realizzare un metodo di lavoro autonomo e il più possibile articolato.
- Progettare: elaborare e realizzare, sulla base delle conoscenze pregresse e di idonee strategie operative, progetti aventi obiettivi significativi e realistici, tra cui verificare, nella fase conclusiva, i risultati raggiunti.
- Comunicare o comprendere messaggi: comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando i vari tipi di linguaggio (verbale/non verbale) mediante supporti cartacei, informatici, multimediali o attraverso il corpo.
- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo in modo attivo e consapevole, contribuendo all'apprendimento comune, sulla base del rispetto del pluralismo ideologico, che si fonda sul riconoscimento dei propri e degli altrui diritti e doveri e che consente la concretizzazione di attività collettive, in cui siano valorizzate le capacità di ogni singolo componente.
- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Risolvere problemi: realizzare, con il contributo delle discipline interessate, soluzioni a situazioni problematiche, utilizzando fonti e risorse adeguate.
- Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare collegamenti e relazioni, analogie e differenze tra fenomeni ed eventi anche lontani nello spazio e nel tempo, in un'ottica, il più possibile, interdisciplinare.
- Acquisire e interpretare l'informazione: acquisire e interpretare criticamente le informazioni ricevute distinguendo i fatti dalle opinioni, valutandone l'attendibilità e l'utilità.

ABILITA' CONOSCENZE E CONTENUTI

Nell'attività pratica gli alunni hanno sviluppato differenti abilità:

- Capacità di partecipare alle varie attività sportive in diverse vesti: da atleta, arbitro e organizzatore
- Capacità di eseguire in situazione di gioco/gara le tecniche dei fondamentali di gioco appresi nel rispetto del regolamento.
- Capacità elaborare risposte motorie efficaci riconoscendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva, assumere posture corrette.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- Capacità padroneggiare gli aspetti non verbali della propria ed altrui capacità espressiva.
- Capacità di utilizzare la propria autonomia nel rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente.
- Capacità di utilizzare le competenze acquisite a fini operativi e tattici.
- Capacità di perseguire e tutelare il proprio benessere psicofisico.

Le conoscenze acquisite e gli argomenti pratico/teorici affrontati sono stati i seguenti:

- Esercitazioni per il miglioramento della flessibilità (esercizi di stretching)
- Esercitazioni per il miglioramento della mobilità articolare
- Esercizi con piccoli attrezzi (a coppie) per il miglioramento delle capacità coordinative
- Esercizi per la tonificazione a corpo libero o con piccoli carichi
- Ginnastiche dolci
- Il badminton: i fondamentali dritto e rovescio
- Introduzione al Baseball e baseball 5 gioco facilitato
- Pallavolo: fondamentali e gioco
- Basket: i fondamentali
- Ultimate frisbee
- Pois: lezione tenuta da esperto esterno

- Cenni di storia dello sport: la nascita delle Olimpiadi Moderne di De Coubertin, cenni sulle Olimpiadi di Berlino del 1936 e Messico 1968

ED. CIVICA

- BLS: basic life support . Breve corso in presenza di Primo Soccorso organizzato da ASSO Misericordia di Prato
- Intervento in classe della psicologa, dottoressa Giannone, progetto Mindfulness

Competenze:



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



- essere in grado di applicare i principi di primo soccorso e uso del defibrillatore in caso di necessità
- essere in grado di riconoscere e gestire le emozioni, in particolare l'ansia.

L'approfondimento di tali argomenti teorici ha anche interessato l'attività “cittadinanza e costituzione” confluendo nelle ore di insegnamento di Educazione Civica.

METODOLOGIA, SPAZI E STRUMENTI DIDATTICI ADOTTATI

Le metodologie impiegate nello svolgimento dell'attività didattica sono state principalmente due: lezioni pratiche in palestra unite a lezioni frontali in classe. Quest'ultima metodologia è stata utilizzata per la presentazione e la discussione degli argomenti trattati. La disponibilità al dialogo e all'ascolto delle necessità e richieste della classe da parte dell'insegnante è sempre stata buona e la risposta da parte della maggioranza è stata molto buona.

Nello specifico sono stati utilizzati i seguenti metodi:

- Metodo globale e analitico per il raggiungimento di una personale abilità motoria e per il miglioramento della condizione fisica rispetto al livello di partenza;
- Spiegazione tecnica e scientifica durante l'attività e/o con lezioni specifiche per rendere gli allievi consapevoli del movimento, per abituarli a conoscere il proprio corpo riconoscendone le possibilità e rispettandone i limiti;
- Cooperative learning e lavori in piccoli gruppi per creare successioni di esercizi e sviluppare l'autonomia operativa;
- Studio guidato;

Le lezioni teoriche hanno previsto queste tipologie di approccio metodologico:

- Lezioni frontali;

17. CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO PER CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

Si fa riferimento all'allegato A del D.Lgs 62/2017 ed ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti con Delibera n. 4 del 23 Maggio 2019.

18. Griglia di valutazione per l'orale

Si fa riferimento all'allegato A dell'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. GRAMSCI - J. M. KEYNES”

INDIRIZZI: TECNOLOGICO C.A.T. - ECONOMICO TURISMO

LICEO SCIENTIFICO – LS SCIENZE APPLICATE – LS IND. SPORTIVO

Codice Meccanografico POIS00200L

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana – Codice IS0012



19. Griglie di valutazione della Prima e Seconda prova d'esame

Si allegano le griglie approvate dal Collegio docenti di maggio.